



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Anatomía	Código	750G01001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Profesorado	Castro Pastor, Avelino	Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Capacidad para desfribir la estructura y relación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano en condiciones de normalidad diferenciándolos de aquellas situaciones patológicas.	A1	B1 B8 B19	C1 C7
Capacidad para una comunicación eficaz con profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	A1	B1 B7 B8 B15 B19	C1 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
<b>MÓDULO TEÓRICO</b>  MODULO 1.- GENERALIDADES. MÓDULO 2.- ANATOMÍA MICROSCÓPICA. MÓDULO 3.- SISTEMA LOCOMOTOR. MÓDULO 4.- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. MÓDULO 5.- ESPLACNOLOGÍA MÓDULO 6.- SISTEMA NERVIOSO. MÓDULO 7.- ESTESIOLOGÍA. MÓDULO 8.- GENÉTICA  <b>MÓDULO PRÁCTICO</b>  PROCEDIMIENTO 1.- Identificación de estructuras anatómicas en modelos tridimensionales, videos, software e imáxenes anatómicas. PROCEDIMIENTO 2.- exposición de traballos de órganos y sistemas del cuerpo humano.	<b>MÓDULO TEÓRICO</b>  MODULO 1.- GENERALIDADES. MÓDULO 2.- ANATOMÍA MICROSCÓPICA. MÓDULO 3.- SISTEMA LOCOMOTOR. MÓDULO 4.- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. MÓDULO 5.- ESPLACNOLOGÍA MÓDULO 6.- SISTEMA NERVIOSO. MÓDULO 7.- ESTESIOLOGÍA. MÓDULO 8.- GENÉTICA  <b>MÓDULO PRÁCTICO</b>  PROCEDIMIENTO 1.- Identificación de estruturas anatómicas en modelos tridimensionales, videos, software e imáxenes anatómicas. PROCEDIMIENTO 2.- exposición de traballos de órganos y sistemas del cuerpo humano



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	18	48
Aprendizaxe colaborativa	12	18	30
Presentación oral	4	12	16
Traballos tutelados	14	54	68
Proba obxectiva	3	30	33
Atención personalizada	30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Presentación oral	exponer públicamente un traballo sobre uno de los órganos o sistemas del cuerpo humano dirigido hacia profesionales sanitarios, pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
Traballos tutelados	realizar un traballo sobre uno de los órganos o sistemas del cuerpo humano desde el punto de vista anatómico.
Proba obxectiva	constará de preguntas cortas o test, relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos colaborativos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar a los alumnos, guiandolos a través del aprendizaje y en la realización de sus trabajos. Esto permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	<p>La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- realizar la exposición ajustando los contenidos al colectivo al cual va dirigido.</li> <li>2.- que los objetivos establecidos sean medibles y alcanzables.</li> <li>3.- que las actividades planificadas sean realizables y puedan ser evaluadas en un tiempo determinado.</li> <li>4.- evolución del trabajo del alumno a través del seguimiento en las tutorías.</li> </ol> <p>El trabajo puntuará un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será de 5 puntos. el porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 20%</p>	20
Proba obxectiva	<p>Puntuará sobre un mínimo de "0" y un máximo de "10". la puntuación mínima para superar la prueba será 5 puntos. El porcentaje sobre la puntuación final de la materia es 40%.</p>	40

