



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea	Código	760G01009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual	A12	B2	C1
	A13	B6	C4
	A18	B8	C6
	A32	B10	
	A33	B14	
	A34		
	A35		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Los inicios del liberalismo político y económico	1.1. El liberalismo clásico 1.2. La práctica liberal en el siglo XIX. El caso español
2. El Estado del Bienestar y el capitalismo posterior a la 2ª Guerra Mundial	2.1. La crisis de los años treinta y la revisión del liberalismo 2.2. Las crisis iniciada en 1973 2.3. El liberalismo actual
3. Los feminismos y los derechos de las mujeres	3.1. La división sexual del trabajo 3.2. La lucha por los derechos civiles y políticos 3.3. Los derechos de las mujeres desde la década de 1960
4. Los socialismos	4.1. El marxismo 4.2. El socialismo español 4.3. El anarquismo.
5. Fascismos y autoritarismos	5.1. Fascismos y autoritarismos 5.2. El régimen de Franco: la autarquía 5.3. El régimen de Franco: el desarrollismo
6. El asociacionismo obrero y los inicios de la legislación laboral y de los seguros sociales	6.1. El asociacionismo obrero 6.2. Los inicios de la legislación laboral 6.3. El desarrollo de los seguros sociales



7. Aproximación a las relaciones internacionales	<p>7.1. La época del imperialismo, las descolonizaciones y el desarrollo de nuevos Estados</p> <p>7.2. La ocupación de Palestina y la política de Israel</p> <p>7.3. Conflictos recientes en el mundo islámico</p> <p>7.4. El bloque comunista y la desovietización</p>
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	26	0	26
Traballos tutelados	0	20	20
Lecturas	0	24	24
Discusión dirixida	14	0	14
Proba obxectiva	2	60	62
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura, que puede ir acompañada de imágenes, documentales, etc.
Traballos tutelados	Estudio de algún aspecto del programa de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía
Lecturas	Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros; o buscar y analizar información que luego se comentarán en clase en la discusión dirigida
Discusión dirixida	Comentario en clase de los textos recomendados como lecturas o de la información buscada previamente
Proba obxectiva	Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	<p>Examen (oral o escrito), con preguntas de respuesta media/larga tendrá un valor del 60% de la nota final.</p> <p>La asistencia a clase no es obligatoria. Los alumnos que no quieran o no puedan asistir deberán hacer un examen en la fecha señalada, consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.</p>	60
Traballos tutelados	Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura a través de la lectura de un libro	10
Discusión dirixida	Relacionada con las lecturas o búsqueda de información que los alumnos deben hacer así como con los comentarios y análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos trabajos se realizarán y entregarán semanalmente	30

Observacións avaliación



Fontes de información

**Bibliografía básica**

- ()..
- ()..



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iliffe, John (1998). Africa. Historia de un continente. Madrid, Cambridge University Press</li><li>- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991). América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe. México, Siglo XXI</li><li>- Lichtheim, G. (1975). Breve historia del socialismo. Madrid, Alianza</li><li>- Wesseling, H.L. (1999). Divide y vencerás. El reparto de Africa (1880-1914). Barcelona, Península</li><li>- Camarero Santamaría, J. (1998). El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión. Santander, Sal Terrae</li><li>- Tortella, G. (1994). El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid, Alianza</li><li>- Ritter, G.A. (1991). El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional. Madrid, Ministerio de Treabajo y Seguridad Social</li><li>- Payne, Stanley G. (1995). El fascismo. Alianza, Madrid</li><li>- Tuñón de Lara, M. (1972, reed. 1986). El movimiento obrero en la historia de España. Madrid, Taurus/Sarpe</li><li>- Villares, R. e Bahamonde, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, Taurus</li><li>- Gómez Navarro, J. (1991). El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores. Madrid, Cátedra</li><li>- Blas Guerrero, A. de (1999). Enciclopedia del nacionalismo. Madrid, Alianza</li><li>- Fusí, J.P. e Palafox, J. (1997). España: 1808-1996. El desafío de la modernidad. Madrid, Espasa-Calpe</li><li>- Tamames, R. e Huerta, B.G. (1999). Estructura económica internacional. Madrid, Alianza</li><li>- Gray, John (2000). Falso amanecer. Los engaños del capitalismo glo. Barcelona, Paidós</li><li>- De Juana, Jesús e Prada, Julio (eds.) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona, Ariel</li><li>- Barreiro Fernández, X.R. (1981). Historia de Galicia. IV: Edade Contemporánea. Vigo, Galaxia</li><li>- Sabine, G. (1987). Historia de la teoría política. Madrid, FCE</li><li>- Duby, George e Perrot, Michelle (dirs.) (2000). Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX. Madrid, Taurus</li><li>- Service, Robert (2000). Historia de Rusia en el siglo XX. Barcelona, Crítica</li><li>- García de Cortázar, F. e Lorenzo Espinosa, J.M. (1996). Historia del mundo actual, 1945-1995. Madrid, Alianza</li><li>- Giner, Salvador (2002). Historia del pensamiento social. Barcelona, Ariel</li><li>- Hobsbawm, Eric (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona, Crítica</li><li>- Arenas Posadas, C. (2003). Historia económica del Trabajo (siglos XIX y XX). Madrid, Tecnos</li><li>- Droz, J. (1976). Historia General del Socialismo (4 tt). Barcelona, Destino</li><li>- Tuñón de Lara, M. (dir.) (1988). Historia política y social moderna y contemporánea. Madrid, UNED</li><li>- Aizpuru, M. e Rivera, A. (1994). Historia Social del Trabajo. Madrid, Siglo XXI</li><li>- Harris, Marvin (1984). La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica. Madrid, Alianza</li><li>- Fisk, Robert (2006). La gran guerra por la civilización. Barcelona, Destino</li><li>- Zinn, Howard (1997). La otra historia de los Estados Unidos. Hondarribia, Hiru</li><li>- Taibo, Carlos (1993). La Unión Soviética (1917-1991). Madrid, Síntesis</li><li>- Giordano, Eduardo (2003). Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto. Barcelona, Icaria</li><li>- Núñez Seixas, X.M. (1999). Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX). Barcelona, Hipótesis</li><li>- Berstein, S. (1996). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo. Barcelona, Ariel</li><li>- Juliá, Santos (1997). Los socialistas en la política española, 1879-1982. Madrid, Taurus</li><li>- Segura i Mas, A. (2001). Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán. Madrid, Alianza</li><li>- Nash, Mary (2004). Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza</li><li>- Nuño Gómez, L. (coord.) (1999). Mujeres: de lo privado a lo público. Madrid, Tecnos</li><li>- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España (1931-1939). Madrid, Espasa</li><li>- Segura, Antoni (2004). Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales. Madrid, Alianza</li><li>- Robertson, Robbie (2005). Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global. Madrid, Alianza</li><li>- Juliá, Santos (dir.) (2000). Violencia política en la España del siglo XX. Madrid, Taurus</li></ul>
------------------------------------	--



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías