



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2012/13  |
| Asignatura (*)        | Atención ante situacións de urxencia  | Código             | 750G02038             |          |
| Titulación            |   |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa              | 6        |
| Idioma                |   |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                       |          |
| Coordinación          | García Sanchez, María Matilde   | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es |          |
| Profesorado           | García Sanchez, María Matilde   | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Esta asignatura tiene como fin preparar a al alumno para que adquiriera los conocimientos, actitudes y habilidades imprescindibles para actuar ante una situación de emergencia; que entraña riesgo vital o no, producida como consecuencia de un accidente o enfermedad repentina; hasta la intervención de la atención sanitaria especializada. |                    |                       |          |

| Competencias da titulación |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe  |                            |     |    |
|--|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |     |    |
| Adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades imprescindibles para actuar ante una situación de emergencia; que entraña riesgo vital o no, producida como consecuencia de un accidente o enfermedad repentina; hasta la intervención de los equipos de emergencia sanitaria. | A34                        | B1  | C1 |
|  | A47                        | B2  | C3 |
|  | A48                        | B3  | C6 |
|  | A54                        | B4  | C7 |
| Integrar los conocimientos y habilidades básicas, más usuales, relacionados con los cuidados básicos en la atención de urgencia, planteando objetivos específicos de atención en la resolución de situaciones de riesgo para salud, a través de casos prácticos y simulaciones.    | A60                        | B5  |    |
|  |                            | B6  |    |
|  |                            | B8  |    |
|  |                            | B9  |    |
| El alumno deberá:  |                            | B11 |    |
| 1 . Conocer y aplicar los pasos pertinentes en garantizar la seguridad de la víctima y de las personas que prestan ayuda.  |                            | B12 |    |
| 2. Valorar e informar adecuadamente a los servicios de emergencia de la situación urgente.   |                            | B16 |    |
| 3. Actuar debidamente sobre la víctima o enfermo, aplicando las medidas de riesgo vital y urgencias en general.  |                            | B18 |    |
|  |                            | B19 |    |
|  |                            | B21 |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| UNIDAD 1. ATENCION ANTE SITUACIONES DE URGENCIA                       | 1.1. Principios y prioridades en la atención de urgencia.<br>1.2. Valoración primaria y secundaria.   |
| UNIDAD 2. SITUACIONES DE RIESGO VITAL                                 |   |
| UNIDAD 3. OTRAS SITUACIONES DE RIESGO                                 | 2.1. Obstrucción de la vía aérea<br>2.2. Resucitación cardiopulmonar básica.<br>2.3. Hemorragia severa.   |
| UNIDAD 4. SITUACIONES DE URGENCIA RELACIONADAS CON EL ESTADO DE SALUD | 3.1. Heridas<br>3.2. Quemaduras<br>3.3. Intoxicaciones<br>3.4. Lesiones provocadas por agentes externos<br>3.5. Traumatismos<br><br>4.1. Urgencias Neurológicas.<br>4.2. Urgencias Respiratorias<br>4.3. Urgencias Cardiovasculares<br>4.4. Urgencias Endocrino metabólicas |

| Planificación          |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | 12                | 42  | 54           |
| Simulación             | 7                 | 10.5                                      | 17.5         |
| Lecturas               | 0                 | 10  | 10           |
| Proba mixta            | 2.5               | 0   | 2.5          |
| Sesión maxistral       | 21                | 42  | 63           |
| Atención personalizada | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |  |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición   |
| Seminario    | La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica la participación del alumno. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura.   |
| Simulación   | Consiste en la representación de un fenómeno de natureza física, técnica o psicológica, que permite un análisis máis sencillo, económico o inocuo que si se llevara a cabo sobre el original o en la realidade. Se pone al sujeto ante unas condicións hipotéticas en las cuales se prueba su comportamento ante situacións concretas, sus coñecimientos, su capacidade de analizar alternativas y sus consecuencias. Se basa, por tanto, en la configuración de situacións similares a las que se producen en un contexto real, con la finalidade de utilizarlas como experiencias de aprendizaxe o como procedemento para la evaluación. Permite adquirir las competencias genéricas asignadas en esta asignatura. |



|                  |   |
|------------------|---|
| Lecturas         | Lectura y estudio de la bibliografía seleccionada previamente por el profesor, como fuente de información y profundización en los contenidos de la materia.   |
| Proba mixta      | Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Atención sobre situaciones de urgencia donde el alumno deberá responder a preguntas relacionadas y casos prácticos, con el fin de valorar la respuesta esperada así como la capacidad de razonamiento y síntesis de los conocimientos adquiridos. Esta prueba final se realizará en la Convocatoria Oficial (en la fecha oficial del centro). |
| Sesión maxistral | Método expositivo de lección en el aula impartida por el profesor con participación del alumno, con el apoyo de los medios audiovisuales necesarios.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición  |
|-------------------------|---|
| Simulación<br>Seminario | La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica la participación del alumno. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura. |

### Avaliación

| Metodoloxías | Descrición  | Cualificación |
|--------------|---|---------------|
| Proba mixta  | Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Atención sobre situaciones de urgencia donde el alumno deberá responder a preguntas relacionadas y casos prácticos, con el fin de valorar la respuesta esperada así como la capacidad de razonamiento y síntesis de los conocimientos adquiridos. Esta prueba final se realizará en la Convocatoria Oficial (en la fecha oficial del centro). | 80            |
| Seminario    | La asistencia y participación activa en el aula a través de los grupos de trabajo, donde se evaluará la adquisición de competencias específicas y transversales, supondrá el 20% de la calificación final.<br>Las pruebas específicas de resolución de casos a través de simulaciones, supondrá un 20%.   | 20            |

### Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en la prueba escrita y competencias referidas para esta asignatura.

PRUEBA ESCRITA que consta de dos partes: La primera parte es una prueba con preguntas de respuesta corta o test (40% de la nota). La segunda parte consiste en la resolución de un caso práctico (60% de la nota).

La aplicación de los porcentajes en la evaluación final para la superación de la materia quedará sujeta a que cada una de las metodologías que computen en la evaluación sean superadas por el/la alumno/a según los criterios que establezca la profesora.

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Anatomía humana xeral/750G02001

Fisioloxía xeral/750G02003

Patoloxía xeral/750G02008

Quiropodoloxía 2/750G02028

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías