



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Xestión Medioambiental	Código	760G01038	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Lopez Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	j.lopez@udc.es	
Profesorado	Lopez Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	j.lopez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.	A3	
A5	Políticas sociolaborais.	A5	
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13	
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19	
B1	Resolución de problemas.		B1



B2	Capacidade de análise e síntese.		B2
B3	Capacidade de organización e planificación.		B3
B4	Capacidade de xestión da información.		B4
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6
B8	Razoamento crítico.		B8
B9	Traballo en equipos.		B9
B10	Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10
B12	Motivación para a calidade.		B12
B13	Adaptación a novas situacións.		B13
B14	Aprendizaxe autónomo.		B14
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		C6
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Los problemas ambientales	Principales problemas ambientales. Clasificación de los problemas ambientales. La evolución de los problemas ambientales. Los principales problemas ambientales en España.
2.- El problema desde un punto de vista económico.	Introducción: mercado y satisfacción de necesidades. Biosfera y mercado. Racionalidad económica y degradación ambiental. El nivel de contaminación óptimo.
3.- El valor del medio ambiente.	La ética y el origen del valor del medio ambiente. Valor y equidad.. El valor económico total. El mercado como mecanismo de valoración.
4.- Métodos de valoración de la calidad ambiental.	Métodos de valoración de la calidad ambiental: métodos indirectos. Métodos directos. Limitaciones de los métodos.
5.- Indicadores Ambientales.	Indicadores ambientales.. Captial natural, ahorro genuino y riqueza. La huella ecológica.
6.- Política Ambiental.	Política económica y política ambiental. Política ambiental: tipología. La Agencia Ambiental y el problema de la información. La normativa ambiental: ventajas e inconvenientes. Impuestos ambientales. Subsidios ambientales. Permisos de emisión negociables.
7.- Empresa y medio ambiente.	La respuesta de la empresa ante la variable ambiental. Herramientas para la política medioambiental de la empresa. Sistemas que se centran en el producto ofrecido.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos	1	7	8
Lecturas	1	8	9
Portafolios do alumno	7	15	22
Proba obxectiva	2	0	2
Traballos tutelados	4	15	19
Sesión maxistral	30	50	80



Seminario	2	5	7
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas por el alumno que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos, y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Portafolios do alumno	Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contienen los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un periodo de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que le permite visualizar el progreso del alumno. El portafolios incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clase, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, etc.
Proba obxectiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje cuya característica distintiva es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligenica, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa o sumativa. La prueba objetiva pued combinar distintos tipos de preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de estas preguntas.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de como "hacer las cosas". Constituye una opción basada en que los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" y "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene com finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Sesión maxistral Traballos tutelados Lecturas Portafolios do alumno Eventos científicos e/ou divulgativos	El seguimiento de los trabajos tutelados, de la elaboración del portafolio, la presentación y exposición de las lecturas y la justificación y breve resumen de la asistencia a eventos científicos y/o divulgativos se relaizarán en las fechas y horas de tutorías que acuerden el profesor y los alumnos de las recogidas en la guía del estudiante.



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de como "facer as cousas". Constitúe unha opción baseada en que os estudantes asuman a responsabilidade de su propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento dese aprendizaxe polo profesor.</p> <p>Elaboración, presentación e defensa dun traballo en grupo de algún tema relacionado cos contidos do programa con anterioridade a que finalice o cuatrimestre e nunca máis tarde de quince días antes da data da proba obxectiva final da convocatoria ordinaria.</p>	15
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación do aprendizaxe cuxa característica distintiva é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa ou sumativa.</p> <p>A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. Tamén se pode construír con un solo tipo de estas preguntas.</p> <p>En la fecha aprobada en la Junta de Centro, se realizará una prueba obxectiva en a que o alumno terá que responder a un cuestionario teórico-práctico (test de resposta cerrada con catro alternativas, só unha certa, e os erros restarán 1/4 do valor de un acerto) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resúmen, interpretación de datos, etc.) ou de ambos tipos.</p>	60
Lecturas	<p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.</p> <p>O alumno deberá presentar unha breve recensión sobre algunha das lecturas recomendadas polo profesor e defenderla con anterioridade a que finalice o cuatrimestre e nunca máis tarde de quince días antes da data da proba obxectiva final da convocatoria ordinaria.</p>	5
Portafolios do alumno	<p>É unha carpeta ou archivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contíñen os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno en un período de tempo, cos comentarios e calificacións asignadas polo profesor, lo que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clase, traballos de investigación, guías de traballo e su desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, etc.</p>	15
Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>Actividades realizadas polo alumno que implican a asistencia y/o participación en eventos científicos, y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) con o obxectivo de profundizar no coñecemento de temas de estudo relacionados cos a materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.</p> <p>Exixe presentación do programa, certificado de asistencia e breves resúmen do contido.</p>	5

Observacións avaliación



En cualquier caso el alumno tendrá la posibilidad de presentarse exclusivamente a la prueba objetiva final, en las fechas señaladas por la Junta de Centro, en la que tendrá que responder a un cuestionario teórico práctico (test de respuesta cerrada con cuatro alternativas, sólo una cierta, y los errores restarán 1/4 del valor de un acierto) o preguntas de respuesta abierta (breve explicación, resumen, interpretación de datos, etc.) o de ambos tipos. La valoración en este caso de la prueba final será de 10 puntos. Si el alumno decide no acogerse al sistema de evaluación/exclusiva mediante una prueba objetiva final, el otro sistema permite diseñar el proceso de formación teniendo como punto de partida el volumen de trabajo que el alumno deberá realizar para alcanzar los objetivos propuestos en la materia, es decir, sus asistencia a las sesiones que se realicen mediante la utilización de lecciones magistrales, trabajos tutelados, obradoiro, portafolio, así como el trabajo personal que supone el estudio de los contenidos del programa. Para poder acogerse al método de evaluación continua el alumno deberá asistir como mínimo al 80% de las sesiones. Para aprobar la asignatura debe obtener una nota mínima de 4 en la prueba objetiva.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Claver, E., Molina, J.F. y Tarí, J.J. (). Gestión de la Calidad y Gestión Medioambiental. Pirámide Madrid- AENOR (). Gestión Medioambiental.- Azqueta Diego (). Introducción a la Economía Ambiental. McGraw-Hill- Pousa Lucio, Xoa M. (). La Gestión Medioambiental: un objetivo común. Ideas Propias- Conesa Fernández-Vitoria, Vicente y otros (). Los instrumentos de la Gestión Medioambiental en la Empresa. Mundi Prensa Libros, S.A.- Soler Manuel A. (). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Ariel, S.A- (1999). Manual de Gestión Medioambiental. Madrid. Mapfre- (). Norma ISO 14001.- (). Reglamento EMAS.- Hunt, David y Jhonson, Catherine (). Sistemas de Gestión Medioambiental: principios y práctica. McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías