



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Axentes físicos	Código	760482012		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2					
Coordinación	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es		
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es		
	Garcia Nuñez, Moises Alberto		moises.alberto.garcia@udc.es		
	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia		sonia.zaragoza1@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Categorizar los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y conocer las principales estrategias de prevención.	AP3		CM6
	AP4		CM7
Planear la acción preventiva a desarrollar, en las situaciones en las que el control o reducción de los riesgos supone la realización de diferentes actividades, que implican la intervención de distintos especialistas	AP1		CM3
	AP2		CM8
	AP8		

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Ruido	
3. Ambientes térmicos	
5. Campos electromagnéticos	
4. Radiaciones no ionizantes	
6. Radiaciones ionizantes	
7. Iluminación	
2. Vibraciones	
8. Protecciones personales para agentes físicos	
9. Metrología para agentes físicos	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	18	28
Traballos tutelados	11	27.5	38.5
Proba obxectiva	1	3.5	4.5
Atención personalizada	4	0	4



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	É un tipo especial de lección impartida por un profesor , cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso fundamental da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Tambien úsanse como apoio as ferramentas TIC
Traballos tutelados	Os alumnos poderán realizar un ou varios traballos, baseándose no traballo individual ou en grupo dos alumnos. O profesor fará un seguimento da aprendizaxe dos alumnos. Pódense concertar tutorías específicas para avaliar a evolución do aprendizaxe.  O traballo tamén pode consistir en realizar unha presentación en clase do traballo preparado previamente por un alumno.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.  A proba obxectiva final, na data oficial aprobada pola Universidade, pódese complementar cunha ou varias probas ao longo do cuadrimestre para valorar a evolución da aprendizaxe, estas probas poderán realizarse: presencialmente en clase ou a través de internet, na plataforma Moodle. En todos os casos avisarase con antelación suficiente para a súa adecuada preparación. Nestas probas pódense combinar distintos tipos de preguntas: breve desenrolo dun tema, de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Si a puntuación obtida en cada tema é superior ao cinco, a nota final se obtiene como media aritmética. Si é inferior ou non se pudo facer algunha por causa xustificada, deberá realizar a parte correspondente en la prueba obxetiva final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para o correcto desenvolvemento dos posibles traballos propostos, os alumnos poderán realizar tutorías co profesor nos horarios de tutorías previstos e en caso de imposibilidade, concertarán cita a través do correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano.  A porcentaxe mínima é de 40 % da porcentaxe máxima é de 60 %	50
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia a clase maxistral, á que corresponderá unha parte da nota final.	15
Traballos tutelados	Indícase a porcentaxe media de valoración do apartado, que pode oscilar en función dos traballos e probas propostos cada ano.  A porcentaxe mínima é de 15 % da porcentaxe máxima é de 55 %	35

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías