



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fisioloxía II		Código	661G01010
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Gómez Tellado, Manuel	Correo electrónico	manuel.tellado@udc.es	
Profesorado	Gómez Tellado, Manuel	Correo electrónico	manuel.tellado@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da función dos sistemas do organismo humano de forma integrada, é dicir os mecanismos que o organismo utiliza para manter en equilibrio todas as súas funcións e as interrelacións entre elas. Comprender as alteracións que se producen cando fallan os mecanismos de compensación fisiolóxicos e as súas manifestacións.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender as funcións dos distintos órganos, aparatos e sistemas do organismo sano.	A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11	C1 C3
Comprender os mecanismos de integración e nterrelación entre os diferentes órganos e sistemas.	A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11	C1 C3
Identificar as alteracións das diferentes funcións e as causas que as producen.	A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11	C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I: Células sanguíneas, inmunidad y coagulación.	- Eritrocitos. Grupos sanguíneos. - Leucocitos y Sistema inmune. - Hemostasia y Coagulación Sanguínea.
Tema II: Hematopatología	- Patología de la serie roja - Patología de la serie blanca - Patología de la Hemostasia



Tema III: Sistema Gastrointestinal.	<ul style="list-style-type: none">- Estructura del Aparato digestivo- Inervación y péptidos gastrointestinales- Motilidad- Secrección- Digestión y absorción- Fisiología del hígado
Tema IV: Patología del Sistema Gastrointestinal	<ul style="list-style-type: none">- Patología del esófago- Patología gastroduodenal- Patología del Intestino- Patología del hígado y las vías biliares- Patología del páncreas- Patología del peritoneo
Tema V: Sistema Endocrino.	<ul style="list-style-type: none">- Regulación de la secreción hormonal- Relaciones hipotálamo-hipofisarias- Hipófisis- Tiroides- Médula y corteza suprarrenal- Pancreas endocrino- Metabolismo del calcio-fosforo
Tema VI: Patología del Sistema Endocrino	<ul style="list-style-type: none">- Glándula tiroides- Glándulas suprarrenales- Eje hipotálamo-hipofisario- Glándulas paratiroides
Tema VI: Patología del Sistema Endocrino	<ul style="list-style-type: none">- Glándula tiroides- Glándulas suprarrenales- Eje hipotálamo-hipofisario- Glándulas paratiroides
Tema VII: Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none">- Organización del sistema nervioso- Sistemas sensoriales: visión, audición, olfato y gusto- Sistema somato-sensorial- Funciones superiores del SNC- Líquido cefalorraquídeo
Tema VIII: Patología del Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none">- Patología de la primera y segunda neuronas- Patología de la unión neuromuscular- Patología de la coordinación motora- Patología extrapiramidal- Patología de la Sensibilidad- Patología del Sistema autónomo- Patología de la médula espinal- Patología de la corteza cerebral.- Patología del estado de conciencia.- Patología del líquido cefalorraquídeo- Patología Neurovascular
Tema IX: Sistema Reproductor	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciación sexual- Pubertad- Fisiología reproductiva masculina- Fisiología reproductiva femenina. El parto.
Tema X: Patología de la reproducción	<ul style="list-style-type: none">- Fecundación in vitro- Patología del Parto



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	16	32	48
Presentación oral	1	8	9
Proba mixta	2	28	30
Solución de problemas	20	20	40
Traballos tutelados	7	14	21
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Estudio de casos (habitualmente en grupo) utilizando as modalidades que a continuación se especifican: - Aprendizaxe baseado en resolución de problemas - Traballo colaborativo
Presentación oral	Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido / resultados dos obxetivos de resolución dos problemas e se discute a súa validez na resolución do problema.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta ou tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Solución de problemas	Actividade na que o profesor expón de maneira oral un problema e se marcan unhas obxetivos de aprendizaxe no marco dos obxetivos fundamentais da asignatura.
Traballos tutelados	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba mixta Solución de problemas Traballos tutelados	A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Estudio de casos presentados en clase, mediante debate e fixando obxetivos de aprendizaxe. Faranse en grupos pequenos.	5
Presentación oral	A proba consistirá na presentación dos resultados de forma expositiva, dos traballos tutelados e do estudo de casos. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. A nota media final sumarase á do examen sempre e cando se aprobe o examen.	20
Proba mixta	A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	50
Solución de problemas	Segundo a metodoloxía do aprendizaxe baseado en problemas se plantexaran os obxetivos de aprendizaxe preciso para poñer en marcha a resolución de ditos problemas. Ditos obxetivos se discutirán na aula e se compartiran os coñecementos cos outros alumnos en forma de debate.	20



Traballos tutelados	avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: . Descrición e sintese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos. . Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	5
---------------------	--	---

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- COSTANZO S (2011). Fisiología . Elsevier- GUYTON H. (2007). Fisiología Médica. Elsevier- MEZQUITA (2011). Fisiología Médica. Panamericana- MULRONEY S (2011). Fundamentos de Fisiología. Elsevier- JAVIER LASO (2011). Introducción a la Medicina Clínica. Elsevier Masson- HARRISON (2009). Principios de Medicina Interna. Mac Graw Hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Anatomía/661G01001

Fisioloxía I/661G01005

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías