



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado	Código	661G01016	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Alvarez Rocha, Luis	Correo electrónico	luis.alvarez.rocha@udc.es	
Profesorado	Alvarez Rocha, Luis	Correo electrónico	luis.alvarez.rocha@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito desta materia é conseguir que o alumnado, mediante un proceso de aprendizaxe, adquira as competencias que lle permitan estudar o marco legal de referencia básico no noso ordenamento xurídico relativo a toda intervención no terreo da saúde, coñecer as normas e as obrigas profesionais e descubrir os conflitos éticos que poidan xurdir na práctica clínica diaria das profesións sanitarias e da enfermaría en particular, e ademais analízalos criticamente para tomar decisións que sexan eticamente consistentes e lle permitan afrontar e encarrilar os dilemas que se lle poidan formular en relación coa atención do usuario e co propio desenvolvemento profesional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer as condicións éticas, legais e profesionais que conforman a práctica da enfermaría.	A56	B1 B2 B3 B6 B16	C1 C7
Coñecer os códigos deontolóxicos da profesión e normas legais de ámbito profesional, así como a lexislación en materia de saúde.	A56	B1 B4 B6 B16 B24	C1 C4 C7
Identificar e definir o dereito á dignidade, privacidade, intimidade e confidencialidade das persoas con problemas de saúde.	A57 A58	B1 B3 B4 B6 B8 B11	C1 C4 C7
Capacidade para promover e respetar o dereito de información, autonomía e o consentemento informado na toma de decisións do usuario e a súa familia.	A57 A58	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C4 C7



Capacidade para cuestionar, avaliar, interpretar e sintetizar críticamente un abanico de información e fontes de datos que faciliten a libre elección do usuario.	A56 A57 A58	B1 B2 B4 B6 B7 B11 B16 B24	C4 C7
Capacidade para comprender e establecer relacións terapéuticas e intervencións enfermeiras no marco ético e deontolóxico da enfermaría	A56 A57 A58	B1 B2 B3 B4 B16 B24	C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE DIDÁCTICA I: ÉTICA PROFESIONAL	TEMA 1: Fundamentos da ética TEMA 2: A bioética TEMA 3: Principios da bioética TEMA 4: Bioética e enfermaría TEMA 5: Aspectos éticos y legales al final de la vida. TEMA 6: Dereito á información TEMA 7: Experimentación humana TEMA 8: Segredo profesional TEMA 9: Atención aos doentes con SIDA TEMA 10: O aborto TEMA 11: Responsabilidade e calidade dos cuidados.
UNIDADE DIDÁCTICA II: LEXISLACIÓN	TEMA 1: Seguranza xurídica e dereitos TEMA 2: A persoa TEMA 3. Protección de menores e incapacitados TEMA 4: Falecemento. Testamentos TEMA 5: A responsabilidade e as súas clases TEMA 6: Lexislación penal TEMA 7: Formas de culpabilidade TEMA 8: As lesións TEMA 9: Consecuencias xurídicas do delito

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	3	15	18
Sesión maxistral	19	21	40
Presentación oral	1	9	10
Estudo de casos	17	29	46
Proba mixta	2	30	32
Atención personalizada	4	0	4



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Actividade na que os estudantes mediante a lectura dun conxunto de textos e documentación escrita analiza e/ou profundiza nos contidos traballados.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Presentación oral	Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos.
Estudo de casos	Actividade na que se sitúa os estudantes ante un caso (situación real da actividade profesional). Deben ser capaces de analizar os feitos (habitualmente en grupo) para comprender a situación e desenvolver as accións para resolver o problema.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Lecturas Proba mixta	<p>A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada cas lecturas e os estudos de casos ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos mesmos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Valorarase o resultado do traballo realizado tendo en conta a análise, interpretación, argumentación e conclusión ou solución da situación.	20
Lecturas	Valorarase o traballo realizado tendo en conta a análise documental.	20
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e/ou tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  Na proba mixta incluíranse casos clínicos para valorar a capacidade de análise e comprensión da situación, así como a idoneidade das solucións formuladas.	60

Observacións avaliación
A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas pola/o alumna/o segundo os criterios que estableza a profesora.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Proxecto fin de grao/661G01033	



## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería Clínica (I y II)/661G01012  
Estancias Clínicas II/661G01026

## Materias que continúan o temario

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004  
Coidados Básicos en Enfermería/661G01006  
Fundamentos da Enfermería/661G01007  
Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008  
Estancias Clínicas I/661G01025

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías