



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Podoloxía Deportiva	Código	750G02025	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Profesorado	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Web	campusvirtual/udc.es/moodle			
Descrición xeral	<p>De la diversidad de pacientes que requieren atención podológica, uno de los que destaca por tener una serie de características particulares que los distinguen de otros grupos de pacientes en su proceso clínico y en la atención podológica requerida, son las personas que realizan regularmente ejercicio físico y/o practican algún deporte. El mayor grado de intensidad de las sollicitaciones mecánicas sobre el aparato locomotor, o la influencia del entorno en el que se practica la actividad deportiva (superficie, calzado, competición etc.), son ejemplos de esas características particulares que influyen directa o indirectamente en la patología podológica de estos pacientes.</p> <p>Por ello el objetivo general de la asignatura es la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina deportiva, a través del estudio de las características generales de la realización de ejercicio físico y/o deporte, y su relación con la aparición de afecciones crónicas y agudas del miembro inferior, así como la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, fundamentalmente aquellas que se producen en la región anatómica del tobillo y el pie, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A17	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicos e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e á análise dos datos en xeral, para aplicar a Podoloxía Baseada na Evidencia Científica.
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
A37	Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.
A39	Desenvolver as técnicas de exploración física.
A40	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.
A41	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A42	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A43	Deseñar o plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.
A45	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A49	Establecer intercambio de información cos distintos profesionais e autoridades sanitarias implicadas na prevención, promoción e protección da saúde.
A50	Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e quirúrxicos.
A52	Avaliar os resultados obtidos do proceso de atención podolóxica.



A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A55	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas	A17	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas	A17	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer las lesiones del miembro inferior asociadas a traumatismos óseos, y las lesiones músculo-ligamentosas	A17 A20 A39 A41 A42	B1 B3 B9 B19	C1 C3 C6 C8
Identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A17 A20 A39 A40 A41 A42 A55	B1 B3 B9 B18 B19	C1 C3 C6 C8
Adaptar y aplicar los tratamientos ortoprotésicos, físicos, quiropodológicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A43 A50 A52 A55	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8
Diseñar y aplicar protocolos para la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A37 A45 A49 A54 A59	B1 B2 B3 B9 B14	C1 C3 C6 C8



Conocer las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A22	B1	C1
	A43	B2	C3
	A54	B3	C6
	A55	B9	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA Marco conceptual de la podología deportiva en el que se desarrollan los conceptos básicos relacionados con las características generales biomecánicas del ejercicio físico y el deporte, la prevalencia e incidencia de lesiones en el aparato locomotor, y las técnicas específicas de exploración para su diagnóstico.	TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva TEMA 2: Epidemiología de las lesiones deportivas en el miembro inferior TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva
UNIDAD 2 LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA Estudio de las lesiones más frecuentes asociadas a la realización de ejercicio físico / práctica deportiva, de las diferentes estructuras anatómicas del aparato locomotor, con especial atención a las del tobillo y el pie.	TEMA 4: Lesiones óseas TEMA 5: Lesiones de ligamentos y aponeurosis TEMA 6: Lesiones musculares y tendinosas TEMA 7: Lesiones neurológicas TEMA 8: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva
UNIDAD 3 MEDIDAS PREVENTIVAS Y TRATAMIENTOS PODOLÓGICOS APLICADOS A LAS LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA. EL CALZADO DEPORTIVO Aplicación de los diferentes campos terapéuticos de la podología a la prevención y tratamiento de las lesiones asociadas al ejercicio físico / práctica deportiva. Estudio del calzado deportivo, sus características generales y su diversidad. Análisis de los criterios de selección del calzado deportivo, en función de un óptimo rendimiento deportivo y de la prevención de lesiones	TEMA 9: Los tratamientos podológicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva TEMA 11: Características generales del calzado deportivo TEMA 12: Criterios de selección del calzado deportivo

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	36	54
Estudo de casos	17	25.5	42.5
Prácticas de laboratorio	9	13.5	22.5
Proba mixta	2	20	22
Atención personalizada	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. Se facilitará a los alumnos el temario con los contenidos teóricos básicos de la materia, así como material para trabajar en el aula o fuera de ella. Todo el material estará accesible para el alumnado en la plataforma MOODLE https://campusvirtual.udc.es/moodle/ .
Estudo de casos	En las sesiones de estudios de casos se plantearán diferentes actividades relacionadas con el temario de la materia, actividades que consistirán en resolver cuestiones específicas relacionadas con el diagnóstico, el tratamiento o la prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica de ejercicio físico y el deporte
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se desarrollarán actividades específicas de exploración y tratamiento del paciente deportista.
Proba mixta	Prueba mixta que consistirá en preguntas de respuesta objetiva y preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno; y de forma virtual, por correo electrónico (para las cuestiones relacionadas con la materia, el alumno/a utilizará como medio virtual de comunicación con el profesor el siguiente correo específico: pododeportiva@gmail.com) y otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Resolución correcta de los casos que se planteen en la sesiones de estudios de casos (sesiones obligatorias en un 80%) ALUMNADO EN MATRICULA PARCIAL: estarán exentos de la asistencia a las sesiones de estudios de casos debiendo de presentar éstos en el tiempo y forma que se especificará con el planteamiento de los mismos	20
Prácticas de laboratorio	Asistencia obligatoria al 100% de las prácticas de laboratorio	10
Proba mixta	Prueba escrita en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen.	70

Observacións avaliación

<p> </p>

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
--



Prácticum 3/750G02035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Terapéutica farmacolóxica/750G02024

Prácticum 2/750G02034

Materias que continúan o temario

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Psicoloxía/750G02006

Farmacoloxía/750G02009

Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

Método científico e Saude Pública/750G02011

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014

Podoloxía Preventiva/750G02015

Ortopodoloxía 1/750G02017

Ortopodoloxía 2/750G02018

Ortopodoloxía 3/750G02019

Ortesiología dixital e calzadoterapia/750G02020

Dermatoloxía/750G02026

Quiropodoloxía 1/750G02027

Quiropodoloxía 2/750G02028

Cirugía Podolóxica 1/750G02029

Cirugía Podolóxica 2/750G02030

Prácticum 1/750G02033

Observacións

El primer día de clase tendrá lugar una sesión de presentación de la materia y organización de la asignatura que incluye la organización de los grupos de prácticas, consensuada con el alumnado, y del calendario rotatorio, por lo que la asistencia a la misma es recomendable. Todo el alumnado que no asista a dicha sesión será incluido automáticamente en los grupos en los que por necesidad de equilibrio de composición sea necesario

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías