



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estrutura Social	Código	760G01037	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B11	Traballo en ámbitos internacionais.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia	A18	B2	C1
	A27	B8	C4
	A32	B10	C6
	A35	B11	C7
		B14	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Cultura y socialización	1.1. Cultura y socialización 1.2. Conducta desviada
2. Estratificación social, pobreza y exclusión	2.1. Sistemas de estratificación social básicos 2.2. Teorías sobre la estratificación en las sociedades modernas 2.3. La evolución del sistema de clases y la conciencia de clase 2.4. Pobreza y exclusión social. El caso español



3. La estructura demográfica y los procesos migratorios	3.1. Teorías demográficas 3.2. Natalidad y mortalidad 3.3. Estructura por sexo y edad 3.4. La población gallega 3.5. La inmigración. El caso español
4. La familia	4.1. Análisis teóricos sobre la familia 4.2. Tendencias actuales de las familias y hogares 4.3. La familia en España
5. La educación	5.1. Los enfoques funcionalistas y el credencialismo 5.2. La escuela como reproductora de las desigualdades 5.3. Algunas tendencias actuales en la educación
6. La religión	6.1. Análisis teóricos sobre la religión 6.2. La tesis de la secularización 6.3. Los fundamentalismos religiosos
7. Nuevos movimientos sociales y Tercer Sector	7.1. La globalización 7.2. Los nuevos movimientos sociales 7.3. Características generales del Tercer Sector 7.4. El Tercer Sector en España

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	28	0	28
Proba obxectiva	2	60	62
Lecturas	0	24	24
Traballos tutelados	0	20	20
Discusión dirixida	12	0	12
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura
Proba obxectiva	Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto
Lecturas	Lectura de una serie de textos, artículos o capítulos de libros, o búsqueda de información en internet, que se comentarán en la discusión dirigida, o de los que los alumnos habrán de presentar un comentario
Traballos tutelados	Estudio de alguna cuestión relacionada con el programa de la asignatura, de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de algunos de los textos recomendados como lecturas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Lecturas	Lectura de textos, y discusión dirigida relacionada con esas lecturas o búsqueda de información y los comentarios que los alumnos deben realizar	40
Proba obxectiva	Examen oral o escrito, con preguntas o comentario de texto	50
Traballos tutelados	Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura	10

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías