



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Atención ante situaciones de urgencia	Código	750G02038	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Profesorado	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura tiene como fin preparar a al alumno para que adquiriera los conocimientos, actitudes y habilidades imprescindibles para actuar ante una situación de emergencia; que entraña riesgo vital o no, producida como consecuencia de un accidente o enfermedad repentina; hasta la intervención de la atención sanitaria especializada.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades imprescindibles para actuar ante una situación de emergencia; que entraña riesgo vital o no, producida como consecuencia de un accidente o enfermedad repentina; hasta la intervención de los equipos de emergencia sanitaria.	A34	B1	C1
	A47	B2	C3
	A48	B3	C6
	A54	B4	C7
Integrar los conocimientos y habilidades básicas, más usuales, relacionados con los cuidados básicos en la atención de urgencia, planteando objetivos específicos de atención en la resolución de situaciones de riesgo para salud, a través de casos prácticos y simulaciones.	A60	B5	
		B6	
		B8	
		B9	
El alumno deberá:		B11	
1 . Conocer y aplicar los pasos pertinentes en garantizar la seguridad de la víctima y de las personas que prestan ayuda.		B12	
2. Valorar e informar adecuadamente a los servicios de emergencia de la situación urgente.		B16	
3. Actuar debidamente sobre la víctima o enfermo, aplicando las medidas de riesgo vital y urgencias en general.		B18	
		B19	
		B21	

Contidos	
Temas	Subtemas



UNIDAD 1. ATENCION ANTE SITUACIONES DE URGENCIA	1.1. Principios y prioridades en la atención de urgencia. 1.2. Valoración primaria y secundaria.
UNIDAD 2. SITUACIONES DE RIESGO VITAL	
UNIDAD 3. OTRAS SITUACIONES DE RIESGO	2.1. Obstrucción de la vía aérea 2.2. Resucitación cardiopulmonar básica. 2.3. Hemorragia severa.
UNIDAD 4. SITUACIONES DE URGENCIA RELACIONADAS CON EL ESTADO DE SALUD	3.1. Heridas 3.2. Quemaduras 3.3. Intoxicaciones 3.4. Lesiones provocadas por agentes externos 3.5. Traumatismos  4.1. Urgencias Neurológicas. 4.2. Urgencias Respiratorias 4.3. Urgencias Cardiovasculares 4.4. Urgencias Endocrino metabólicas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	12	42	54
Simulación	7	10.5	17.5
Lecturas	0	10	10
Proba mixta	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	21	42	63
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica la participación del alumno. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura.
Simulación	Consiste en la representación de un fenómeno de natureza física, técnica o psicológica, que permite un análisis máis sencillo, económico o inocuo que si se llevara a cabo sobre el original o en la realidade. Se pone al sujeto ante unas condicións hipotéticas en las cuales se prueba su comportamento ante situacións concretas, sus coñecimientos, su capacidade de analizar alternativas y sus consecuencias. Se basa, por tanto, en la configuración de situacións similares a las que se producen en un contexto real, con la finalidade de utilizarlas como experiencias de aprendizaxe o como procedemento para la evaluación. Permite adquirir las competencias genéricas asignadas en esta asignatura.



Lecturas	Lectura y estudio de la bibliografía seleccionada previamente por el profesor, como fuente de información y profundización en los contenidos de la materia.
Proba mixta	Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Atención sobre situaciones de urgencia donde el alumno deberá responder a preguntas relacionadas y casos prácticos, con el fin de valorar la respuesta esperada así como la capacidad de razonamiento y síntesis de los conocimientos adquiridos. Esta prueba final se realizará en la Convocatoria Oficial (en la fecha oficial del centro).
Sesión maxistral	Método expositivo de lección en el aula impartida por el profesor con participación del alumno, con el apoyo de los medios audiovisuales necesarios.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Simulación Seminario	La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica la participación del alumno. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Prueba escrita sobre los contenidos del programa de la materia de Atención sobre situaciones de urgencia donde el alumno deberá responder a preguntas relacionadas y casos prácticos, con el fin de valorar la respuesta esperada así como la capacidad de razonamiento y síntesis de los conocimientos adquiridos. Esta prueba final se realizará en la Convocatoria Oficial (en la fecha oficial del centro).	80
Seminario	La asistencia y participación activa en el aula a través de los grupos de trabajo, donde se evaluará la adquisición de competencias específicas y transversales, supondrá el 20% de la calificación final. Las pruebas específicas de resolución de casos a través de simulaciones, supondrá un 20%.	20

### Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en la prueba escrita y competencias referidas para esta asignatura.

PRUEBA ESCRITA que consta de dos partes: La primera parte es una prueba con preguntas de respuesta corta o test (40% de la nota). La segunda parte consiste en la resolución de un caso práctico (60% de la nota).

La aplicación de los porcentajes en la evaluación final para la superación de la materia quedará sujeta a que cada una de las metodologías que computen en la evaluación sean superadas por el/la alumno/a según los criterios que establezca la profesora.

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Anatomía humana xeral/750G02001

Fisioloxía xeral/750G02003

Patoloxía xeral/750G02008

Quiropodoloxía 2/750G02028

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías