



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Inglés Técnico Naval		Código	770311109
Titulación	Enxeñeiro Técnico Naval-Especialidade en Estructuras Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Inglesa			
Coordinación	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es	
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A7	Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto da enxeñaría nun contexto social e global.
A8	Necesidade dun aprendizaxe permanente e continuo. (life-long learning).
B1	Aprender a aprender.
B9	Traballar nun entorno internacional con respecto das diferenzas culturais, lingüísticas, sociais e económicas.
B12	Coñecemento de polo menos unha lingua estranxeira.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto da enxeñaría nun contexto social e global.	A7		
Necesidade dun aprendizaxe permanente e continuo. (life-long learning).	A8	B1	
Aprender a aprender.			
Traballar nun entorno internacional con respecto das diferenzas culturais, lingüísticas, sociais e económicas		B9	
Coñecemento de polo menos unha lingua estranxeira.		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMAS DE MORFOSINTAXIS	SUBTEMAS DE MORFOSINTAXIS
Tema 1- Nouns	1.1- Conunable nouns
Tema 2- Pronouns	1.2- Singular, plural and collective nouns
Tema 3- Determiners	1.3- Uncountable nouns
Tema 4- Adjectives	2.1- Indefinite pronouns
Tema 5- Comparison	3.1- Both, either, neither
Tema 6- Adverbs of duration	4.1- Position of adjectives
Tema 7- Prepositions	4.2- Order of adjectives
Tema 8- Verb	4.3- Adjectives with &quot;to&quot; infinitive or &quot;that&quot; clauses
Tema 9- Conditional clauses	4.4- Adjectives ending in -ing and -ed
Tema 10- Relative clauses	5.1- Comparative and superlative adjectives
Tema 11- Time Clauses	5.2- Other ways of comparing things: &quot;as...as&quot;, &quot;the same as...&quot;, &quot;like&quot;
Tema 12- Purpose and reason clauses	6.1- &quot;still&quot;, &quot;yet&quot;, &quot;already&quot;
Tema 13- Result clauses	8.1- Modal verbs
Tema 14- Contrast clauses	8.2- Passive voice
Tema 15- Manner clauses	
Tema 16- Cohesion: Making connections in speech and writing	
<b>TEMAS DE LECTURA Y PRÁCTICAS</b>	
Tema 1- Types of ship	
Tema 2- Parts of the ship	
Tema 3- Shipyards	
Tema 4- Materials	
Tema 5- Type of engine	
Tema 6- Parts of an engine	
Tema 7- Specifications	
Tema 8- Offshore	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	31.5	52.5
Prácticas de laboratorio	22	0	22
Proba obxectiva	4	4	8
Traballos tutelados	15	18.5	33.5
Lecturas	2	6	8
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Función expositiva. Técnica da pregunta O alumno asimila, colle apuntamentos, e máis plantexa dúbidas e cuestións.
Prácticas de laboratorio	Listening comprehension



Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a avaliar o aprendido polo alumno
Traballos tutelados	Traducción
Lecturas	Reading comprehension

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Resolución de cuestións puntuais que impiden ao alumno o seguimento da materia

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Está dividida en catro partes, cada unha delas valora capacidades específicas de cada unha das metodoloxías empregadas. 1. Morfosintaxis: 40% 2. Reading Comprehension: 20% 3. Listening Comprehension: 20% 4. Translation: 20%	100
Outros		

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (1991). Collins Cobuild. Harpercollins Publishers, London</li> <li>- (). Computer Graphics and Applications. Computer society</li> <li>- (). Computing designer for electronic engineer managers. Pen Well - Westford</li> <li>- (). Design Engineering. B.P.C. Magazines</li> <li>- (). Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos. McGraw-Hill, N. York</li> <li>- E. Alcaraz Varó, Brian Huges (). Diccionario de Términos Económicos, Financieros y Comerciales. Ariel. Barcelona</li> <li>- (). Diccionario Español-Inglés. Grijalbo, Barcelona</li> <li>- Federico Beigheder Atienza (). Diccionario Politécnico. Diaz de Santos, Madrid</li> <li>- Erich Glendinning, John Mcswan (1996). English Computing. Longnan, España</li> <li>- I. Álvarez de Mon, M<sup>a</sup>. A. Lerchundi, P. Moreno (1993). English for Electronics. McGraw-Hill, España</li> <li>- Michael Brooks, François Lagountte (1993). English for Information Technology. Alambra, Madrid</li> <li>- Digby Beaumont, Colin Grauger (1991). English Grammar. Heinemann, Oxford</li> <li>- Thomson, Mortinet (1975). English Grammar. Oxford University Press</li> <li>- Erich Glendinning, John Mcswan (1984). English in Mechanical Engineering. Oxford</li> <li>- José Merino, Ana Merino (1990). Fonética Funcional Inglesa. Anglo Didáctica, Madrid</li> <li>- (). Industrial Electronics. I.E.E.E. Industrial Electronic Society. California</li> <li>- (). Lloyd's Ship Manager.</li> <li>- (). Marine Tachnology.</li> <li>- (). Offshore Tachnology.</li> <li>- (). Oxford Dictionary of Curret Idiomatic English. O.N.P. Oxford</li> <li>- Dv. Jarollav Vaclavik (1989). Scientific and Technical English. Zurich</li> <li>- (). Shpping World and Shipbuilder.</li> <li>- (1990). The New Cambridge English Course. Cambridge</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Recomendase ter un coñecemento básico do idioma, equivalente ao ensino secundario

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías