



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica 2	Código	750G02022	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es carolina.rosende@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La Asignatura Patología Podológica 2, se enmarca dentro del módulo 4 del Plan de estudios de Grado en Podología. Se trata de una asignatura del 1º cuatrimestre del 3º curso y en ella se desarrollarán conocimientos relacionados con los procesos patológicos sistémicos y específicos del pie con relevancia podológica. Se revisarán las principales características fisiológicas y patológicas en la edad infantil así como en la edad geriátrica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica.	A19 A20 A54 A58	B1 B3 B4 B5 B9	C1
Conocer la fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético y las principales patologías podológicas en el anciano así como las características propias de la marcha en este grupo.	A4 A11 A19 A20	B1 B2 B3 B9	C1 C2 C7
Conocer el desarrollo y los cambios fisiológicos de la extremidad inferior así como las características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento.	A1 A11 A17 A20	B1 B4 B6 B9 B18	C3 C6 C7
Conocer e identificar las patologías del miembro inferior características de la etapa infantil que influyen en el pie y la marcha y las pautas generales de tratamiento	A11 A12 A17 A19	B1 B3 B6 B7 B13	C1 C3 C8
Conocer las principales enfermedades congénitas que pueden afectar al pie. conocer el concepto de enfermedad rara y la actuación ante las mismas.	A1 A19	B1 B6 B7 B15	C1 C3 C4 C7 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD DIDACTICA I: Fisiopatología del envejecimiento y su relación con la patología Podológica.	Tema 1: Epidemiología de las lesiones en los pies en la población Geriátrica. Tema 2: Fisiopatología del envejecimiento. Alteraciones más frecuentes en los pies en la población Geriátrica. Tema 3: Características de la marcha geriátrica.
UNIDAD DIDACTICA II: Patología Podológica en el anciano.	Tema 4: Alteraciones del 1º Radio y 1ª articulación metatarsofalángica. Tema 5: Patología digito-metatarsal. Tema 6: Metatarsalgia en el anciano. Tipos. Causas. Patología de los sesamoideos. Tema 7: Patología de retropie:Disfunción del Tibial Posterior.Talgias en el anciano.Síndrome doloroso en el talón. Pie cavo doloroso, síndrome del túnel del tarso y síndrome del seno del tarso.
UNIDAD DIDACTICA III: Alteraciones sistémicas con repercusión en el pie.	Tema 8: La Gota. Artritis Gotosa Tema 9: Artrosis generalizada. Tema 10: Artritis Reumatoide. Otros tipos de Artritis. Tema 11: Alteraciones vasculares y neurológicas: centrales (ACV, Parkinson) y periféricas
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Introducción a la podología pediátrica	Tema 12: Características especiales de la atención al paciente pediátrico. Tema 13: Embriología y desarrollo de la extremidad inferior. Tema 14:Características de la marcha en las diferente etapas del crecimiento.
UNIDAD DIDACTICA V: Malformaciones congénitas del pie	Tema 15: Malformaciones por defecto/exceso Tema 16: Malformaciones Morfoestructurales Tema 17: Enfermedades Raras
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Alteraciones del aparato locomotor en la infancia	Tema 18: alteraciones del crecimiento y la postura Tema 19: alteraciones de cadera y rodilla Tema 20: alteraciones del pie Tema 21: alteraciones neurológicas centrales y periféricas Tema 22: Alteraciones reumatológicas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	20	30
Seminario	10	15	25
Proba mixta	2	29	31
Sesión maxistral	21	42	63
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitandole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta,datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de tratamento.
Seminario	Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia.



Proba mixta	Examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 6 preguntas de desarrollo cortas. En el examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios y el estudio de casos.
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales se desarrollarán como clases expositivas-participativas durante las cuales se expondrán los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. A través de la plataforma MOODLE( <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a> )se ofrecerán materiales escritos con los contenidos BASICOS del temario.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	<p>Cada grupo de trabajo entregará un dossier sobre los casos trabajados, la argumentación del diagnóstico y el plan de tratamiento. Se establecerá durante la planificación del curso la fecha de entrega de dichos dossieres.(valor 10). Solo se puntuará el trabajo de los casos trabajados cuando el alumno asista a las sesiones presenciales, con excepción de los alumnos de matrícula parcial a los que se les indicará los casos que deben trabajar y la fecha de entrega.</p> <p>En la ultima sesión presencial para el estudio de casos cada alumno debe resolver de forma individual un caso y entregar de forma escrita el razonamiento del mismo.(valor 15).</p> <p>El alumno debe alcanzar al menos la mitad de la puntuación en cada una de las partes.</p> <p>En la convocatoria de Julio si el alumno no ha alcanzado la puntuación deberá obtener en la prueba de casos clínicos el 90% de la puntuacion (13,5 puntos sobre 15)</p>	25
Seminario	<p>Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura; con execepcion de los alumnos de matricula parcial para los que se programaran actividades específicas cuando se presente la situación.</p> <p>Se realizarán 4 actividades (en grupo o individuales)con calificaciones de 2.5 puntos cada actividad. La asistencia y participación en los seminarios se computará con 5 puntos.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario sumar al menos 7,5 puntos de los seminarios.</p> <p>En la convocatoria de Julio en caso de que el alumno no haya asistido a los seminarios deberá responder a 2 preguntas que tendran un valor de 10 puntos y alcanzar en las mismas al menos un 80% de la puntuación otorgada a las mismas.</p>	15
Proba mixta	Se realizará un examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 6 preguntas de prueba ensayo. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, el estudio de casos y los seminarios. La evaluación de la prueba mixta se distribuirá con 30 puntos para la prueba objetiva y 30 puntos para las preguntas ensayo, para poder superar la prueba mixta el alumno debe alcanzar al menos 15 puntos en cada una de las partes.	60

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomson &amp; Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone</li> <li>- Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson</li> <li>- Tachdjian (1999). Ortopedia Clínica Pediátrica. Madrid: Panamericana</li> <li>- A. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson</li> <li>- Drenann (2010). The child's Foot &amp; Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer</li> </ul>
----------------------------	---



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Podoloxía Preventiva/750G02015

Dermatoloxía/750G02026

#### Materias que continúan o temario

Anatomía humana xeral/750G02001

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Fisioloxía xeral/750G02003

Fisioloxía de sistemas/750G02004

Patoloxía xeral/750G02008

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Ortopodoloxía 1/750G02017

Ortopodoloxía 2/750G02018

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías