



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Situacións de risco para a saúde	Código	661G01013	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Castro Lareo, María Isabel	Correo electrónico	isabelcastro@udc.es	
Profesorado	Castro Lareo, María Isabel García Trigo, Beatriz	Correo electrónico	isabelcastro@udc.es beatriz.garcia.trigo@sergas.es	
Web				
Descrición xeral	<p>O propósito desta materia é :</p> <p>Preparar os estudantes no coñecemento dos conceptos básicos de todas aquelas medidas destinadas a diminuír e evitar as infeccións que as persoas doentes poidan adquirir no medio hospitalario, así como previr as posibles infeccións que eles poidan adquirir como consecuencia do seu traballo.</p> <p>Así mesmo, que os estudantes adquira os coñecementos e habilidades necesarias para identificar situacións de risco vital e emprender as accións necesarias para a atención de urxencia ante estas situacións.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Identificar e establecer medidas para a prevención de situacións de risco vital.	A15	B1 B2 B6 B9	C4
Coñecer e saber aplicar maniobras de soporte vital básico e avanzado en adultos e nenos.	A15	B1 B2 B6 B9	C4
Adquirir e desenvolver comportamentos seguros na actividade asistencial	A16	B1 B2 B3 B5	C4
Capacidade para traballar nun contexto profesional, ético e de códigos reguladores e legais, orientados a seguridade do paciente e do traballador.	A16	B1 B2 B3 B9 B11 B21	C3 C4 C6
Identificar necesidades dos profesionais de enfermaría en relación cos riscos laborais para evitar os accidentes e enfermidades profesionais no desenvolvemento do seu traballo	A16	B6 B10	C6 C7
Capacidade para poñer en práctica principios de saúde e seguridade, en relación co control das infeccións, utilizando as habilidades e aplicando procedimentos e protocolos establecidos	A16	B20 B21	C3 C6



Concienciar da importancia que ten a infección nosocomial no noso medio	A16	B20 B21	C4
Coñecer os grados de eficiencia e aplicar as recomendacións de eficiencia probada para reducir a frecuencia da infección hospitalaria	A16	B3 B9	C6
Identificar e valorar, según os criterios da C.D.C. de Atlanta, a localización das infeccións hospitalarias mais frecuentes	A16	B3 B9 B11	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Conceptos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de situacións de risco vital.</li> <li>- Cadena de supervivencia e os seus eslabons.</li> <li>- Prevención da parada cardiorespiratoria.</li> </ul>
TEMA 2. Soporte vital básico en adultos e nenos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritmo do soporte vital básico.</li> <li>- Valoración da resposta.</li> <li>- Apertura da vía aérea e ventilación.</li> <li>- Compresións torácicas.</li> <li>- Control de hemorraxías.</li> <li>- Atragantamento</li> <li>- Resucitación cardiopulmonar en accidentes.</li> </ul>
TEMA 3. Soporte circulatorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfibriladores automáticos e semiautomáticos.</li> </ul>
TEMA 4. Soporte manejo vía aérea e ventilación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamentos para desobstrución e apertura da vía aérea.</li> <li>- Equipamentos para ventilación e oxigenación.</li> </ul>
PREVENCIÓN DA INFECCIÓN TEMA 1. CONCEPTOS XERALES DA INFECCIÓN E HIXIENE HOSPITALARIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Conceptos xerais</li> <li>1.2 Evolución histórica e perspectivas futuras</li> <li>1.3 Obxectivos da hixiene no hospital. Posibilidades e límites de prevención</li> <li>1.4 Importancia sanitaria da infección hospitalaria</li> <li>Mortalidade, Morbilidade, Custo</li> <li>1.5 Etioloxía da infección hospitalaria</li> </ul>
TEMA 2. EPIDEMIOLOXIA DA INFECCIÓN HOSPITALARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Metodoloxía xeral do estudo da infección hospitalaria</li> <li>2.2 Cadea de transmisión na infección hospitalaria</li> <li>2.3: Clasificación e criterios diagnósticos das infeccións hospitalarias</li> </ul>
TEMA 3. PROCEDEMENTOS DA HIXIENE HOSPITALARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Hixiene persoal: Lavado de mans, Comportamentos no traballo, Aplicación dos Antisépticos</li> <li>3.2. Hixiene do material: Técnicas de descontaminación, Limpeza, Desinfección, Esterilización</li> <li>3.3. hixiene hosteleira: hixiene da lencería, hixiene alimentaria.</li> <li>3.4. Hixiene medioambiental: Limpeza e desinfección, Desinsectación e desratización, Control do acondicionamento do aire e ventilación, Control de augas, Xestión dos Residuos hospitalarios</li> </ul>



TEMA 4.: PREVENCIÓN DAS INFECCIÓNS HOSPITALARIAS	<p>4.1. Precauciones estándar</p> <p>4.2. Aislamientos</p> <p>4.3. Prevención de la infecciones hospitalarias más prevalentes: Prevención das infeccións intravasculares asociadas a catéter, Prevención das infeccións urinarias, Prevención das infeccións respiratorias: neumonía asociada a dispositivos de ventilación mecánica, Prevención das infeccións do sitio cirúrxico</p>
TEMA 5. PREVENCIÓN DE RISCOS BIOLÓXICOS	<p>5.1 Os riscos biolóxicos no perosal sanitario. Lexislación</p> <p>5.2 Vacinación do persoal sanitario</p> <p>5.3 Patóxenos de transmisión sanguínea</p> <p>5.4 Prevención da Tuberculose no medio hospitalario</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	24	26
Sesión maxistral	19	32	51
Simulación	10	21	31
Saídas de campo	1	1	2
Traballos tutelados	5	10	15
Estudo de casos	9	15	24
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Simulación	Actividade na que o estudante ante unha determinada situación debe probar os seus coñecementos e desenvolver as accións necesarias para a súa resolución. A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria.
Saídas de campo	Visita ao servizo de esterilización para a observación directa das diferentes técnicas de esterilización e desinfección.
Traballos tutelados	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.
Estudo de casos	Actividade, habitualmente en grupo, na que os estudantes analizan un suposto dentro das seguintes modalidades: resolución de problemas ou comprensión

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	A atención personalizada relacionada coa proba obxectiva ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.
Simulación	A atención personalizada relacionada coas simulacións ten como finalidade orientar, instruír e motivar aos estudantes na aprendizaxe das diferentes manobras de soporte vital básico e avanzado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Saídas de campo	Resumo da visita ao servizo de esterilización.	2.5



Traballos tutelados	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: . Descrición e sintese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos . Utilización de léxico específico.	4
Proba obxectiva	Examen escrito con resposta curta y/o tipos test.	80
Simulación	Examen práctico consistente na valoración e realización maniobras de soporte vital básico e avanzado unha determinada situación. A asistencia as sesións de simulación planificadas será obrigatoria.	10
Estudo de casos	Exposición e resolución dos casos traballados.	3.5

### Observacións avaliación

#### AVALIACIÓN PREVENCIÓN DA INFECCIÓN :

Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%.

Traballo tutelado: 5%

Saída de campo:5%

Estudio de casos:5%

Otras: asistencia o 90% das clases teóricas, participación en clase:5%

NOTA: Será necesario superar la prueba escrita (aprobado)para eliminar esta parte da materia.

#### AVALIACIÓN SOPORTE VITAL:

Proba obxectiva Examen escrito con resposta curta y/o tipo test :80%.

Simulación : 20%.

SERÁ NECESARIO APROBAR AS DUAS PARTES PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

#### Bibliografía complementaria

- ( ). .
- David L. Heymann (2005). El control de las enfermedades transmisibles. 18 Ed.OPS
- MAYHALL CG, (1996 ). Hospital Epidemiology and Infection Control. Philadelphia: Williams& Wilkins
- BENNET JB, BRACHMAN (1999. ). Hospital Infections . 4ª Ed. Philadelphia: Williams&Wilkins
- DARBORD JC, DAUPHIN A,coordinadores (1988). Hygiene Hospitaliere Pratique . 2ª ed. Paris: Editions medicales Internationales
- GALVEZ R, DELGADO M, GUILLEN JF (1993.). Infección Hospitalaria . Granada: Universidad de Granada
- SOULE BM (1996 ). Infecciones y práctica de enfermería prevención y control . Barcelona: Mosby Doyma
- PALMER M (1986 ). manual de control de infecciones . Madrid interamericana
- Guía para la Prevención y control de la Infección hospitalaria (1998). Manual de la Comisión clínica de infecciones . Manual de la Comisión clínica de infecciones Hospital La Paz. Madrid
- PIEDROLA GIL (2001 ). medicina Preventiva y Salud Pública . Barcelona: Masson 10 ed
- Xunta de Galicia. Consellería de Sanidad. Dirección Xeral Saúde Pública; (1999 ). Plan de Minimización de Riesgos Microbiológicos en los Hospitales de Galicia (PLANMIRMIHGA) . Santiago
- www.cdc.gov ( ). web Center for Disease Control and Prevention .
- www..saludpreventiva.com ( ). web sobre infección hospitalaria,prevención y salud.
- www.sempsph.com ( ). WEB SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PUBLICA E HIGIENE .

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Enfermaría clínica III/661G01017  
Estancias Clínicas II/661G01026  
Estancias Clínicas III/661G01027  
Estancias Clínicas IV/661G01028  
Estancias Clínicas V/661G01029  
Estancias Clínicas VI/661G01030  
Estancias Clínicas VII/661G01031  
Enfermaría Clínica II/661G01035

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Fisioloxía II/661G01010  
Estancias Clínicas I/661G01025  
Enfermaría Clínica I/661G01034

**Materias que continúan o temario**

Bioloxía/661G01002  
Fisioloxía I/661G01005  
Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006  
Fundamentos da Enfermaría/661G01007

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías