



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fisioloxía II	Código	750G01010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Martinez Deben, Francisco	Correo electrónico	f.martinezd@udc.es	
Profesorado	Martinez Deben, Francisco	Correo electrónico	f.martinezd@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Tras haber adquirido los conocimientos sobre la fisiología en el curso anterior, estudiando el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas en la persona sana, el programa de fisiopatología II tiene como objetivo el estudio de estos mismos órganos, aparatos y sistemas en el individuo enfermo.</p> <p>El objetivo es conocer la repercusión de las alteraciones de los diferentes sistemas en las personas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Se hará hincapié en los síndromes y patologías más frecuentes, entendiendo al individuo enfermo como un todo y relacionando los diferentes sistemas a través de la fisiopatología.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidad de conocer los procesos fisiopatológicos de los distintos aparatos o sistemas corporales y describir sus manifestaciones.	A1 A2 A11	B1 B8	C1 C6 C7
Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para reconocer e interpretar signos de enfermedad, sufrimiento e incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.	A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7



Capacidad para aplicar a la fisiopatología el conocimiento sobre anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología.	A1 A2 A11	B1 B8 B12	C1 C6 C7
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A2 A11	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>1.- Alteraciones del sistema endocrino. Diabetes mellitus. Transtornos tiroideos. Glándula suprarrenal.</p> <p>2.- Patología general de la función motora, tono y reflejos.</p> <p>3.- Patología general de la corteza cerebral. Demencia. Coma. Epilepsia.</p> <p>4.- Patología general del sistema nervioso periférico y médula espinal.</p> <p>5.- Anemias. Aplasia medular. Síndrome mielodisplásico.</p> <p>6.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias y linfomas.</p> <p>7.- Alteraciones de la coagulación. Transtornos hemorrágicos y trombóticos.</p> <p>8.- Insuficiencia cardíaca.</p> <p>9.- Aterosclerosis. Cardiopatía isquémica.</p> <p>10.- Valvulopatías. Miocardiopatías. Patología pericárdica.</p> <p>11.- Transtornos del ritmo y la conducción: arritmias.</p> <p>12.- Hipertensión arterial. Patología vascular periférica.</p> <p>13.- Insuficiencia respiratoria. Transtornos de la ventilación alveolar.</p> <p>14.- Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias. Asma bronquial.</p> <p>15.- Infecciones pulmonares.</p> <p>16.- Fisiopatología glomerular, tubular, túbulointersticial y vascular.</p> <p>17.- Insuficiencia renal aguda y crónica.</p> <p>18.- Alteraciones esofágicas.</p> <p>19.- Patología gástrica. Úlcera péptica. Gastritis.</p> <p>20.- Diarrea. Malabsorción. Enfermedades vasculares del intestino.</p> <p>21.- Íleo intestinal. Obstrucción intestinal. Apendicitis.</p> <p>22.- Estreñimiento. Colon irritable. Enfermedad inflamatoria crónica .</p> <p>23.- Oncología. Principales tumores malignos: cáncer colorrectal, gástrico y broncopulmonar.</p> <p>24.- Principales alteraciones de la función pancreática. Pancreatitis aguda y crónica.</p> <p>25.- Insuficiencia hepatocelular. Cirrosis hepática.</p> <p>26.- Hepatitis virales. Alcohol e hígado.</p> <p>27.- Fisiopatología de las vías biliares.</p>	



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	21	42	63
Estudo de casos	21	21	42
Seminario	5	5	10
Proba obxectiva	2	30	32
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Sesión maxistral	Mayoritariamente y debido a las características de sus contenidos, la materia se impartirá en lecciones magistrales participativas y con apoyo audiovisual.
Estudo de casos	El razonamiento, partiendo de las bases fisiológicas de los sistemas, de situaciones o casos clínicos patológicos, tendrá especial relevancia para adquirir el conocimiento de las claves fisiopatológicas de la enfermedad, siendo fundamental la participación activa presencial del alumno. Estos casos complementarán las bases teóricas adquiridas a través de las lecciones magistrales.
Seminario	A lo largo del curso se realizarán 2 seminarios en los que un especialista en un campo de interés general enmarcado en los contenidos de la asignatura, interaccionará a lo largo de 2 horas con los alumnos sobre un tema previamente establecido, y sobre el que el alumnado habrá recabado información de manera individual.
Proba obxectiva	Examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
Sesión maxistral	
Estudo de casos	
Seminario	
Proba obxectiva	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		0
Estudo de casos	Al inicio de cada tema se realizará una evaluación global interactiva, oral o escrita, del grado de conocimiento del alumnado acerca de las bases fisiológicas del apartado. Tras la exposición de casos se hará una valoración de conocimientos y participación del alumno, oral, y ocasionalmente escrita.	30
Seminario		0
Proba obxectiva	El sistema de valoración de los conocimientos alcanzados por los alumnos al final de la asignatura al concluir el cuatrimestre, será un examen escrito, amplio, de temas cortos y razonados, acerca de los contenidos de la asignatura. Ocasionalmente parte de los temas cortos podrán ser sustituidos por la exposición de uno o dos temas extensos.	70

Observacións avaliación

--



Fontes de información

Bibliografía básica

- () . .
- GUARDIA J, GRAU JM, NET Á (1998). Medicina interna fundamental. Springer-Verlag
- MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J, GARCÍA-CONDE J. (2003). Patología General. Semiología clínica y fisiopatología. McGraw Hill/Interamericana de España
- SCHWARTZ SI, SHIRES GT, SPENCER FC et als (2010). Principles of surgery. McGraw-Hill
- KASPER D.L.. et al (eds). (2008). ?Harrison`s. Principles of Internal . Ed. Mc.Graw-Hill.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001

Biología/750G01002

Fisiología I/750G01005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacología/750G01011

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

Estancias Clínicas I/750G01025

Materias que continúan o temario

Fisiología II/750G01010

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías