



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Enfermería Clínica I	Código	750G01034	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Novo Casal, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.novo@udc.es	
Profesorado	Novo Casal, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.novo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer a Taxonomía Enfermeira e os seus aparellos tales como os Manuais de Diagnosticos enfermeiros, as calificacións das intervencións enfermeiras NIC e as clasificacións dos resultados enfermeiros NOC. Coñecer as alteracións da saúde da persoa adulta, síndrome hemorráxica, no coidado das feridas e con problemas inflamatorios-infecciosos, con problemas respiratorios, que van a ser intervidas cirurxicamente, nefro-urolóxicos, endocrino-metabólicos, dixestivos, vasculares e músculo-esqueléticos e en fase terminal. Identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A34	B1	C3
	A35	B2	C6
	A36	B3	C8
		B8	
		B11	
		B12	
Identificar as necesidades do coidado derivadas dos problemas de saúde respiratorios, nefro-urolóxicos, endocrino-metabólicos, dixestivos, vasculares e músculo-esqueléticos, con síndrome hemorraxico, e no coidado das feridas e no proceso inflamatorio e infeccioso.	A35	B1	C1
	A36	B2	C3
		B3	C6
		B4	C8
		B8	
		B9	
		B12	
		B13	
	B15		



Responder as necesidades das persoas con problemas de saúde respiratorias, nefro-urolóxicas, endocrino-metabólicas, dixestivas, vasculares y músculo-esqueléticas planificando e avaliando os cuidados, con síndrome hemorráxico, no cuidado das feridas e no proceso inflamatorio e infeccioso.	A34 A35 A36	B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B15 B16 B19 B24	C1 C3 C6 C7 C8
Realizar as técnicas y procedementos dos cuidados de enfermería as persoas con problemas de saúde respiratorios, nefro-urolóxicos, endocrino-metabólicos, dixestivos, vasculares y músculo-esqueléticos, coa dor, con síndrome hemorráxico, e no cuidado das feridas, e nas persoas con síndrome inflamatorio-infeccioso, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A34 A35 A36 A37 A38	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 B13 B15 B16	C1 C6 C8
Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación das persoas con enfermidade avanzada e terminal.	A34 A35 A36 A37 A38 A39 A60	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B12 B13 B15 B16 B24	C1 C4 C6 C7 C8



Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo das unidades de hospitalización médico- cirúrxicas e de coidados paliativos.	A34	B1	C1
	A35	B2	C4
	A36	B3	C6
	A37	B4	C7
	A39	B5	C8
	A60	B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B12	
		B13	
		B15	
		B16	
		B24	

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidade didáctica I: Bases conceptuais da Enfermaría clínica. Taxonomía Diagnóstica, NANDA NIC e NOC. O proceso inflamatorio. Coidado das feridas. Atención de enfermaría as persoas con síndrome hemorráxico. Atención de enfermaría as persoas ca dor.	- Como aplicar o Proceso de Atención da enfermaría na enfermaría médico-cirúrxica. - Coidados dos pacientes médico-cirúrxicos: aspectos e tendencias.
Unidade didáctica II: Atención de enfermaría as persoas sometidas a intervención cirúrxica.	- Coidados as persoas sometidas a intervencións cirúrxicas: aspectos e tendencias
Unidade didáctica III: Atención de enfermaría as persoas con trastornos da función respiratoria.	- Coidados as persoas con alteracións ou trastornos da función respiratoria: aspectos e tendencias.
Unidade didáctica V: Atención de enfermaría as persoas con trastornos da función endócrina e metabólica.	- Coidados as persoas con alteracións ou trastornos da función renal e urinaria: aspectos e tendencias.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	17	20	37
Estudo de casos	15	50	65
Traballos tutelados	6	12	18
Proba mixta	1	20	21
Lecturas	1	6	7
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.



Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os grupos estaran compostos de 5 estudantes.</li> <li>- A realización desta actividade é obrigatoria e computa un 20%.</li> </ul>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poderan ser traballos individuais ou en grupo.</li> <li>- Os grupos estaran compostos por 5 alumnos.</li> <li>- A súa realización é obrigatoria e computa 20%</li> </ul>
Proba mixta	<p>Proba que integra preguntas tipo probas obxectivas abertas de resposta media breve.</p> <p>A avaliación desta proba computa un 60%.</p>
Lecturas	<p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>A atención persoalizada realizarase a cada grupo de 5 estudantes que realizan o traballo tutelado e os estudos de casos, para facer un seguimento máis próximo do traballo que están desenrolando.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	<p>Avaliarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A utilización do P.A.E.</li> <li>- A utilización dunha Taxonomía Enfermeira, NANDA, NIC E NOC.</li> <li>- A utilización dun Modelo Enfermeiro.</li> <li>- A recollida bibliográfica.</li> <li>- A participación de cada un dos membros do equipo na resolución e discusión dos problemas ou situacións plantexadas.</li> <li>- Empezar valoracións exhaustivas, toma de decisións clínicas e sistemáticas utilizando as ferramentas e marcos adecuados para o paciente, tendo en conta os factores físicos, sociais, culturais, psicolóxicos, espirituais e ambientais máis relevantes.</li> </ul>	20
Traballos tutelados	<p>Os criterios esenciais para a realización dos traballos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A utilización do P.A.E.</li> <li>- Dunha taxonomía enfermeira, NANDA, NIC E NOC.</li> <li>- A utilización dun Modelo Enfermeiro.</li> <li>- A recollida bibliográfica.</li> <li>- A adecuación dos coñecementos, dos fundamentos enfermeiros e de Fisiopatoloxía aplicados aos traballos.</li> </ul>	20



<p>Proba mixta</p>	<p>Esta proba constara de un total de 5 preguntas de resposta corta ou tipo test sobre as resolucions de casos clinicos, no que se avaliará a utilizacion do P.A.E., dun modelo enfermeiro e dunha taxonomia enfermeira, con NANDA, NIC e NOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sera eliminatória, non facera media a Clinica I coa Clinica II e tampouco facera media con ninguna outra proba, xa sexan os traballos tutelados como os estudos de casos.</li> <li>- Cada pregunta da proba puntuará entre 0,5 puntos ate 2 puntos dependendo das enquisas.</li> </ul> <p>O sistema de calificación e a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0-4.9 Suspenso</li> <li>5-6.9 Aprobado</li> <li>7-8.9 Notable.</li> <li>9-9.5 Sobresainete.</li> <li>9.6-10 Matricula de Honra.</li> </ul>	<p>60</p>
--------------------	---	-----------

### Observacións avaliación

Tanto os Estudo de Casos coma os Traballos Tutelados, non teñen revision final, xa que estan sometidos a unha avaliacion continua nos cuatrimestres cos grupos correspondentes. Soamente a proba mixta ten revision posterior ao exame. A nota final é o resultado das porcentaxes dos estudo de casos, os traballos tutelados e a proba mixta.&nbsp;&nbsp;&nbsp;Información para os estudantes repetidores : Nas convocatorias seguintes, non se reservara o tanto por cento dos traballos tutelados nin o do estudo de casos, polo que a nota acadada na proba mixta é a que aparecerá coma a avaliacion final.

### Fontes de información

<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomas, L.V. (1983). Antropologia de la muerte. Fondo de cultura economica. Mexico</li> <li>- Bulecheck, G.M.; Butcher, H.K.; McCloskev (2009). Calsificacion de intervenciones (NIC). ELSEVIER-DOYMA</li> <li>- Moorhead,S.;Johnson, M.; Maas,M.L.; Swanson,E. (2009). Clasificacion de resultados (NOC). ELSEVIER-DOYMA.</li> <li>- Astudillo, W.; Mendinueta, C. (1997). Cuidado enfermero en fase terminal y su familia. EUNSA</li> <li>- Espejo Arias, M.D. (2000). Cuidados Paliativos. Paradigma</li> <li>- NANDA, Diagnosticos enfermeros (2007/2009). Definiciones y Calsificacion. Harcourt</li> <li>- Gordon, M. (2009). Diagnostico enfermero. Proceso y clasificacion. Harcourt</li> <li>- Luis, M.T. (2009). Diagnosticos enfermeros. Un instrumento para la practica asistencial. Harcourt</li> <li>- Juve, E. (1996). Enfermeria Onco-hematologica. Masson</li> <li>- De Wit, Susan (2000). Fundamentos de Enfermeria Madico-quirurgica. Harcourt</li> <li>- Potter, P.A. (2009). Fundamentos de enfermería. Teoria y Practica. Harcourt</li> <li>- Carpenito, L.J. (2005). Manual de Diagnosticos de Enfermeria. McGraw-Hill- Interamericana</li> <li>- Ackley, B.J.; Ladwig, G.B. (2006). Manual de Diagnosticos de enfermeria. ELSEVIER-DOYMA.</li> <li>- Mcuán, B. (1997). Paciente Terminal y muerte. Doyma</li> <li>- Holloway, Nancy (2000). Planes de cuidados de Enfermeria Medico-quirurgica. Doyma</li> <li>- Klüber Ross (1987). Sobre la muerte y los moribundos. Grijalbo</li> <li>- Canobbio, M. (2003). trastornos cardio-vasculares. Doyma</li> <li>- Doughty, Dorothy (2005). Trastornos gastrointestinales. Doyma</li> <li>- Wilson, Susan; Thomson, June (2003). Trastornos respiratorios. Doyma</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermería Clínica II/750G01035

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Farmacoloxía/750G01011

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016



Materias que continúan o temario
----------------------------------

Anatomía/750G01001
--------------------

Bioloxía/750G01002
--------------------

Fisioloxía I/750G01005
------------------------

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
--

Fundamentos da Enfermaría/750G01007
-------------------------------------

Fisioloxía II/750G01010
-------------------------

Observacións
--------------

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías