



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estancias Clínicas IV		Código	750G01028
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Fernandez Puente, Elvira		Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es
Profesorado	Fernandez Puente, Elvira Varela Feal, Nuria Esther		Correo electrónico	elvira.fernandez.puente@udc.es nuria.varela.feal@udc.es
Web				
Descrición xeral	Son estancias clínicas, correspondientes al nivel intermedio de del aprendizaje práctico, en las que se le exige al estudiante un mayor grado de profundización e integración de los concimientos adquiridos. Están dirigidas a la incorporación de los estudiantes en instituciones sanitarias de atención primaria de salud y en el ámbito comunitario. Pretende la integración de conocimientos teóricos, habilidades y actitudes en situaciones reales, de salud-enfermedad y relacionadas con individuos y familias de la comunidad			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A62	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
----	--

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Demostrar la capacidad de colaborar con el equipo asistencial, reconociendo los límites de su propia competencia y manteniendo los principios y valores de la ética en las dimensiones del rol enfermero	A62	B1 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B14 B16 B24	C1 C4 C7
Demostrar la capacidad de comunicarse de manera efectiva con las personas atendidas y sus familias, tanto sanas como con problemas crónicos o agudos de salud	A62	B1 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24	C1 C3 C4 C7
Aplicar el proceso de atención de enfermería: -Demostrar la capacidad para valorar, reconocer y documentar de manera objetiva las necesidades básicas de las personas/familias atendidas tanto en situación de salud como de enfermedad, en el centro de salud, domicilio u otros ámbitos comunitarios, considerando los aspectos biosicosociales. -Identificar los diagnósticos enfermeros relacionados con sus necesidades. -Demostrar capacidad y conocimientos de los principios científicos en los que se basa la práctica. Planificar y organizar los cuidados de los diagnósticos identificados, priorizándolos y evaluando la efectividad del plan de cuidados. Demostrar las habilidades técnicas necesarias para realizar las actividades y procedimientos de los cuidados planificados, garantizando siempre la seguridad de las personas	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7



Realizar los cuidados de enfermería basándose en los principios de una práctica reflexiva y la evidencia científica	A62	B1 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B20 B24	C1 C3 C7
Utilizar los sistemas de registro y comunicación del centro asistencial	A62	B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B19 B22	C1 C3 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Prácticas clínicas tuteladas realizadas en las instituciones sanitarias de la atención primaria de salud, que permiten a los estudiantes la integración en éste ámbito y en la comunidad en la que están ubicados los diversos centros de salud, así como comprender e implementar las funciones enfermeras integrando y desrrollando los conocimientos teóricos, las actitudes y las habilidades	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	240	26	266
Traballos tutelados	0	30	30
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	La enseñanza clínica pretende entenderse como un proceso de instrucción que se desarrolla en el ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Se refírese fundamentalmente ao aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes de responsabilidade por o seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de esa técnica por parte do profesor-tutor
---------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Prácticas clínicas	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	<p>Criterios de avaliación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentación e estrutura: hasta 0.5 puntos. 2.- Claridade na redacción: hasta 0.25 puntos. 3.- Capacidade de análise e síntese: hasta 0.25 4.- Capacidade reflexiva, identificación de situacións/problemas e aportación de solucións: hasta 1 punto. 	20
Prácticas clínicas	<p>Sa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a facultad. Como resultado se xerará un informe final que será valorado por parte do profesor que tutorice ao alumno no centro sanitario. Este informe será finalmente valorado por parte dos profesores responsables da materia.</p> <p>Na elaboración do informe final se terán en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as aptitudes e as habilidades e destrezas técnicas do alumno.</p>	80

Observacións avaliación

<p>PRÁCTICAS CLÍNICAS:</p> <p>Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado na materia Estancias Clínicas IV e ter superadas as Estancias Clínica I e II, tal e como consta na memoria do Título de Grado. Existe a obrigatoriedade de asistir a as prácticas clínicas e non existen faltas justificadas, por lo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan o 50% de as planificadas. As non justificadas poden supoñer a criterio de os profesores responsables da materia, o suspenso de la asignatura. La recuperación de as prácticas se realizará en el período establecido por parte do profesor antes do cierre de la fecha de las actas.</p> <p>La aplicación de la cualificación correspondiente se realizará sempre e cando o alumno teña as dous probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de maneira independente.</p> <p>Para aprobar la materia é necesario superar de maneira independente as dous probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados). La non superación de una de las partes supondrá la calificación de SUSPENSO en el acta. La calificación numérica se obtendrá establecendo un mínimo (Prácticas Clínicas 40% e Traballos Tutelados 10%) en cada una de las partes.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Nutrición/750G01009

Farmacoloxía/750G01011

Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Enfermaría Comunitaria I/750G01014

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

Enfermaría Comunitaria II/750G01019

Farmacoterapia/750G01024

Estancias Clínicas I/750G01025

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--