



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Morfoloxía | Código | 613436004 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina Galego-Portugués, Francés e Lingüística | | | |
| Coordinación | Gonzalez Garcia, Luis | Correo electrónico | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Garcia, Luis | Correo electrónico | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O curso intenta proporcionar os coñecementos básicos necesarios para reflexionar sobre a morfoloxía das linguas, adquirir as ferramentas esenciais de análise e descrición morfolóxica, coñecer os principais fenómenos morfolóxicos das linguas do mundo (con especial referencia ao galego e ao castelán) así como as principais correntes no estudo deste campo. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A2 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística. |
| A3 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| A6 | O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical. |
| A12 | O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural. |
| B1 | O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B3 | O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |
| B5 | O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico. |
| B6 | O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.). |
| B7 | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
| | |



| | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------|
| O alumnado valorará a diversidade das linguas no nivel morfolóxico. | AI1 AI2 AI6 AI12 | BI1 BI2 | CM4 CM8 |
| O alumnado será capaz de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo, elaborar con rigor documentos científicos e comunicar oralmente ou por escrito os coñecementos adquiridos. | AI1 AI4 AI6 | BI1 BI2 BI3 BI7 BI8 | CM1 CM2 CM3 |
| O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos ou de investigación no nivel morfolóxico. | AI1 AI2 AI6 | BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 | CM1 CM3 CM8 |
| O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas específicas da análise morfolóxica. | AI1 AI3 AI4 AI6 | BI1 BI2 BI3 | CM1 |
| O alumnado coñecerá as correntes actuais na investigación morfolóxica. | AI1 AI2 AI6 | BI3 | |
| O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación morfolóxica. | AI1 AI2 AI6 | BI1 | CM8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. A Morfoloxía. Relacións entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas | 1.1. A morfoloxía na historia da lingüística. 1.2. Relación entre a morfoloxía e o compoñente fonolóxico das linguas. A morfofonoloxía. 1.3. Relación entre a morfoloxía e o compoñente léxico das linguas. 1.4. Relacións entre a Morfoloxía e o compoñente sintáctico das linguas. |
| 2. O concepto de palabra | 2.1. Definicións da palabra. 2.2. Clases de palabras desde o punto de vista morfolóxico. 2.3. Tipoloxía morfemática. 2.3.1. Criterios utilizados na tipoloxía morfolóxica. 2.3.2. Clases de linguas desde o punto de vista da tipoloxía morfolóxica. |
| 3. Estrutura da palabra | 3.1. Raíz e afixo 3.2. Raíz e lexema 3.3. Raíz, tema e base. 3.4. Clases de temas. |



| | |
|-------------------------------------|---|
| 4. O concepto de morfo e de morfema | <p>4. Definición de morfema.</p> <p>4.1. Procedementos de análise morfolóxica. Problemas na identificación de morfemas.</p> <p>4.1.1. Problemas de significación.</p> <p>4.1.1.1. Recurrencia e motivación.</p> <p>4.1.2. Problemas na delimitación e identificación.</p> <p>4.1.2.1. Modelos de análise morfolóxica.</p> <p>4.1.2.2. Morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.</p> <p>4.2. Clasificación dos morfemas:</p> <p>4.2.1. Criterios externos ou distribucionais.</p> <p>4.2.2. Criterios de natureza interna.</p> |
| 5. Procesos morfolóxicos | <p>5. Tipos de procesos morfolóxicos:</p> <p>5.1. A adición:</p> <p>5.1.1. Derivación.</p> <p>5.1.2. A composición.</p> <p>5.1.3. A parasíntese.</p> <p>5.2. Outros procedementos: modificación, conversión, sustracción, acortamento, acronimia, siglas.</p> |
| 6. Flexión | <p>6.1. Características</p> <p>6.2. Flexivos nominais.</p> <p>6.3. Flexivos verbais.</p> <p>6.4. Flexivos de palabra y flexivos de constituínte.</p> |
| 7. Derivación | <p>7.1. Derivación mediante adición de afixos.</p> <p>7.2. Outros tipos de derivación:</p> <p>7.2.1. A conversión, derivación inmediata u impropia.</p> <p>7.2.2. A sustracción ou derivación regresiva.</p> |
| 8. Composición | <p>8.1. Compostos de orixe morfolóxica e compostos de orixe sintáctica.</p> <p>8.2. Composición propia e composición impropia (lexías, sintemas, sinapsias, locucións, etc.).</p> <p>8.3. Compostos endocéntricos e exocéntricos.</p> <p>8.4. Principais modelos de palabra composta.</p> |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | 2 | 2 | 4 |
| Estudo de casos | 2 | 4 | 6 |
| Lecturas | 0 | 20 | 20 |
| Sesión maxistral | 12 | 6 | 18 |
| Traballos tutelados | 1 | 16 | 17 |
| Solución de problemas | 4 | 4 | 8 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |



| | |
|-----------------------|---|
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. |
| Lecturas | Deteminaranse de acordo coa orientación do traballo tutorizado. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Traballos tutelados | Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Dedicarase a preparación e orientación do traballo tutelado. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---------------|
| Discusión dirixida | Asistencia e participación activa na clase. | 10 |
| Traballos tutelados | Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor. | 90 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndas o traballo diario durante os días que dure o curso.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías