



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Enfermería clínica III	Código	750G01017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalegoPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Isasi Fernandez, Carmen	Correo electrónico	carmen.isasi@udc.es	
Profesorado	Isasi Fernandez, Carmen	Correo electrónico	carmen.isasi@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	<p>Enfermería Clínica III es una asignatura obligatoria perteneciente al Plan de Estudios de la Escuela de Enfermería y Podología de la Universidad de La Coruña. Consta de un total de 9 créditos teóricos. La profesora responsable es Carmen Isasi Fernández.</p> <p>Finalizado el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Clínica III, el alumno deberá contar con los conocimientos necesarios que le capaciten para ayudar a las personas adultas a prevenir, compensar o superar las alteraciones que tengan su origen en enfermedades, traumatismos o hábitos de vida no saludable, así como evitarles sufrimientos en el momento de su muerte, actuando de forma que ayude al usuario a recuperar su independencia lo antes posible.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte (3).	A11		
Competencia 2: Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes (7).	A34		
Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) (8).	A35		
1.Comprender los mecanismos fisopatológicos de los problemas de salud neurológicos, hematológicos, dermatológicos, cardiológicos, inmunológicos, oftalmológicos	A36	B8	C7
R2. Identificar las manifestaciones más frecuentes que aparecen en las distintas fases de las alteraciones de salud neurológicos, hematológicos, dermatológicos, cardiológicos, inmunológicos, oftalmológicos	A37	B2 B8 B9 B12 B13	C3 C8



R3. Comprender y describir los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos de las alteraciones de salud neurológicas, hematológicas, dermatológicas, cardiológicas, inmunológicas, oftalmológicas.	A38	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B21
--	-----	--

Contidos	
Temas	Subtemas
MÓDULO I: PROBLEMAS ESPECIALES DEL ADULTO EN ESTADO CRÍTICO	1.1: Características intrínsecas de las Unidades de Cuidados Intensivos. 1.2: Procedimientos especiales: monitorización y registros. Ventilación mecánica 1.3: Síndrome hemorrágico. Técnicas de hemostasia 1.4: Shock. Concepto y tipos de Shock. Identificación del paciente en esta situación. Acciones de enfermería. Evaluación continua 1.5: Traumatismos torácicos 1.6: Traumatismos craneoencefálicos 1.7: Traumatismos abdominales 1.8: Intoxicaciones 1.9: El gran quemado 1.10: Arritmias relacionadas con PCR



<p>MÓDULO II: PRINCIPALES ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO</p>	<p>2.1: Observación y valoración del paciente con alteraciones del sistema nervioso.</p> <p>2.2 Exploraciones complementarias de apoyo al diagnóstico: Punción lumbar. Electroencefalografía. Electromiografía. Radiografía de cráneo y de columna. Mielografía. Angiografía convencional digital. Tomografía axial computarizada. Resonancia nuclear magnética. Biopsia.</p> <p>2.3: Alteraciones convulsivas: epilepsia. Etiología, clasificación clínica, evaluación diagnóstica. Actuación ante una crisis convulsiva.</p> <p>2.4: Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA): Concepto, clasificación, manifestaciones clínicas, tratamiento.</p> <p>2.5: Alteraciones infecciosas: meningitis. Etiología, manifestaciones clínicas, evaluación diagnóstica, complicaciones, tratamiento, cuidados de enfermería.</p> <p>2.6: Alteraciones tumorales: tumores intracraneales. Clasificación de los tumores, manifestaciones clínicas, signos y síntomas, tratamiento, cuidados de enfermería.</p> <p>2.7: Enfermedades de la médula espinal. Hernia de disco</p>
<p>MÓDULO III: PRINCIPALES ALTERACIONES DEL SISTEMA HEMATOLÓGICO</p>	<p>3.1: Métodos diagnósticos: examen de sangre periférica. Examen de médula ósea. Examen de adenopatías.</p> <p>3.2: Anemias. Generalidades. Anemia Ferropénica</p> <p>3.3: Leucemias.</p> <p>3.4: Trastornos del sistema linfático. Linfomas. Enfermedad de Hodgkin.</p> <p>3.5: Aplasia medular. Concepto. Manifestaciones clínicas. Cuidados de enfermería</p> <p>3.6. Trastornos de la hemostasia: Introducción. Trastornos de las plaquetas. Trombocitopenia. Trastornos de la coagulación. Hemofilia. Déficit de vitamina K.</p>



<p>MÓDULO IV: PRINCIPALES ALTERACIONES DEL SISTEMA TEGUMENTARIO</p>	<p>4.1: Alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas, micóticas y parasitarias.</p> <p>4.2: Dermatitis: Tipos, Etiología, tratamiento y cuidados de enfermería.</p> <p>4.3: Úlceras por presión: introducción, etiología, prevención y tratamiento, cuidados de enfermería. Sistemas de evaluación de las Úlceras por presión.</p> <p>4.4: Apósitos biológicos. Cura basada en el principio húmedo.</p> <p>4.5: Tumores cutáneos: clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento, cuidados de enfermería.</p>
<p>MÓDULO V: PRINCIPALES ALTERACIONES CARDÍACAS</p>	<p>5.1: Insuficiencia coronaria: Angina de pecho. Etiología, epidemiología, manifestaciones clínicas, tratamiento. Infarto de miocardio. Etiología, epidemiología, manifestaciones clínicas, tratamiento.</p> <p>5.2. Insuficiencia cardíaca. Etiología. Tipos. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Edema agudo de pulmón. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.</p> <p>5.3. Endocarditis infecciosa. Mecanismos de producción. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Profilaxis.</p> <p>5.4. Enfermedades del pericardio: Pericarditis aguda. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento Derrame pericárdico. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Taponamiento cardíaco. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Pericarditis constrictiva. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento</p> <p>5.5:Tromboembolismo pulmonar. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.</p>
<p>MÓDULO VI: PRINCIPALES ALTERACIONES DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO</p>	<p>6.1: Autoinmunidad y enfermedades autoinmunes: Concepto, mecanismos de autoinmunidad. Cuidados de enfermería a pacientes con enfermedades autoinmunes.</p> <p>6.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. SIDA: Concepto, epidemiología, alteraciones inmunológicas y manifestaciones clínicas.</p> <p>6.3: Transplantes: bases inmunológicas. Histocompatibilidad. Valoración. Cuidados de enfermería al paciente con trasplante renal, hepático y cardíaco.</p> <p>6.4: Enfermedades autoinmunes: Lupus eritematoso disseminado. Artritis reumatoide.</p>



<b>MÓDULO VII: PRINCIPALES ALTERACIONES OFTALMOLÓGICAS</b>	<p>7.1: Métodos diagnósticos. Examen y valoración física. Pruebas diagnósticas</p> <p>7.2: Principales alteraciones de la córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia.</p> <p>7.3: Principales alteraciones del cristalino: Cataratas</p> <p>7.4: Principales alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento.</p> <p>7.5: Principales alteraciones de la retina: Desprendimiento de retina. Retinopatía diabética.</p> <p>7.6: Principales alteraciones de los párpados: Blefaritis. Tumores</p>
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	32	32	64
Eventos científicos e/ou divulgativos	4	4	8
Seminario	9	27	36
Proba de resposta breve	2	37	39
Estudo de casos	18	54	72
Atención personalizada	6	0	6

*\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado*

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Se centrarán en los contenidos principales del temario.
Eventos científicos e/ou divulgativos	El alumno deberá asistir a actos científicos en los cuales se debatirán temas del programa de la materia. Se indicará a lo largo del segundo cuatrimestre la fecha y hora en las cuales se desarrollarán estos actos. Estos actos son de asistencia obligatoria para superar la materia y los contenidos impartidos en los mismos serán objeto de evaluación en el examen de la asignatura.



Seminario	Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia. El trabajo realizado en cada uno de los seminarios se reflejará en la entrega de una actividad en grupo.
Proba de resposta breve	Se realizará una prueba al finalizar el Módulo 1 y un examen final en la fecha publicada.  Cada uno de los exámenes (parcial del Módulo 1 y final) consistirán en 10 preguntas de respuesta corta.
Estudo de casos	Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitándole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta, datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias, situación del paciente, tratamientos que recibe, etc. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de cuidados.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	<p>La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico (<a href="mailto:carmen.isasi@udc.es">carmen.isasi@udc.es</a>) y otros medios telemáticos que permitan la plataforma virtual.</p> <p>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	<p>Las actividades relacionadas con los estudios de casos son de carácter sumativo y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura.</p> <p>A lo largo del curso, se realizarán un total de 12 sesiones de estudio de casos.</p> <p>Cada grupo debe entregar el/los casos trabajados al finalizar cada una de las 12 sesiones. Firmará asistencia.</p> <p>Cada estudio de casos tiene una puntuación máxima de 2,5 puntos.</p> <p>La suma de los 12 estudios de casos podrá alcanzar una puntuación máxima de 30 puntos.</p>	30



<p>Proba de resposta breve</p>	<p>Se realizarán dos exames con 10 preguntas de resposta corta. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las actividades científicas.</p> <p>Se realizará una prueba al finalizar el módulo 1, este examen en caso de ser superado libera materia, en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 30 puntos sobre 60. En caso de no superarlo el alumno podrá repetir esta prueba en la convocatoria de Junio o Julio.</p> <p>El examen final posee un valor de 60 puntos y para superarlo debe alcanzar una puntuación mínima de 30 puntos.</p> <p>La nota final de la prueba de respuesta se calculará haciendo una media aritmética de la calificación obtenida en el examen parcial y el final, siempre y cuando en ambos exámenes se obtenga la calificación mínima exigida.</p>	<p>60</p>
<p>Seminario</p>	<p>Las actividades relacionadas con los seminarios son de carácter sumativo y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura.</p> <p>A lo largo del curso se realizarán un total de 6 sesiones (individuales o en grupo).</p> <p>Cada grupo debe entregar el trabajo realizado al finalizar cada una de las sesiones. Firmará asistencia.</p> <p>Cada seminario tiene una puntuación máxima de 1,66 puntos.</p> <p>La suma de los 6 seminarios podrá alcanzar una puntuación máxima de 10 puntos.</p>	<p>10</p>

Observación avaliación



&nbsp;

Para superar la materia es necesario obtener una evaluación favorable (50% de las respuestas correctas del examen, prueba de respuesta corta). El 50% restante es sumativo pero no es obligatorio.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4,9 = Suspenso

5-6,9 = Aprobado

7-8,9 = Notable

9-10 = Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

&nbsp;

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- LUIS RODRIGO M.T. (2006.). Diagnósticos Enfermeros. Revisión y guía práctica. . Barcelona: Masson
- ÁRIAS J, ALLER M.A, ARIAS J.I., ALDAMENDI I. (2000.). Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol.). Madrid: Tebar; Madrid: Tebar
- LONG B, PHIPPS W., CASSMEYER VL. (1997.). Enfermería Médico-Quirúrgica (2 vol). Madrid: Mosby
- PÍRIZ CAMPOS R, DE LA FUENTE RAMOS M. (2001). Enfermería Médico-Quirúrgica. (3 vol.) . Madrid: Difusión Avances en Enfermería
- BEARE PG, MYERS J, editores (1999.). Enfermería Médico-Quirúrgica.(2 vol.). . Madrid: Mosby
- OTO CAVERO I, SANZ MONCUSÍ M, MONTIEL PASTOR M. (2001.). Enfermería Médico-Quirúrgica: necesidad de oxigenación. . Barcelona:Masson
- LINDNER U, DUBIN D. (; 2005.). Introducción a la electrocardiografía: Método autodidacta de interpretación de ECG. . Barcelona: Masson
- FARRERAS / ROZMAN (2004.). Medicina Interna. (2 vol.) . Madrid: Elsevier
- HARRISON. (2002.). Principios de Medicina Interna (2 vol.) . Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- CHIPPS E., CLANIN N, CAMPBELL V. (1995.). Serie Mosby de Enfermería Clínica: Trastornos neurológicos. Barcelona: Mosby / Doyma Libros
- CANOBBIO M. (1996.). Trastornos cardiovasculares. . Barcelona: Mosby
- HILL M (1996). Trastornos Cutáneos. Barcelona: Mosby

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**





Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías