



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Estancias Clínicas III		Código	661G01027	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria	18	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos	Ter superadas as Estancias Clínicas I e II para poder cursar esta materia.				
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Sanchez Álvarez, Carmen Mª	Correo electrónico	carmen.sanchez@udc.es		
Profesorado	García Fraguela, Berta Sanchez Álvarez, Carmen Mª	Correo electrónico	berta.garcia@udc.es carmen.sanchez@udc.es		
Web	<a href="http://campusvirtual.udc.es/moodle">http://campusvirtual.udc.es/moodle</a>				
Descrición xeral	Estancias Clínicas que corresponden ó nivel II ou intermedio da aprendizaxe práctica orientadas a adquisición de competencias por parte dos estudantes para seren capaces de colaborar cos equipos de enfermería nos coidados básicos os usuarios con distintos problemas clínicos dende unha perspectiva de práctica científica, reflexiva e humanística. Relaciónase con as asignaturas da Área de Enfermería que teñen como eixo central os Coidados de Enfermaría en distintas situacións i etapas do ciclo vital. A incorporación dos estudantes ó medio hospitalario orientase cara a integración de coñecementos teóricos, habilidades e actitudes en situacións de coidado real.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Demostrar capacidade de colaborar co equipo asistencial das unidades hospitalarias de atención ás persoas adultas e ancians con problemas de saúde medico- cirúrxicos e de saúde mental, recoñecendo os limitaes da competencia enfermeira e mantendo os principios e valores éticos.	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C3 C4 C7
Demostrar capacidade para comunicarse de maneira efectiva cas persoas ingresadas en unidades de hospitalización e coas súas familia.	A61	B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24	C1 C3 C4 C7



<p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar capacidade para valorar, recoñecer e documentar, de maneira obxectiva, as necesidades básicas das persoas adultas e ancians durante a hospitalización.</li> <li>- Identificar os diagnósticos de enfermaría relacionados coas necesidades básicas das persoas.</li> <li>- Planificar, priorizar e organizar os cuidados dos problemas identificados, avaliando a efectividade do plano de cuidados.</li> <li>- Demostrar coñecementos e habilidades técnicas necesarias para efectuar as actividades e procedementos dos cuidados de enfermaría, garantindo a seguridade das persoas.</li> </ul>	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7
<p>Realizar os cuidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva e na evidencia científica.</p>	A61	B1 B3 B5 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B16 B24	C1 C3 C4 C7
<p>Utilizar os sistemas de rexistro e comunicación das unidades de hospitalización de adultos e ancians.</p>	A61	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B24	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en institucións hospitalarias en unidades medico-cirúrxicas e de saúde mental.</p>	<p>Permiten ó estudante integrar os coñecementos teóricos e habilidades adquiridas, e comprender, diagnosticar os problemas de saúde, diseñar un plano de cuidados e desenvolvelo tendo en conta a situación de saúde do adulto e ancian.</p>



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	6	45	51
Portafolios do alumno	0	2	2
Actividades iniciais	1	0	1
Prácticas clínicas	360	34	394
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividade na que o estudante selecciona unha situación clínica concreta a fin de identificar e valorar os problemas de saúde para realizar unha planificación de coidados individualizada. Terá que realizar un plano de coidados individualizado en cada un dos dous rotatorios clínicos. Un plano de coidados médico e un plano de coidados cirúrxico.
Portafolios do alumno	O portafolio do estudante constará de dúas partes: 1- Unha valoración crítica da aprendizaxe nas unidades de rotación que incluírá a autoavaliación do estudante mediante ítems normativizados. 2- Un diario reflexivo das prácticas clínicas.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no entorno hospitalario. Realízase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos precisos para o correcto desenvolvemento da materia, así coma o sistema de avaliación.
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que ten lugar en institucións sanitarias nas que os estudantes observan e participan nas actividades clínicas, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. O proceso de aprendizaxe nesta materia baséase na realización dun rotatorio de prácticas en unidades de atención médico- cirúrxicas e de saúde mental.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Solución de problemas Portafolios do alumno	A atención persoalizada relacionada coa solución de problemas ten como finalidade orientar os estudantes na realización e presentación dos Planos de Coidados que teñen que realizar en cada rotatorio clínico. Farase de xeito individual o en grupo e será preferiblemente presencial. Aínda que as consultas puntuales poderánse facer a través da páxina web da asignatura.  A atención persoalizada relacionada o Portafolios do Alumno ten como finalidade dar unhas pautas orientativas na realización da Autoavaliación e do Diario Reflexivo de Prácticas Clínicas. A tal fin se colgarán os contidos orientativos na páxina web da asignatura e atenderáanse as consultas dos estudantes polo mesmo canal.  A atención persoalizada relacionada coas Prácticas Clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento i avaliación dos coñecementos, habilidades e actitudes que o estudante debe acadar. Se fará de forma individualizada e presencial a través das visitas que as profesoras realizan á unidade de prácticas clínicas, outras consultas poderánse facer de xeito virtual mediante o correo electrónico y/ou páxina web da asignatura.

## Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	Realizárase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia é obrigatoria.	50
Solución de problemas	Os Planos de Coidados realizados en cada rotatorio presentaránse, obrigatoriamente, de xeito oral con apoio audiovisual e cos seguintes criterios de avaliación:  1. Presentación e estrutura: ate 2 puntos. 2. Claridade na redacción: ate 2 puntos. 3. Capacidade de análise y síntese: ate 2 puntos. 4. Capacidade crítica e aportación persoal: ate 4 puntos.	45
Portafolios do alumno	Avaliarase: 1- A capacidade de síntese na avaliación da aprendizaxe na unidade clínica donde o alumno realizou o rotatorio. A claridade e corrección na redacción: ate 3 puntos 2- A correcta cumplimentación de todos os items de autoavaliación a capacidade autocrítica do estudante: ate 3 puntos 3- A redacción, presentación, e razoamento reflexivo do Diario de Prácticas, así como a valoración persoal do estudante do seu paso pola unidade clínica e as súas expectativas con respecto a profesión enfermería: ate 4 puntos	5

Observacións avaliación



## PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Para poder realizar as Prácticas Clínicas correspondentes é obrigatorio estar matriculado oficialmente na materia Estancias Clínicas III e ter superadas as Estancias Clínicas I e II, tal como consta na memoria do Título de Grao en Enfermería

&nbsp;

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Éstas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

&nbsp;

As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicarase no taboleiro da Escola antes do inicio das mesmas.

&nbsp;

A aplicación de la cualificación correspondente; realizarase sempre que o estudante teña todas as probas (Prácticas Clínicas, Solución de Problemas e Portafolios) superadas de xeito independente.

Para aprobar a materia é preciso superar de xeito independente todas as probas (Prácticas Clínicas, Solución de Problemas e Portafolios). A non superación de unha das partes suporá a cualificación de SUSPENSO en acta. A cualificación numérica obterase establecendo un mínimo, segundo criterio do profesor, en cada unha das partes.

O sistema de cualificacións; expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e con validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente.

Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración ó avaliar as actividades que o estudante ten que realizar (Prácticas Clínicas, Solución de Problemas e Portafolios) serán: asistencia, participación e compromiso individual/grupal, coherencia nos contenidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica, na solución de problemas e no Portafolio do alumno; así como as competencias adquiridas para esta materia.

As probas superadas na convocatoria de maio-xuño conservarán a súa cualificación para a convocatoria de xullo, pero será preciso a superación de todas as probas para acadar unha cualificación positiva definitiva



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CHUAC (2002). Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. .</li><li>- NANDA International (2010). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011. Ed. Elsevier. Madrid</li><li>- Johnson, Marion et al (2009). Interrelaciones NANDA, Noc, Nic. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Ed. Elsevier. Madrid</li><li>- CHUAC (2008). Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña..</li><li>- Alfaro-Lefevre, R. (2009). Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en enfermería. Ed. Elsevier. Madrid</li><li>- NANDA International 2011 (2011). ¿Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos?. Ed. Elsevier-Masson. Madrid</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kübler-Ross E. (1993). Sobre la muerte y los moribundos. Ed. Grijalbo. Barcelona</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estancias Clínicas IV/750G01028  
Estancias Clínicas V/750G01029  
Estancias Clínicas VI/750G01030  
Estancias Clínicas VII/750G01031  
Practicum/750G01032

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería clínica III/750G01017  
Enfermería Xerontolóxica/750G01020

### Materias que continúan o temario

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012  
Enfermería da Saúde Mental/750G01015  
Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016  
Estancias Clínicas I/750G01025  
Estancias Clínicas II/750G01026  
Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004  
Coidados Básicos en Enfermería/661G01006  
Fundamentos da Enfermería/661G01007  
Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

### Observacións

Tendo en conta o especificado no Título de Grao en Enfermería e necesario ter superadas as Estancias Clínicas I e II para poder matricularse nesta materia.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías