



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Bases para a interpretación do coñecemento científico	Código	661G01008	
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pita Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Fernandez, Salvador Raña Lama, Camilo Daniel	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es camilo.lama@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito é capacitar ao estudante para comprender a metodoloxía e a interpretación do coñecemento científico nas ciencias da saúde			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A18	Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.
A19	Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.
A20	Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
METODOLOXÍA CUALITATIVA		A18	B1 C1
1.- Coñecer e describir os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			B3 C3
Resultados de aprendizaxe:			B17 C6
- O estudante será capaz de identificar os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			C8
- O estudante será capaz de describir os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			
2.- Coñecer e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.		A18	B1 C1
Resultados de aprendizaxe:			B3 C3
- O estudante será capaz de identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.			B17 C6
			C8



3.- Coñecer e describir os métodos e as técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos. Resultados de aprendizaxe: - O estudante será capaz de describir os principais métodos e técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos. - O estudante será capaz de interpretar investigación científica cualitativa. - O estudante será capaz de realizar unha proposta de investigación utilizando para iso metodoloxía de investigación cualitativa.	A18	B1 B2 B3 B17	C1 C3 C6 C8
Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde	A19 A20		C6 C8
Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.	A19 A20		C6 C8
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico	A19 A20	B3 B11	C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: Fundamentos da investigación cualitativa. Características. Deseño cualitativo. Pregunta de investigación.	1.1. Investigación cualitativa en enfermaría. 1.2. Fontes de coñecemento e investigación científica. 1.3. Paradigmas da investigación en ciencias da saúde e fundamentos da investigación cualitativa. 1.4. Deseño cualitativo: Da delimitación do tema de investigación á pregunta de investigación. 1.5. O proceso de revisión bibliográfica na investigación cualitativa.
Tema II: Práctica da investigación cualitativa: colleita de datos.	2.1. Principais Técnicas: 2.1.1. A observación. 2.1.2. Técnicas conversacionais: 2.1.2.1. Entrevista en profundidade e entrevista semiestructurada. 2.1.1.2. Grupos de discusión. 2.2. Principais Métodos: 2.1.1. Fenomenolóxico. 2.1.2. Teoría fundamentada. 2.1.3. Etnográfico. 2.1.4. Estudos de caso. 2.1.5. Historias de vida. 2.1.6. De consenso. 2.3. Rol do investigador. 2.4. Participantes. A mostraxe. 2.4. A triangulación.
Tema III: Práctica da investigación cualitativa: análise de datos.	3.1. Análise cualitativa. 3.2. O rigor na investigación. 3.2. Presentación do informe final. 3.4. Da lectura crítica á evidencia científica. A metasíntese. 3.5. A ética na investigación cualitativa. 3.6. Liñas de investigación.
Tema IV. JUSTIFICACION DE UN ESTUDIO	1. Pertinencia de un estudio 2. Viabilidade de un estudio



<p>TEMA V. ELEMENTOS NECESARIOS EN EL DISEÑO DE UN ESTUDIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (antecedentes y estado actual del tema) 2. Justificación del estudio 3. Objetivos 4. Material y métodos <ol style="list-style-type: none"> 4.1.- ámbito de estudio 4.2.- periodo de estudio 4.3.- tipo de estudio 4.4.- estrategia de búsqueda bibliográfica 4.5.- criterios de inclusión 4.6.- criterios de exclusión 4.7.- mediciones 4.8.- justificación del tamaño muestral 4.9.- análisis estadístico 4.10.- aspectos ético-legales 4.11.- limitaciones del estudio 5. Cronograma y plan de trabajo 6. Experiencia del equipo investigador 7. Plan de difusión de resultados 8. Memoria económica 9. Bibliografía
<p>TEMA VI. DISEÑO DE UN ESTUDIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de estudios clínico epidemiológicos 2. Estudios para la validación de pruebas 3. Estrategias de muestreo 4. Cuantificación del riesgo y medidas de efecto 5. Aspectos ético legales a considerar antes de la realización de un estudio clínico-epidemiológico
<p>TEMA VII. ANALISIS ESTADISTICO DEL ESTUDIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de estadística. Variables 2. Tabulación y representación gráfica de las variables 3. Análisis descriptivo de los datos 4. Cálculo de probabilidades 5. La distribución normal. Características y aplicaciones 6. Introducción a la estadística inferencial 7. Significación estadística 8. Cálculo del tamaño muestral 9. Muestreo 10. Correlación entre variables 11. Estadístico Chi- cuadrado 12. Regresión lineal 13. Introducción al análisis multivariante 14. Análisis de la supervivencia 15. Presentación de resultados y su interpretación
<p>TEMA VIII. INTERPRETACION DE RESULTADOS</p> <p>VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS CLINICO EPIDEMIOLOGICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica 2. Validez y precisión de los estudios epidemiológicos 3. Inferencia causal 4. Metanálisis

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas non presenciales / trabajo autónomo	Horas totais



Aprendizaxe colaborativa	11	22	33
Presentación oral	1	3	4
Sesión maxistral	20	24	44
Solución de problemas	20	27	47
Lecturas	0	20	20
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	"Metodoloxía Cualitativa": Os estudantes en grupo ou individualmente realizarán actividades relacionadas cos contidos, dende a proposta dunha pregunta, á lectura crítica dun informe final e á realización dunha proposta de investigación cualitativa.
Presentación oral	"Metodoloxía Cualitativa": O traballo elaborado individualmente ou en grupo presentarase na aula.
Sesión maxistral	"Metodoloxía Cualitativa": Os contidos básicos da materia así coma os recursos para a elaboración dos traballos serán impartidos mediante sesión maxistral.
Solución de problemas	De cada tema explicado realizaranse exercicios prácticos que o alumno debe presentar, na súa totalidade
Lecturas	El material docente de resto de la materia se encuentre en la web http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp
Proba mixta	40 preguntas de resposta múltiple e exercicios de cálculo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	A atención personalizada relacionada ca aprendizaxe colaborativa ten como finalidade orientar os estudantes na realización do traballo. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	"Metodoloxía Cualitativa": O resultado das actividades realizadas en grupo ou individualmente (incluída a proposta de investigación cualitativa) será entregado previamente á súa exposición na aula.	25
Presentación oral	"Metodoloxía Cualitativa": A presentación oral dos traballos realizarase cos medios audiovisuais dispoñibles na aula. En todo caso a nota total de "Metodoloxía Cualitativa" representará 30 % do total da materia "Bases para a interpretación do coñecemento".	5
Proba mixta	40 preguntas de resposta curta ó múltiple e resolución de problemas do material explicado	60
Solución de problemas	Avaliación dos exercicios prácticos	10

Observacións avaliación



Será necesario obter unha cualificación mínima de 4,5 na proba mixta para poder computar a proporcionalidade das outras metodoloxías.

Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo. Nos primeiros días de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliación da súa parte. Para aprobar a asignatura será necesario aprobar cada unha das dúas partes da mesma.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Strauss A, Corbin J (2002). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia
- Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel
- Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana
- Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona
- Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós
- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw-Hill/Interamericana
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara
- Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier
- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante
- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe
- LoBiondo-Wood G, Haber J (2006). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara
- Holloway I, Wheeler S (2010). Qualitative research in nursing and healthcare. Oxford: Wiley-Blackwell

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías