



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria II		Código	750G01019	
Titulación	Grao en Enfermería				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Fernandez Puente, Elvira	Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es		
Profesorado	Fernandez Puente, Elvira	Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Finalizado el proceso enseñanza aprendizaje de Enfermería Comunitaria II, el alumno deberá contar con los conocimientos necesarios que le capaciten para integrarlos en la prestación de cuidados integrales a las personas, grupos y comunidad en el proceso salud-enfermedad y en el marco de la Atención Primaria de Salud. Igualmente estará capacitado para reconocer la influencia de los factores relacionados con la salud y promover la participación de las personas, grupos y comunidad en la toma de decisiones con relación a la salud a través del trabajo en equipo y la comunicación adecuada.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A26	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e comunidade.
A27	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional desenvolverá nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A28	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A29	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A30	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A33	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B18	Desenvolver a capacidade de liderado.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Resultados da aprendizaxe



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer el concepto, fundamentos y desarrollo de la atención primaria de salud	A26	B1 B3 B8	C1 C4 C7
Identificar las actividades de básicas y la metodología de trabajo que se desarrolla en la atención primaria de salud	A26 A27 A29	B1 B3 B6 B8 B11 B12 B13 B18 B22	C1 C4 C6 C7
Conocer e identificar el concepto y características de familia y comunidad así como su participación en la toma de decisiones con relación a su salud.	A26 A28 A30 A33	B1 B6 B8 B11 B12 B16 B20	C1 C4 C6 C7
Conocer el concepto, características y desarrollo del trabajo en equipo en la atención primaria de salud	A26 A27	B1 B3 B6 B8 B18 B22	C1 C4 C6 C7
Identificar y analizar la influencia de los factores relacionados con la salud de personas y grupos de la comunidad para la prestación adecuada de cuidados	A26 A29 A30 A33	B1 B3 B8 B11 B12 B20 B24	C1 C4 C6 C7
Comprender el concepto de salud comunitaria, el desarrollo de programas de atención en el marco de la atención primaria de salud, en especial el programa de vacunaciones y la atención enfermera a personas con problemas crónicos de salud.	A26 A28 A29 A30 A33	B1 B3 B6 B8 B12 B13 B16 B20 B22 B24	C1 C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



Salud y factores que la condicionan	1.1 Evolución del concepto de salud. 1.2 Factores condicionantes de la salud. 1.3 La conducta humana y su influencia sobre la salud. 1.4 Mediambiente y salud
Atención Primaria de Salud	2.1 La Organización Mundial de la Salud y la Atención Primaria de Salud. 2.2 Características conceptuales de la Atención Primaria de Salud. 2.3 Funciones de la Atención Primaria de Salud 2.4 Legislación Sanitaria en España
El profesional de Enfermería de Atención primaria	3.1 Funciones y actividades Enfermeras en Atención Primaria de Salud
El equipo interdisciplinario de salud	4.1 Concepto de equipo de salud 4.2 Formación y desarrollo de los equipos 4.3 Organización y dinámica del trabajo interdisciplinar
Proceso de Atención de Enfermería a individuos, familia y comunidad.	5.1 Concepto de atención individual. 5.2 La familia como unidad de cuidados 5.3 Atención domiciliaria 5.5 La comunidad y la salud 5.6 Participación de individuos, familias y grupos en su proceso salud-enfermedad
Derechos y obligaciones de las personas en relación con su salud	6.1 Los registros en Atención Primaria. 6.2 Información y documentación clínica 6.3 Legislación relacionada con el derecho a la información sanitaria, autonomía y consentimiento informado
La comunicación	7.1 Concepto de comunicación 7.2 Comunicación no verbal 7.3 Comunicación verbal. 7.4 Entrevista. Habilidades en la entrevista en Atención Primaria
Programación en salud comunitaria	8.1 Introducción, establecimiento de prioridades y formulación de objetivos. 8.2 Programas de salud en la comunidad. 8.3 Atención de enfermería a personas y familias con problemas crónicos de salud. 8.4 Las vacunas en el adulto

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	13	15
Estudo de casos	12	45	57
Aprendizaxe colaborativa	7	15	22
Sesión maxistral	21	35	56
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Prueba escrita con diferentes tipos de preguntas
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar y resolver
Aprendizaxe colaborativa	Organización de grupos pequeños de alumnos para trabajar conjuntamente en la resolución de tareas que se asignen relacionadas con la materia.
Sesión maxistral	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. podrá ser complementada con medios audiovisuales, la introducción de preguntas dirigidas a los alumnos para facilitar el aprendizaje. El alumno podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	la atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos del trabajom presencial con el profesor e implica una participación obligatoria. la forma y el momento que se desenvolverá se indicará en relación con cada actividad a lo largo del curso según el plan de traballo con la materia

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Prueba escrita de composición mixta. Esta prueba supone el 70% (7 puntos) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 3.5 puntos para superar la materia.	70
Estudo de casos	Se presentan a los alumnos casos que deberán analizar y resolver. Supone un 20 % (2 puntos) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 1 punto para superar la materia.	20
Aprendizaxe colaborativa	Se presentan a los alumnos tareas para solucionar en conjunto. Supone un 10 % (1 punto) de la nota total. Siendo necesario un mínimo de 0.5 puntos para superar la materia.	10

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías