



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria II	Código	750G01019	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Fernandez Puente, Elvira	Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es	
Profesorado	Fernandez Puente, Elvira	Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Finalizado el proceso enseñanza aprendizaje de Enfermería Comunitaria II, el alumno deberá contar con los conocimientos necesarios que le capaciten para integrarlos en la prestación de cuidados integrales a las personas, grupos y comunidad en el proceso salud-enfermedad y en el marco de la Atención Primaria de Salud. Igualmente estará capacitado para reconocer la influencia de los factores relacionados con la salud y promover la participación de las personas, grupos y comunidad en la toma de decisiones con relación a la salud a través del trabajo en equipo y la comunicación adecuada.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el concepto, fundamentos y desarrollo de la atención primaria de salud	A26	B1 B3 B8	C1 C4 C7
Identificar las actividades de básicas y la metodología de trabajo que se desarrolla en la atención primaria de salud	A26 A27 A29	B1 B3 B6 B8 B11 B12 B13 B18 B22	C1 C4 C6 C7
Conocer e identificar el concepto y características de familia y comunidad así como su participación en la toma de decisiones con relación a su salud.	A26 A28 A30 A33	B1 B6 B8 B11 B12 B16 B20	C1 C4 C6 C7



Conocer el concepto, características y desarrollo del trabajo en equipo en la atención primaria de salud	A26 A27	B1 B3 B6 B8 B18 B22	C1 C4 C6 C7
Identificar y analizar la influencia de los factores relacionados con la salud de personas y grupos de la comunidad para la prestación adecuada de cuidados	A26 A29 A30 A33	B1 B3 B8 B11 B12 B20 B24	C1 C4 C6 C7
Comprender el concepto de salud comunitaria, el desarrollo de programas de atención en el marco de la atención primaria de salud, en especial el programa de vacunaciones y la atención enfermera a personas con problemas crónicos de salud.	A26 A28 A29 A30 A33	B1 B3 B6 B8 B12 B13 B16 B20 B22 B24	C1 C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Salud y factores que la condicionan	1.1 Evolución del concepto de salud. 1.2 Factores condicionantes de la salud. 1.3 La conducta humana y su influencia sobre la salud. 1.4 Mediambiente y salud
Atención Primaria de Salud	2.1 La Organización Mundial de la Salud y la Atención Primaria de Salud. 2.2 Características conceptuales de la Atención Primaria de Salud. 2.3 Funciones de la Atención Primaria de Salud 2.4 Legislación Sanitaria en España
El profesional de Enfermería de Atención primaria	3.1 Funciones y actividades Enfermeras en Atención Primaria de Salud
El equipo interdisciplinario de salud	4.1 Concepto de equipo de salud 4.2 Formación y desarrollo de los equipos 4.3 Organización y dinámica del trabajo interdisciplinar
Proceso de Atención de Enfermería a individuos, familia y comunidad.	5.1 Concepto de atención individual. 5.2 La familia como unidad de cuidados 5.3 Atención domiciliaria 5.5 La comunidad y la salud 5.6 Participación de individuos, familias y grupos en su proceso salud-enfermedad
Derechos y obligaciones de las personas en relación con su salud	6.1 Los registros en Atención Primaria. 6.2 Información y documentación clínica 6.3 Legislación relacionada con el derecho a la información sanitaria, autonomía y consentimiento informado



La comunicación	7.1 Concepto de comunicación 7.2 Comunicación no verbal 7.3 Comunicación verbal. 7.4 Entrevista. Habilidades en la entrevista en Atención Primaria
Programación en salud comunitaria	8.1 Introducción, establecimiento de prioridades y formulación de objetivos. 8.2 Programas de salud en la comunidad. 8.3 Atención de enfermería a personas y familias con problemas crónicos de salud. 8.4 Las vacunas en el adulto

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	13	15
Estudo de casos	12	45	57
Aprendizaxe colaborativa	7	15	22
Sesión maxistral	21	35	56
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Prueba escrita con diferentes tipos de preguntas
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar y resolver
Aprendizaxe colaborativa	Organización de grupos pequeños de alumnos para trabajar conjuntamente en la resolución de tareas que se asignen relacionadas con la materia.
Sesión maxistral	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. podrá ser complementada con medios audiovisuales, la introducción de preguntas dirigidas a los alumnos para facilitar el aprendizaje. El alumno podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	la atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos del trabajom presencial con el profesor e implica una participación obligatoria. la forma y el momento que se desrrollará se indicará en relación con cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo con la materia

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Prueba escrita de composición mixta. Esta prueba supone el 70% (7 puntos) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 3.5 puntos para superar la materia.	70
Estudo de casos	Se presentan a los alumnos casos que deberán analizar y resolver. Supone un 20 % (2 puntos) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 1 punto para superar la materia.	20
Aprendizaxe colaborativa	Se presentan a los alumnos tareas para solucionar en conjunto. Supone un 10 % (1 punto) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 0.5 puntos para superar la materia.	10

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
 	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías