



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2012/13 | |
| Asignatura (*) | Actuación Ante Situacións de Emerxencia | Código | 750211512 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Garcia Sanchez, Maria Matilde | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Garcia Sanchez, Maria Matilde | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|--|
| El alumno deberá adquirir los conocimientos y habilidades básicas en el abordaje de la atención ante situaciones de emergencia. | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| Tema 1.- GENERALIDADES EN LA ATENCIÓN DE URGENCIA | |
| Tema 2.- REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA | |
| Tema 3.- HEMORRAGIAS | |
| Tema 4.- HERIDAS | |
| Tema 5- QUEMADURAS. | |
| Tema 6.- LESIONES PROVOCADAS POR AGENTES EXTERNOS. | |
| Tema 7.- INTOXICACIONES Y REACCIONES ALERGICAS. | |
| Tema 8.- TRAUMATISMOS. | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
|-----------------------|-------------------|---|--------------|



| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Proba mixta | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | <p>El sistema de evaluación consiste en la realización de una prueba escrita que consta de dos partes:</p> <p>? La primera parte es una prueba con preguntas test, que será superada si se cumplimenta correctamente el 75 % de las mismas. Esta parte puntuará el 40 %.</p> <p>? La segunda parte consta de un caso práctico a resolver por el alumno, esta parte del examen puntuará el 60 % de la nota final.</p> |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | |
|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | <p>El sistema de evaluación consiste en la realización de una prueba escrita que consta de dos partes:</p> <p>? La primera parte es una prueba con preguntas test, que será superada si se cumplimenta correctamente el 75 % de las mismas. Esta parte puntuará el 40 %.</p> <p>? La segunda parte consta de un caso práctico a resolver por el alumno, esta parte del examen puntuará el 60 % de la nota final.</p> | 100 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías