



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Bases para a interpretación do coñecemento científico	Código	750G01008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pita Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
	Pita Fernandez, Salvador		salvador.pita@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y describir los principales fundamentos teóricos en investigación cualitativa	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8
Conocer y describir las características metodológicas de la investigación cualitativa	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8
Conocer y describir los métodos y las técnicas para la obtención y el análisis de los datos cualitativos.	A18	B1 B3 B8 B11 B21 B23	C6 C7 C8
Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde	A19 A20		C6 C8
Comprender os métodos estatísticos máis frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.	A19 A20		C6 C8
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico	A19 A20	B3 B11	C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA I. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.- La investigación cualitativa en el contexto de la salud</li><li>1.2.- Características de la investigación cualitativa. Complementariedad investigación cuantitativa e investigación cualitativa.</li><li>1.3.- Diseño de la investigación cualitativa. Investigación como proceso circular. Pregunta de investigación.</li><li>1.4.- Unidad de análisis y selección de participantes en investigación cualitativa. Estrategias de muestreo.</li></ol>
TEMA II. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. OBTENCIÓN DE DATOS.	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1.- Datos verbales: entrevista, narraciones, grupo discusión, etc.</li><li>2.2.- Datos visuales: observación, etnografía, fotografía, video, etc</li></ol>
TEMA III. PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. ANÁLISIS DE DATOS	<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.- Documentación de los datos. Notas de campo. Diario de investigación. Transcripción.</li><li>3.2.- Preparación de los datos para su análisis.</li><li>3.3.- Software cualitativo</li><li>3.4.- Codificación y categorización</li><li>3.5.- Rigor en la investigación cualitativa. Plausibilización selectiva. Fiabilidad y validez. Triangulación. Inducción analítica.</li></ol>
TEMA IV. JUSTIFICACION DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pertinencia de un estudio</li><li>2. Viabilidad de un estudio</li></ol>
TEMA V. ELEMENTOS NECESARIOS EN EL DISEÑO DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción (antecedentes y estado actual del tema)</li><li>2. Justificación del estudio</li><li>3. Objetivos</li><li>4. Material y métodos<ol style="list-style-type: none"><li>4.1.- ámbito de estudio</li><li>4.2.- periodo de estudio</li><li>4.3.- tipo de estudio</li><li>4.4.- estrategia de búsqueda bibliográfica</li><li>4.5.- criterios de inclusión</li><li>4.6.- criterios de exclusión</li><li>4.7.- mediciones</li><li>4.8.- justificación del tamaño muestral</li><li>4.9.- análisis estadístico</li><li>4.10.- aspectos ético-legales</li><li>4.11.- limitaciones del estudio</li></ol></li><li>5. Cronograma y plan de trabajo</li><li>6. Experiencia del equipo investigador</li><li>7. Plan de difusión de resultados</li><li>8. Memoria económica</li><li>9. Bibliografía</li></ol>
TEMA VI. DISEÑO DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de estudios clínico epidemiológicos</li><li>2. Estudios para la validación de pruebas</li><li>3. Estrategias de muestreo</li><li>4- Cuantificación del riesgo y medidas de efecto</li><li>5. Aspectos ético legales a considerar antes de la realización de un estudio clínico-epidemiológico</li></ol>



TEMA VII. ANALISIS ESTADISTICO DEL ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de estadística. Variables</li> <li>2. Tabulación y representación gráfica de las variables</li> <li>3. Análisis descriptivo de los datos</li> <li>4. Cálculo de probabilidades</li> <li>5. La distribución normal. Características y aplicaciones</li> <li>6. Introducción a la estadística inferencial</li> <li>7. Significación estadística</li> <li>8. Cálculo del tamaño muestral</li> <li>9. Muestreo</li> <li>10. Correlación entre variables</li> <li>11. Estadístico Chi- cuadrado</li> <li>12. Regresión lineal</li> <li>13. Introducción al análisis multivariante</li> <li>14. Análisis de la supervivencia</li> <li>15. Presentación de resultados y su interpretación</li> </ol>
TEMA VIII. INTERPRETACION DE RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica</li> <li>2. Validez y precisión de los estudios epidemiológicos</li> </ol>
VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS CLINICO EPIDEMIOLOGICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Inferencia causal</li> <li>4. Metanálisis</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	6	12	18
Sesión maxistral	21	20	41
Solución de problemas	14	42	56
Proba mixta	2	18	20
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Los estudiantes de modo individual realizarán la lectura y comentario de artículos de investigación cualitativa. El resto de las lecturas se encuentran en la web <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a>
Aprendizaxe colaborativa	En grupos de estudiantes elaborarán y presentarán a sus compañeros el análisis metodológico de 2 artículos de investigación cualitativa
Sesión maxistral	Los contenidos teóricos básicos se imparten en sesiones magistrales, pero con un enfoque participativo
Solución de problemas	De cada tema explicado realizaranse ejercicios prácticos que o alumno debe presentar, na súa totalidade
Proba mixta	En la parte de la materia impartida por el profesor Salvador Pita (4 ECTS) se realizará una prueba mixta de 35-40 preguntas de respuesta múltiple y ejercicios de cálculo. En la parte de la materia impartida por la profesora María Jesús Movilla (2 ECTS) se realizará una prueba mixta constituida por 7 preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Lecturas	En cada lectura que se realice se apoyará de modo personalizado a aquellos estudiantes que tengan más dificultades para hacer el análisis solicitado
----------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	De carácter obligatorio para superar la parte de la materia impartida por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández (2 ECTS). Consiste en realizar en grupos de 5 estudiantes una búsqueda de 2 artículos, uno en castellano y otro en inglés, de investigación cualitativa, con el fin de llevar a cabo un análisis metodológico de los artículos y una posterior presentación en el aula. Esta actividad se puntúa sobre 3 puntos. Será necesario alcanzar 1,5 puntos para superar esta parte de la evaluación.	0
Solución de problemas	Esta actividad corresponde a la parte de la materia impartida por el Prof. Dr. Salvador Pita (4 ECTS). Será necesario realizar y entregar durante el cuatrimestre todos los ejercicios que se solicitan.	0
Proba mixta	1.- En la parte correspondiente a la materia (4 ECTS) impartida por el Prof.Dr. Salvador Pita se realizará una prueba final de 35-40 preguntas de respuesta múltiple y ejercicios de cálculo. 2.- En la parte correspondiente a la materia (2 ECTS) impartida por la Prof. Dra María Jesús Movilla se realizará una prueba final de 7 preguntas (7 puntos). Será necesario alcanzar 4 puntos para superar esta parte de la evaluación.	0

Observacións avaliación
<p><b>NOTA IMPORTANTE.</b></p> <p>La materia Bases para la Interpretación del Conocimiento Científico es impartida por 2 profesores. El Prof Dr Salvador Pita Fernández(4 ECTS) y la Prof Dra María Jesús Movilla Fernández (2 ECTS).</p> <p>Para superar la materia es necesario haber superado cada una de las partes individualmente.</p> <p>La nota final se calcula de modo ponderado según el peso en créditos ECTS de cada una de las partes.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moral Santaella C (2006). Criterios de Validez en la investigación cualitativa. Revista de Investigación Educativa,24,147-164</li> <li>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Morata</li> <li>- Taylor S; Bogdan R (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona. Paidós</li> <li>- Pérez Serrano G (2001). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Madrid. La Muralla</li> <li>- Maykut P; Morehouse R (1999). Investigación Cualitativa. Una guía práctica y filosófica. Barcelona. Hurtado</li> <li>- Hernandez Sampieri R; Fernández-Collado C; Baptista Lucio P (2006). Metodología de la Investigación. Mexico. McGraw Hill</li> <li>- Rodriguez Gomez G; Gil Flores J; García Jiménez E (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga. Aljige</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Villareal Reyna MA; Salazar González BC (2006). La Teoría Crítica y su contribución al desarrollo del conocimiento en Enfermería. Desarrollo Científico de Enfermería, 14, 339-341

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías