



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Reeducación funcional das afeccións podolóxicas	Código	750G02037	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Souto Gestal, Antonio	Correo electrónico	antonio.souto@udc.es	
Profesorado	Souto Gestal, Antonio	Correo electrónico	antonio.souto@udc.es	
Web	Skype: antonio.souto_udc.es			
Descrición xeral	Esta materia tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes de podología un protocolo de carácter interdisciplinar para la valoración del complejo articular del tobillo y pie, así como sus implicaciones globales en el resto de segmentos corporales, utilizando para ello la exploración física seguida en el proceso de fisioterapia.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Realizar o proceso de valoración analítica do complexo articular nocello-pé utilizando a inspección visual, palpación, probas de mobilidade e outras probas especiais de exploración física.	A4 A11 A39 A45 A49 A50 A54 A55 A60 A62	B1 B3 B4 B5 B7 B19	C1 C6
Executar unha valoración analítica dos niveis articulares do membro inferior (xeonllo, coxa, cinturón pélvico e raquis), forma que o estudante poida elaborar un criterio clínico global e integrado das principais afeccións podolóxicas e algunhas das súas repercusión no resto do aparato locomotor.	A4 A11 A39 A45 A49 A50 A54 A55 A60 A62	B1 B3 B4 B5 B7 B19	C1 C6



Executar técnicas de reeducación funcional nas principais afeccións podolóxicas a través de vendaxes funcionais rixidos, elásticos e mixtos.	A4 A11 A39 A45 A49 A50 A54 A55 A60 A62	B1 B3 B4 B5 B7 B19	C1 C6
Identificar algunhas das técnicas empregadas na abordaxe fisioterápica das afeccións podolóxicas, sexan de natureza curativa ou paliativa e que poden ser de indicación para algúns pacientes	A11 A15 A39 A48 A49 A50 A62	B1 B2 B3 B5 B7 B13	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidade Temática I: Valoración funcional do pé	Tema 1. Recordo anatómo-biomecánico do pé. Tema 2. Xeneralidades do proceso de valoración. Tema 3. Valoración funcional do pé (I): Anamnesis, Valoración estática en carga. Tema 4. Valoración funcional do pé (II): Valoración en descarga. Tema 5. Valoración funcional do pé (III): Valoración dinámica.
Unidade Temática II: Principais afeccións do pé adulto.	Tema 6. Reeducación funcional e fisioterapia nas deformidades da bóveda plantar. Tema 7. Reeducación funcional e fisioterapia nas patoloxías do retropé e mediopé.
Unidade Temática III: Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica nas alteracións podolóxicas máis frecuentes no neno.	Tema 10. Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica nas alteracións podolóxicas máis frecuentes no neno: pé equino-varo, metatarso aducto e pé plano infantil.
Unidade Temática IV: Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica das alteracións do pé derivadas de enfermidades sistémicas.	Tema 8. Reeducación funcional e abordaxe fisioterápico na diabetes mellitus. Tema 9. Reeducación funcional e abordaxe fisioterápico na artrite reumatoidea.
Unidade Práctica I. Valoración funcional do pé.	Práctica 1. Exploración topográfica do nocello e pé. Práctica 2. Valoración estática en carga. Práctica 3. Valoración en descarga. Práctica 4. Valoración dinámica do nocello e pé.
Unidade Práctica II, Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica nas principais afeccións do pé adulto.	Práctica 5. Estudio de caso clínico: pé plano. Práctica 6. Estudio de caso clínico: pé cavo. Práctica 7. Estudio de caso clínico: talalxía (fascite plantar). Práctica 8. Estudio de caso clínico: fractura de calcáneo. Práctica 9. Estudio de caso clínico: metatarsalxia (neuroma de morton). Práctica 10. Estudio de caso clínico: hallux valgus. Práctica 11. Estudio de caso clínico: hallux rigidus.
Unidade Práctica III, Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica nas principais afeccións do pé infantil.	Práctica 12. Estudio de caso clínico: pé equino-varo conxénito
Unidade Práctica IV. Reeducación funcional e abordaxe fisioterápica nas afeccións do pé derivadas de enfermidades sistémicas.	Práctica 13. Estudio de caso clínico: pé diabético. Práctica 14. Estudio de caso clínico: pé artrítico.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	18	20	38
Prácticas de laboratorio	36	14	50
Discusión dirixida	8	0	8
Estudo de casos	12	2	14
Esquemas	5	10	15
Lecturas	0	18	18
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>Despois da presentación da materia, establecerase un coloquio no que se tratará de averiguar os intereses dos estudantes na mesma, a súa utilidade, así como os coñecementos previos dos que se parte.</p> <p>Actividades que se levan a cabo antes de iniciar o proceso de ensino-aprendizaxe, coa finalidade de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.</p>
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Nesta materias os módulos prácticos abrangerán por unha parte a valoración estático-dinámica do complexo articular nocello-pé, así como a valoración global dos segmentos corporais. Posteriormente experimentaranse técnicas terapéuticas para dar resposta as posibles disfuncións valoradas, fundamentalmente consistentes na técnica de vendaxes mixtos (rixidos, elásticos e neuromusculares)</p>
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os estudantes discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, especialmente a resolución dun problema xeralmente de natureza biomecánica e que garda relación co ámbito clínico, plantexado e coordinado polo moderador do debate, neste caso o profesor.
Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde os estudantes se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.</p> <p>O estudantes sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional (caso clínico xeralmente), e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>
Esquemas	Realización de representacións gráficas e simplificadas da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe é permite dotar ao estudante dunha visión global e interrelacionada dos conceptos clave.
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Proba mixta	En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Discusión dirixida Estudo de casos	Nas prácticas de laboratorio o profesor encargase persoalmente de revisar de forma individual a correcta execución da mesma por parte do estudante. Na discusión dirixida e no estudo de casos clínicos, o profesor é o encargado de moderar o debate e propoñer as preguntas que o promovan, así como de que cada un dos estudantes participe e se beneficie das ideas que todos aportan.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A proba mixta consistirá nunha combinación de preguntas tipo test de resposta única e sen penalización por erro cometido, e unha pregunta curta acerca da valoración e/ou resolución dun caso clínico plantexado durante o curso.	60
Prácticas de laboratorio	A valoración das prácticas de laboratorio fai referencia fundamentalmente á actitude e participación mostrada nas mesmas, así como a correcta execución das técnicas ensinadas.	30
Estudo de casos	Entrega en tempo e forma de resolucións de casos clínicos plantexados ao longo do curso, e que se solicitarán con antelación suficiente para a súa realización ou se realizarán durante as horas presenciais (clases interactivas).	5
Esquemas	Entrega en tempo e forma de esquemas ou gráficos de contidos plantexados ao longo do curso, e que se solicitarán con antelación suficiente para a súa realización.	5

Observacións avaliación

Resulta conditio sine qua non acadar un 50% da calificación máxima correspondente á proba mixta para superala materia

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticum 3/750G02035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 2/750G02034

Materias que continúan o temario

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Podoloxía Física/750G02023

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías