



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Practicum de Xestión	Código	750487010	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Maseda, Emma Romero Martin, Manuel	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es manuel.romero.martin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia de práctica en un entorno real de intervención integradora y avanzada, supervisada por profesionales enfermeros que desarrollan su trabajo en el ámbito de la gestión asistencial, gestión de recursos económicos o gestión de medios humanos y por profesores de la Universidad ubicados en los centros socio-sanitarios seleccionados como entornos clínicos y de gestión de aprendizaje práctico avanzado. Su objetivo fundamental, es permitir la incorporación por parte del alumno de los valores profesionales, gestión clínica y el juicio crítico.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A10	Demostrar capacidade para liderar unha equipa de saúde, promovendo actitudes de colaboración, consenso, negociación e resolución de conflitos.
A11	Desenvolver espírito crítico para analizar e comparar os diversos modelos organizativos.
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa na análise externa e interna de unha organización sociosanitaria.
A13	Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.
A14	Ser capaz para analizar e desplegar as liñas estratéxicas de un servizo sociosanitario.
A15	Ser capaz de deseñar e xestionar a posta en marcha de intervencións innovadoras no ámbito da ordenación e da avaliación dos servizos sociosanitarios.
A16	Aplicar coñecementos, habilidades e técnicas de ordenación e avaliación de servizos socioasistenciais na dirección de equipas que traballan con poboación sá ou enferma e cos seus grupos de referencia.
A17	Adquirir os coñecementos necesarios para participar na toma de decisións e na ordenación e avaliación das institucións sociosanitarias como responsables de servizos ou unidades.
A19	Adquirir os coñecementos necesarios para participar nos procesos de ordenación e avaliación dos servizos sociosanitarios.
A20	Ser capaz de fundamentar a xestión de conflitos no ámbito sociosanitario.
A21	Ser capaz de identificar e aplicar o marco normativo vixente que regula a prestación de servizos sociosanitarios.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.



B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Aplicación práctica de los principios y metodologías de la gestión de procesos de enfermería, recursos humanos y/o recursos materiales en entornos reales.	AM10	BM1	CM3
	AM14	BM2	CM4
	AM15	BM3	CM6
	AM20	BM4	CM7
	AM21	BM5	CM8
		BM6	
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
	BM24		
Adquisición de destrezas y movilización eficaz de las competencias específicas de gestión del título, pero enfocadas al ámbito profesional.	AM10	BM1	CM3
	AM11	BM2	CM4
	AM12	BM3	CM6
	AM13	BM4	CM7
	AM14	BM5	CM8
	AM15	BM6	
	AM16	BM7	
	AM17	BM8	
	AM19	BM9	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
	BM24		



Capacidad de planificación y evaluación de estrategias, programas y proyectos encaminados a la gestión integral en entornos socio-sanitarios.	AM11	BM1	CM3
	AM12	BM2	CM4
	AM13	BM3	CM6
	AM14	BM4	CM7
	AM15	BM5	CM8
	AM16	BM6	
	AM17	BM7	
	AM19	BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
	BM24		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Liderazgo. 2.- Gestión de procesos. 3.- Gestión de recursos humanos. 4.- Gestión de recursos materiales. 5.- Coordinación de dispositivos sanitarios y sociosanitarios. 6.- Planificación de objetivos y evaluación de resultados.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	120	24	144
Traballos tutelados	1	3	4
Actividades iniciais	1	0	1
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural, relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.
Traballos tutelados	A lo largo del practicum el alumno debe realizar un trabajo individual relacionado con diferentes aspectos de sus prácticas en entorno real. El contenido pormenorizado se comunicará a los alumnos en el momento en que se inicie el segundo cuatrimestre.
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas clínicas Traballos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
---	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	Su realización es obligatoria en tiempo, horario y centro establecido desde la escuela. Como resultado del rotatorio práctico, se generará un informe final, el cual será elaborado por el profesional que tutorice al alumno en el centro sanitario. Este informe será finalmente valorado por los profesores responsables de la materia.	85
Traballos tutelados	Su realización es obligatoria. Será evaluado por los profesores responsables de la materia, no por el tutor clínico.	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías