



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Podoloxía xeral	Código	750G02012		
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es		
Profesorado	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La materia de Podología General siguiendo el programa docente propuesto, pretende aportar los conocimientos básicos en nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud, habilidades y técnicas de exploración imprescindibles, así como la capacitación del alumno en el análisis y reflexión de los datos obtenidos para realizar una historia clínica que conduzca a la elaboración de un diagnóstico correcto de las patologías generales del pie, un pronóstico y la canalización del tratamiento dentro de su ámbito profesional. Conocer los fundamentos de la podología, su historia y el marco conceptual serán otros de los aspectos destacados que se abordarán en el entorno de la asignatura.</p> <p>No obstante, hay que ser conscientes de que la formación teórico-práctica en una disciplina aislada no basta para que los futuros profesionales comprendan el alcance y el significado del rol que deben desempeñar en su actividad diaria; al respecto se debe propiciar que los alumnos adquieran una formación completa que les permita dar una cobertura podológica integral al servicio de la población.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.
A8	Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía.
A9	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente - terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicoloxía social.
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A11	Coñecer os fundamentos da biomecánica e a cinesiolojía. Teorías de apoio. A marcha humana. Alteracións estruturais do pé. Alteracións posturais do aparato locomotor con repercusión no pé e viceversa. Instrumentos de análise biomecánico.
A12	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. Filoxenia do aparato locomotor. O pé a través da historia. Desenvolver as técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normais en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.
A13	Coñecer os Fundamentos da Podoloxía. Ergonomía. Historia da profesión e marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde. Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A14	Actuar en base ó cumprimento das obrigacións deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis. Dereitos do paciente. Responsabilidade civil e sanitaria. Problemas éticos no exercicio da profesión. Instrumentos que axuden ó profesional no caso de problemas éticos. Marco profesional. Dereitos e obrigacións do profesional.



A31	Coñecer e empregar a historia clínica, valorar e aplicar o protocolo preoperatorio e o consentimento informado.
A37	Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.
A38	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A42	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A45	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A56	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
A61	Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos básicos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente os que estean relacionados coa atención e rehabilitación podolóxica.
A62	Adquirir habilidades de traballo en equipo como unidade na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal relacionados coa prevención, avaliación diagnóstica e tratamento podolóxico.
A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicoloxía social.
A64	Identificar e integrar a práctica profesional desde o respecto á autonomía do paciente; describir os elementos propios do manexo da documentación clínica con especial atención ós aspectos de confidencialidade; identificar os criterios básicos de xestión clínica, economía da saúde e uso eficiente dos recursos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
B22	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A12	B1 B5	C1 C2 C7 C8
Realizar la historia clínica podolóxica y registrar la información obtenida.			



Desarrollar las técnicas de exploración clínica y física, identificando los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A8 A9 A10 A11 A12	B1 B3 B5 B13 B19	C3
Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario. Conocer la ergonomía	A31 A37 A38 A45	B2 B14	C8
Conocer el marco conceptual e histórico de la profesión, y los fundamentos de la podología	A13 A61 A62 A64	B5 B21 B22	C4 C5
Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.	A8 A13	B1 B2	C3
Conocer la evolución del pie a través de la historia y la filogenia del aparato locomotor	A1		
Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.	A12 A13	B1 B2 B5	C3
Saber elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar informes clínicos.	A12	B11 B12 B13	C3 C7
Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.	A14	B1 B2 B3	C3
Conocer los derechos del paciente, el concepto de responsabilidad civil y sanitaria.	A61 A64	B1 B3	C3
Resolver problemas éticos en el ejercicio de la profesión, utilizando instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos.	A61 A63	B1	C3
Conocer el marco profesional y los derechos y obligaciones del profesional.	A60	B1	C3
Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos.	A37 A38 A42 A56	B1 B21	C6

Contidos	
Temas	Subtemas



BLOQUE TEMÁTICO 1

FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR
ESTRUCTURA, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PIE

Tema 1: Filogenia del pie.

- 1.1. El origen de la vida.
- 1.2. El umbral de la evolución humana. Perspectivas.
- 1.3. El pie hasta los primates.
- 1.4. Pie primate.
- 1.5. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación.
- 1.6. El pie a través de la historia.

Tema 2: Orientación espacial de la extremidad inferior.

- 2.1. Planos de movimiento.
- 2.2. Ejes de movimiento.
- 2.3. Anatomía funcional.
- 2.4. Interacción de las fuerzas en la extremidad inferior.
- 2.5. Terminología general.

Tema 3: Estructura y funciones del pie.

- 3.1. Concepto y definición del Pie. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.
- 3.2. Diseño estructural y estático del pie.
- 3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos longitudinales y transversales.
- 3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula digital.
- 3.5. Funciones del pie. Pie estático. Triángulo de sustentación. Pie Dinámico. Triángulo de propulsión.
- 3.6. Consideraciones generales de las nuevas corrientes emergentes en biomecánica del pie. Aportaciones al concepto diagnóstico y terapéutico.
- 3.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.



BLOQUE TEMÁTICO 2

EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL PIE

Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución y organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de trabajo.
- 4.3. Descripción del mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podológico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud I.

Tema 5: Inspección y palpación del pie.

- 5.1. Anatomía palpatoria del pie.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteraciones de la sudoración.
- 5.5. Fórmula digital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación y su interpretación semiológica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud II.

Tema 6: Exploración articular del pie.

- 6.1 . Valoración del recorrido articular de las articulaciones: Tibio-peroneo-astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas y secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.

Tema 7: Somatometría y antropometría.

- 7.1. Medidas del pie.
- 7.2. Goniometría. Proyecciones más comunes en el diagnóstico podológico. Radiogoniometría. Teoría y técnica de la medición de las principales angulaciones y líneas de referencia en las principales proyecciones radiológicas del pie.
- 7.3. Cronología de la osificación en el pie.

Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Región dorsal. Región plantar interna. Región plantar externa. Región plantar media.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas y sinergistas.

Tema 9: Exploración neurológica en podología.

- 9.1. Arcos reflejos. Reflejos osteo-tendinosos (patelar, aquileo). Reflejo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descripción topográfica. Sensibilidad táctil, térmica.
- 9.3. El miotoma como unidad funcional. Técnicas de exploración. Pruebas de



estabilidad bípida y coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora y propiocepción.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DE LA PELVIS, CADERA Y RODILLA</p>	<p>Tema 10: Exploración articular y muscular de la rodilla.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>10.3. Valores normales ángulos fémoro- tibiales. Trastornos de la alineación fémoro-tibial, genu-varum, genu-valgus, genu-flexus, genu-recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física de la cadera.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Pruebas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadera. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física de la pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión y retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real y funcional de la extremidad inferior.</p> <p>Repercusiones a nivel de la columna vertebral.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>HUELLA PLANTAR CARACTERÍSTICAS OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN</p>	<p>Tema 13: La huella plantar.</p> <p>13.1. Características. El pie humano preandante, durante la infancia y durante la edad adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva de la huella.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux-Smirak; Índice de Staheli; Índice de valgo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación y almacenamiento de la imagen de la huella plantar.</p> <p>14.1. Podograma graso.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio y pedigrafías estático-dinámicas.</p>



BLOQUE TEMÁTICO 5

ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE
ALTERACIONES POSTURALES DEL APARATO
LOCOMOTOR CON REPERCUSIÓN EN EL PIE Y
VICEVERSA

Tema 15: Pie plano. Clasificación.

15.1. Pie plano osteoarticular: pie plano astrágalo vertical, pie plano por sinostosis del tarso, pie plano por alteraciones del escafoides.

15.2. Pie plano artrítico-reumatoideo, pie plano postraumático y pie plano iatrogénico.

15.3. Pie plano por alteraciones músculo-ligamentosas: plano-valgo infantil por laxitud ligamentosa, plano por sobrecarga ponderal intrínseca y/o extrínseca.

15.4. Pie plano por factores endocrinos y sistémicos que modifican el tejido elástico.

15.5. Pie plano por alteraciones neurológicas: en las neuropatías espásticas y en las neuropatías flácidas. Examen clínico de la marcha patológica.

15.6. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 16: Pie cavo. Clasificación.

16.1. Pie cavo neurológico: por parálisis espástica de los flexores, por parálisis flácidas de los extensores.

16.2. Pie cavo osteoarticular: microtraumático, postraumático, iatrogénico y reumatoideo. Examen clínico de la marcha patológica.

16.3. Pie cavo valgo. Pie cavo varo. Pie cavo posterior. Pie cavo mixto. Pie cavo anterior. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 17: Pie zambo.

17.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular. Anatomía patológica músculo-ligamentosa.

17.2. Estudio clínico del metatarso adductus. Clínica. Radiología. Pruebas complementarias.

Clasificación funcional, mediciones de las tangentes tibio-calcáneas. Alternativas de tratamiento.

17.3. Pie adductus. Etiopatogenia, anatomía patológica, clínica, radiología, tratamiento y evolución.

Tema 18: Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.

18.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular de la columna vertebral.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 6</p> <p>LA HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOGÍA</p>	<p>Tema 19: Historia clínica en podología.</p> <p>19.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>19.2. Naturaleza y propiedad de la Historia Clínica.</p> <p>19.3. La Historia Clínica en el derecho español. Regulación Legal. Estructura.</p> <p>19.4. Modelo de historia clínica en podología.</p> <p>19.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Antecedentes personales. Antecedentes familiares.</p> <p>19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación y bipedestación estático-dinámica.</p> <p>19.7. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento. Curso clínico.</p> <p>19.8. El consentimiento informado y la receta en podología.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 8</p> <p>HISTORIA DE LA PROFESIÓN Y MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.</p>	<p>Tema 20: La podología pasado, presente y futuro.</p> <p>20.1. Evolución histórica de la podología.</p> <p>20.2. La profesión de podología.</p> <p>20.3. Marco legislativo de podología.</p> <p>20.4. El podólogo en el equipo multidisciplinar.</p> <p>20.5. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.</p>
	<p>LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DARÁN COMIENZO EL 2 DE FEBRERO. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS SE REALIZARÁ EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1/FEB/11)</p>



BLOQUE PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Sala de realización: Aula.

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN EN EL MANEJO Y UTILIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO EXPLORATORIO.

VISITA GUIADA AL LABORATORIO.

PRÁCTICA 2: Sala de realización: Aula.

SOMATOMETRÍA PODAL.

CENTROS DE GRAVEDAD.

PROYECCIONES SOBRE LA BASE DE SUSTENTACIÓN.

PRÁCTICA 3: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 4: Sala de realización: Laboratorio.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LA MUSCULATURA INTRÍNSECA DEL PIE.

BALANCE MUSCULAR.

PRÁCTICA 5: Sala de realización: Laboratorio.

REPASO DE LAS PRÁCTICAS 3 Y 4.

PRÁCTICA 6: Sala de realización: Aula.

GONIOMETRÍA DE LOS PRINCIPALES PARÁMETROS RADIOLÓGICOS DEL PIE.

RADIOGONOMETRÍA.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA.

PROYECCIONES.

PRÁCTICA 7: Sala de realización: Laboratorio.

INSPECCIÓN Y PALPACIÓN DEL PIE.

EXPLORACIÓN ARTICULAR.

GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.



PRÁCTICA 8: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA.

REFLEJOS SENSITIVOS.

DERMATOMAS Y MIOTOMAS.

PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONES DE LA SENSIBILIDAD.

PROCESO DE EXPLORACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

PRUEBAS DE COORDINACIÓN MOTORA Y DE ESTABILIDAD.

PRÁCTICA 9: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN MUSCULAR DE LA PIERNA.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA RODILLA.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 10: Sala de realización: Laboratorio.

EXPLORACIÓN ARTICULAR Y MUSCULAR DE LA CADERA Y PELVIS.

MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DEL RECORRIDO ARTICULAR.

CALIDAD DEL RECORRIDO.

PRÁCTICA 11: Sala de realización: Laboratorio.

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DE LA HUELLA PLANTAR

? PEDIGRAFÍAS GRASAS.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN ESTÁTICA.

? PEDIGRAFÍA DE TINTA TAMPÓN DINÁMICA.

PRÁCTICA 12: Sala de realización: Laboratorio.

PODOSCOPIO Y BANCO DE MARCHA.

ANÁLISIS ESTÁTICO DINÁMICO DE LA HUELLA PLANTAR. VALORACIÓN DE LA MARCHA.

PRÁCTICA 13: Sala de realización: Aula.

ESTUDIO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DEL PIE.

PRÁCTICA 14: Sala de realización: Aula.



CONFECCIÓN DE UNA HISTORIA CLÍNICA EN SUS DIFERENTES APARTADOS.
ESTRUCTURA DE LA HISTORIA CLÍNICA.
ENTREVISTA CLÍNICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ANCIANOS.

PRÁCTICA 15:Sala de realización: Aula.

EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS.



Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	42	56
Prácticas de laboratorio	18	18	36
Lecturas	5	5	10
Xogo de rol (role playing)	5	10	15
Proba de ensaio	2	0	2
Traballos tutelados	0	14	14
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	La mayor parte de los contenidos de esta asignatura se desarrollarán mediante lecciones magistrales participativas con apoyo importante de imágenes y vídeo
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas de todos aquellos conocimientos, maniobras y pruebas adquiridos en la sesión magistral y que requieran de una escenificación por parte del profesor con participación activa del alumno.
Lecturas	Lecturas dirigidas en relación de los contenidos de la materia
Xogo de rol (role playing)	Simulación de situaciones cotidianas del podólogo en el ámbito de la entrevista clínica y la exploración.
Proba de ensaio	
Traballos tutelados	
Proba mixta	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Lecturas Xogo de rol (role playing) Traballos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio		15
Sesión maxistral		10
Lecturas		0
Xogo de rol (role playing)		0
Proba de ensaio		15
Traballos tutelados		0



Proba mixta		60
-------------	--	----

Observacións avaliación

§ Examen teórico: 60%. § Examen práctico: 15%. § Prácticas de laboratorio y valoración de los trabajos : 15%. § La asistencia a las clases y la participación activa del alumno en el desarrollo de los temas y de los trabajo en el aula supondrá 10 % de la calificación final. * El formato del examen teórico será:

 Tipo test, preguntas cortas y un tema para desarrollar. ** El formato del examen práctico se desarrollara de modo teórico/práctico en los laboratorios del centro. El alumno deberá responder y realizar las 3 pruebas clínico/exploratorias que se le soliciten. Se deberá de superar de modo independiente la prueba teórica y la prueba práctica para aprobar la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda la asitencia continuada a las clases teóricas, así como el repaso continuado de los contenidos para de ese modo dotar a las prácticas de un mayor dinamismo y fluidez. Por otro lado será fundamental superar la asignatura en este primer curso por tratarse de una materia básica para la adquisición de conocimientos en asignaturas que se cursarán posteriormente en 2º,3º y 4º de Grado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías