



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria II	Código	661G01019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Ramil Pernas, Herminia	Correo electrónico	hramil@udc.es	
Profesorado	Ramil Pernas, Herminia	Correo electrónico	hramil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O proposito desta materia e capacitar o estudante para desenrolar os cuidados integrais de promoción da saúde, prevención da enfermidade, a atención curativa, paliativa ou rehabilitadora dos problemas de saúde prevalentes na comunidade, que leva a cabo a enfermeira comunitaria, inmersa dentro dun equipo multidisciplinar e que a atención primaria de saúde debe resolver.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Definir o concepto, marco legislativo, e funcións da atención primaria como o primeiro nivel da asistencia no sistema sanitario español, o rol da enfermaría e a participación das familias e a comunidade no coidado da súa saúde.	A26	B1 B3	C1
Adquirir os coñecementos necesarios para valorar os hábitos e comportamentos individuais, de grupo ou da propia comunidade, relacionados cos diferentes procesos de saúde- enfermidade, para intervir en consecuencia e garantir a saúde.	A29 A30	B6	C4
Definir o concepto do traballo en equipo, os principios que determinan a estabilidade da súa estrutura funcional e o rol que desempeña a enfermaría comunitaria como parte integrante do equipo multidisciplinar de saúde.	A27	B1 B3	C1 C4
Promover a importancia da participación das persoas na toma de decisións relacionadas coa súa saúde. Autoresponsabilidade e participación comunitaria.	A28 A29	B11 B13 B18 B20 B22 B24	C6 C7
Coñecer os determinantes da saúde no medioambiente no que viven, traballan e se relacionan as persoas e grupos da comunidade, e poder planificar as posibilidades de intervencións mediante o desenvolvemento de programas.	A29	B12	C7
Planificar coidados nos diversos contextos comunitarios.	A30	B9 B16	
Comprender o proceso de comunicación e as metodoloxías máis axeitadas para mellorar a relación con pacientes, familias e grupos.	A33	B6 B8 B11 B16	C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



UNIDADE TEMÁTICA I.- Atención primaria de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> .-Concepto de saúde, saúde pública e enfermaría comunitaria. .-Evolución do concepto de saúde. .-Determinantes da saúde. .-A Organización Mundial da Saúde e a Atención Primaria de saúde. .-Conferencia de Alma-Ata. .-Atención Primaria: contidos.
UNIDADE TEMÁTICA II.- Atención primaria de saúde e saúde comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> .-A comunidade e a saúde comunitaria. .-Participación comunitaria. .-Promoción da saúde e prevención da enfermidade. .-Programas de saúde.
UNIDADE TEMÁTICA III.- Enfermaría familiar e comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> .-Metodoloxía de traballo da enfermaría comunitaria. .-Oferta de servizos da enfermaría comunitaria. .-Organización funcional dentro do equipo de saúde. .-Consulta de enfermaría. .-Relación asistencial na consulta de enfermaría. .-Entrevista clínica. .-Familia e saúde familiar. .-A familia como unidade básica de atención. .-Atención domiciliaria.
UNIDADE TEMÁTICA IV.- Equipo interdisciplinario de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> .-Concepto de equipo de saúde. .-Organización do traballo en equipo. .-Profesionais da atención familiar e comunitaria: competencias e relacións con outros profesionais.
UNIDADE TEMÁTICA V.- Atención de enfermaría a os problemas de saúde prevalentes na comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> .-Atención as persoas con enfermidade crónicas complexas e fráxiles. .-Programas de saúde comunitarios.
UNIDADE TEMÁTICA VI.Educación para a saúde.	<ul style="list-style-type: none"> .-Educación sanitaria:concepto e evolución. .-Obxetivos da educación sanitaria. .-Axentes da educación sanitaria. .-Campos da educación sanitaria. .-Métodos da educación sanitaria.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	14	17	31
Proba obxectiva	2	21	23
Lecturas	0	7	7
Traballos tutelados	0	12	12
Sesión maxistral	28	48	76
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo



Proba obxectiva	Proba escrita tipo test.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva	<p>A atención personalizado relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	<p>A asistencia e participación na aula a través dos grupos de traballo será obligatoria.</p> <p>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10, Suporá un 20% da calificación final.</p> <p>Para a avaliación dos traballos seguiranse criterios de calidade sobre: presentación, estrutura, contidos, bibliografía e exposición oral.</p>	20
Proba obxectiva	<p>A proba constará de 50 preguntas tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e con contidos da materia dos traballos tutelados. A puntuación mínima para superar a proba será de 75% das respostas correctas. A porcentaxe sobre a puntuación total será do 80%.</p>	80

Observacións avaliación

<p>Para poder aprobar a materia e necesario ter aprobado os dous bloques. A asistencia as clases de grupo e obrigatoria. solo se permiten 3 faltas de asistencia; cada falta restará 0,25 da nota final. A parti de 3 faltas a materia estará suspensa.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - ROL DE ENFERMERIA (,) ., . , - ENFERMERÍA CLÍNICA (,) ., . , - MARTÍN ZURRO A, JODAR SOLA G. (2011). ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes.. BARCELONA:ELSEVIER - MARTÍN ZURRO A, CANO PEREZ JF. (2008). ATENCIÓN PRIMARIA. CONCEPTOS, ORGANIZACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA. SEXTA EDICIÓN.. BARCELONA: ELSEVIER. - SALLERAS SANMARTÍ L. (1985). EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS. - CAJA LÓPEZ C, LÓPEZ PISA RM. (1993). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. BARCELONA: EDICIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS. - SÁNCHEZ MORENO A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA III. ACTUACIÓN EN ENFERMERÍA COMUNITARIA. LOS SISTEMAS Y PROGRAMAS DE SALUD.. MADRID: MACGRW-HILL. INTERAMERICANA. - FRÍAS OSUNA A. (2000). ENFERMERÍA COMUNITARIA.. BARCELONA: MASSÓN. - ASTHON J, SYMOURH. (1990). LA NUEVA SALUD PÚBLICA.. BARCELONA: MASSÓNS. - PRITCHARD P. (1981). MANUAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. SU NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN.. MADRID: DÍAZ DE SANTOS. - LOZANO ALONSO R. (2012). MANUAL DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA.. CTO EDITORIAL - GARCIA RODRIGUEZ MA, GARCÍA QUINTANS A. (2002). MANUAL DE PROCEDIMENTOS DE ATENCIÓN PRIMARIA: PERSOAL DE ENFERMARÍA.. SANTIAGO DE COMPOSTELA: CONSELLERÍA DE SANIDADE. - SANCHEZ GARCIA AM, MERELLES TORMO T, APARICIO RAMÓN V. (2003). SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA.. MADRID: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estancias Clínicas IV/661G01028
Practicum/661G01032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/661G01017
Enfermaría Xerontolóxica/661G01020
Xestión dos servizos da Enfermaría/661G01021

Materias que continúan o temario

Biología/661G01002
Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006
Fundamentos da Enfermaría/661G01007
Nutrición/661G01009
Farmacoloxía/661G01011
Enfermaría Comunitaria I/661G01014
Enfermaría da Saúde Mental/661G01015
Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016
Estancias Clínicas I/661G01025
Enfermaría Clínica I/661G01034
Enfermaría Clínica II/661G01035

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías