



| Guía Docente          |  |                    |                     |           |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Circuitos Eléctricos   |                    | Código              | 770511207 |
| Titulación            | EnxeñeiroTécnico Industrial-Especialidade en Electricidade   |                    |                     |           |
| Descriptores          |  |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria         | 4.5       |
| Idioma                | Castelán   |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |           |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial   |                    |                     |           |
| Coordinación          | Graña Lopez, Manuel angel  | Correo electrónico | manuel.grana@udc.es |           |
| Profesorado           | Graña Lopez, Manuel angel  | Correo electrónico | manuel.grana@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                     |           |
| Descripción xeral     | En esta asignatura se verán contenidos complementarios a la de Teoría de Circuitos, del primer curso de la carrera de Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad. Se hace un repaso de los sistemas polifásicos y de los métodos de medida de potencia, y se estudian los circuitos equivalentes de redes de tres terminales, así como se introduce al alumno en el uso de las componentes simétricas para el análisis de los sistemas desequilibrados, y se dan los fundamentos de los circuitos no senoidales, se repasa la respuesta temporal de los circuitos eléctricos, y asimismo se trata el fenómeno de la resonancia y se le introduce al alumno en el estudio y diseño de filtros. |                    |                     |           |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Aplicar o coñecemento de matemáticas, ciencia e enxeñaría.  |
| A2                         | Deseñar e realizar experimentos así como analizar e interpretar resultados.   |
| A4                         | Dominar as técnicas tradicionais e modernas necesarias para poder realizar adequadamente planos, gráficos e esquemas, con obxecto de plasmar graficamente ideas e soluciós; así como interpretar a realización de calquera traballo de enxeñaría. |
| A6                         | Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.  |
| A10                        | Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.  |
| B1                         | Aprender a aprender.  |
| B4                         | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5                         | Traballar de forma colaborativa.  |
| B10                        | Capacidade de Análise e síntese.  |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                             |                                   |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                 | Competencias da titulación  |                                   |
| Poder analizar cualquier tipo de circuito eléctrico trifásico.<br>. | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A10 | B1<br>B5<br>B10<br>C1<br>C2<br>C7 |
| Poder diseñar filtros básicos.                                      | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A10 | B1<br>B5<br>B10<br>C1             |



|  |                             |                 |    |
|--|-----------------------------|-----------------|----|
| Poder analizar cualquier circuito en régimen temporal ó transitorio. | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A10 | B1<br>B5<br>B10 | C1 |
| Poder analizar circuitos con perturbaciones armónicas.               | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A10 | B1<br>B4<br>B5  | C1 |

## Contidos

| Temas   | Subtemas |
|---|----------|
| Tema 1. Sistemas Polifásicos.   |          |
| Tema 2. Potencia en redes trifásicas. Métodos de Potencia.              |          |
| Tema 3. Circuitos equivalentes de redes de tres terminales.             |          |
| Tema 4. Sistemas desequilibrados. Teoría de las Componentes Simétricas. |          |
| Tema 5. Circuitos con excitaciones periódicas no senoidales. Armónicos. |          |
| Tema 6. Respuesta temporal. Transitorios.                               |          |
| Tema 7. Introducción a los filtros eléctricos. Resonancia.              |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral       | 0                 | 87.5                                      | 87.5         |
| Proba obxectiva        | 3                 | 20  | 23           |
| Atención personalizada | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.   |
| Proba obxectiva  | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa.<br><br>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

## Atención personalizada



| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |

| Metodoloxías    | Avaliación  | Cualificación |
|-----------------|---|---------------|
|                 | Descripción   |               |
| Proba obxectiva | <p>Se realizará un único examen que constará de 10 a 15 problemas cortos del tipo test y de 4 a 6 cuestiones básicas de teoría.</p> <p>La duración de la prueba durará sobre las 3 horas.</p> <p>Se establece que errores graves de concepto, llevan a la anulación de la pregunta.</p> | 100           |
| Outros          |   |               |

## Observacións avaliación

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- González, B. y otros (1995). "Sistemas polifásicos (Teoría y Problemas)". Paraninfo</li><li>- Conejo, A. y otros (2004). Circuitos eléctricos para la ingeniería. McGraw-Hill</li><li>- Fraile, J. (1993). Electromagnetismo y Circuitos Eléctricos. E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos. Universidad Politécnica de Madrid</li><li>- León, V., y otros (2001). Ineficiencias de los sistemas eléctricos. Universidad Politécnica de Valencia</li><li>- Alabern, X. y otros (1991). Problemas de electrotecnia. Circuitos trifásicos. Paraninfo</li><li>- Eguiluz, L. I., y otros (2001). Pruebas objetivas de circuitos eléctricos. Eunsa</li><li>- Parra, V.M. y otros (1992). Teoría de Circuitos. UNED</li><li>- Ras, E. (1988). Teoría de Circuitos: Fundamentos. Marcombo</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Física/770511101

Teoría de Circuitos/770511103

Materiais Electr. e Magn./770511106

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Electrometria/770511201

## Materias que continúan o temario

Instalacións Eléctricas/770511203

Facturación de Energía Eléctrica/770511523

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías