



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento	Código	760492016		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Alonso Seoane, María Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es		
Profesorado	Alonso Seoane, María Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
B1, B2, B3, B4, B5	AP2 AP8 AP10 AP11	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
A2, A8, A10, A11	AP2 AP8 AP10 AP11		
C1, C4, C5, C6, C7, C8			CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos

Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none">- Marco teórico- Conceptos claves- Recursos intangibles y problemas de medida- Sistemas de Gestión de conocimiento- Mapas de conocimiento- Gestión de competencias	

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	1	1	2
Lecturas	1	0	1
Discusión dirixida	5	10	15
Actividades iniciais	4	4	8
Investigación (Proxecto de investigación)	2	20	22
Saídas de campo	2	20	22
Análise de fontes documentais	0	4	4
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabajos en pequenos grupos
Presentación oral	Presentación y defensa pública de los trabajos
Lecturas	Lecturas recomendadas de capítulos de libro
Discusión dirixida	Debate en la clase sobre cada tema expuesto
Actividades iniciais	Explicaciones previas sobre qué hacer y cómo
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración del proyecto
Saídas de campo	Recogida de información para la futura elaboración de mapas
Análise de fontes documentais	Lecturas de artículos y libros

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Explicación en la clase y redacción de los alumnos de su propio caso
Saídas de campo	Reparto de tareas y recolección de datos

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Comprensión de las fuentes manejadas y puntualidad en las entregas.	5
Aprendizaxe colaborativa	Se evalúa en tutoría	15
Presentación oral	Exposición en la clase. Tiene el 10 de la nota del trabajo.	10
Lecturas	Indicadores: puntualidad en la entrega, análisis, síntesis y sentido crítico	10
Discusión dirixida	Se evalúa como indicador de actitud mediante intervenciones no obligatorias	10
Investigación (Proxecto de investigación)	Indicadores: dificultades asumidas, originalidad, estructuración, claridad y calidad de la redacción.	25
Saídas de campo	Habilidades para generar confianza en los destinatarios de las encuestas. Habilidades en el manejo de las técnicas.	25



Observacións avaliación

La evaluación es continúa en la convocatoria de junio.

Se restarán dos puntos de la siguiente convocatoria a aquellos alumnos que muestren la falta de competencia: honestidad. Visibilizada en acciones como copiar en un exámen, entregar trabajos de años anteriores, copiarse o no citar fuentes. Esta al igual que todas las competencias derivadas de actitudes serán expuestas a los alumnos de forma detallada, pues no caben en esta aplicación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- (). .- (). .- RIVEROLA, P Y MUÑOZ- SECA, B. (2003). Del buen pensar y mejor hacer. Mejora permanente y gestión del conocimiento. Mc Graw Hill- Varios (). Gestión del conocimiento. Deusto- VALHONDO, D (). Gestión del conocimiento, del mito a la realidad. Díaz de Santos- CARBALLO, R. (). Innovación y Gestión del Conocimiento. Díaz de Santos- CLAVER CORTÉS, E. y ZARAGOZA SÁEZ, P. C. (). La Dirección de RRHH en Organizaciones inteligentes. Una evidencia empírica desde la dirección del conocimiento.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es preciso haber cursado técnicas de investigación social para la parte del campo.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías