



| Guía Docente          |   |                           |                   |          |
|-----------------------|---|---------------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                           |                   | 2012/13  |
| Asignatura (*)        | Documentación   | Código                    | 750211503         |          |
| Titulación            |   |                           |                   |          |
| Descriptorios         |   |                           |                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso                     | Tipo              | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre   | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa          | 3.5      |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                           |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                           |                   |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                           |                   |          |
| Coordinación          | Gonzalez Guitian, Carlos  | Correo electrónico        | c.gonzalez@udc.es |          |
| Profesorado           | Gonzalez Guitian, Carlos  | Correo electrónico        | c.gonzalez@udc.es |          |
| Web                   | www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp   |                           |                   |          |
| Descrición xeral      | Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación. |                           |                   |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe  |                            |     |    |
|--|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |     |    |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud | A28                        | B1  | C2 |
|  | A29                        | B2  | C3 |
|  | A30                        | B3  | C6 |
|  | A31                        | B4  | C8 |
|  |                            | B9  |    |
|  |                            | B11 |    |
|  |                            | B13 |    |
|  |                            | B17 |    |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes                           | A28                        | B1  | C2 |
|  | A29                        | B2  | C3 |
|  | A30                        | B3  | C7 |
|  | A31                        | B5  | C8 |
|  |                            | B11 |    |
|  |                            | B12 |    |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas                         | A28                        | B1  | C2 |
|  | A29                        | B2  | C3 |
|  | A30                        | B3  | C7 |
|  | A31                        | B5  | C8 |
|  |                            | B11 |    |
|  |                            | B12 |    |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes   | A20 | B1  | C2 |
|   | A30 | B2  | C3 |
|   | A34 | B4  | C7 |
|   |     | B5  | C8 |
|   |     | B6  |    |
|   |     | B7  |    |
|   |     | B12 |    |
|   |     | B18 |    |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud. | A28 | B1  | C2 |
|   | A29 | B2  | C3 |
|   | A30 | B3  | C6 |
|   |     | B5  | C7 |
|   |     | B11 | C8 |
|   |     | B12 |    |

| Contidos                              |   |
|---------------------------------------|---|
| Temas                                 | Subtemas  |
| 2. Sistemas de Información Científica | <p>2. Sistemas de Información Científica</p> <p>2.1. La Red Internet: las páginas Web</p> <p>2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios</p> <p>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</p> <p>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</p> <p>2.5. La recuperación de la información.</p> <p>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</p> <p>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas</p> <p>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA</p> <p>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</p> <p>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</p> <p>2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales</p> <p>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Briggs.</p> <p>2.6. Revistas electrónicas</p> <p>2.7. Libros y atlas electrónicos</p> <p>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</p> <p>2.9. Información para pacientes en Internet</p> |



|  |  |
|--|--|
| 1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud  | 1.1. Crecimiento y obsolescencia.<br>1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)   |
| 3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos:<br>American Phychological Association (APA). | 3.1.1. El título.<br>3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles<br>3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado.<br>3.1.4. Palabras clave.<br>3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión.<br>3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas<br>3.1.7. Las abreviaturas internacionales<br>3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico<br>3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas<br>3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales.<br>3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc. |
| 4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)  | 4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE)<br>4.2. La síntesis de la evidencia<br>4.3. Aplicabilidad de la PBE<br>4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura<br>4.1. Tipos de GPC<br>4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC   |

| Planificación          |                   |  |              |
|------------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabajo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio        | 0.5               | 70                                       | 70.5         |
| Atención personalizada | 17                | 0  | 17           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías    |  |
|-----------------|--|
| Metodoloxías    | Descrición   |
| Proba de ensaio | Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
|                        | Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia. |



## Avaliación

| Metodoloxías    | Descrición                          | Cualificación |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio | Prueba escrita sobre los contenidos | 100           |

## Observacións avaliación

&nbsp;

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías