



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Morfología	Código	613436004	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador/a	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Web				
Descripción general	O curso intenta proporcionar os coñecementos básicos necesarios para reflexionar sobre a morfoloxía das linguas, adquirir as ferramentas esenciais de análise e descrición morfolóxica, coñecer os principais fenómenos morfolóxicos das linguas do mundo (con especial referencia ao galego e ao castelán) así como as principais correntes no estudo deste campo.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística.
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador.
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora.
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares.
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.).
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



El alumnado valorará la diversidad de las lenguas en el nivel morfológico.	AI1 AI2 AI6 AI12	BI1 BI2	CM4 CM8
El alumnado será capaz de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo, elaborar con rigor documentos científicos y comunicar oralmente o por escrito los conocimientos adquiridos.	AI1 AI4 AI6	BI1 BI2 BI3 BI7 BI8	CM1 CM2 CM3
El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos o de investigación en el nivel morfológico.	AI1 AI2 AI6	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8	CM1 CM3 CM8
El alumnado conocerá e será capaz de aplicar los métodos y las técnicas específicas da análisis morfológico.	AI1 AI3 AI4 AI6	BI1 BI2 BI3	CM1
El alumnado conocerá las corrientes actuales en la investigación morfológica.	AI1 AI2 AI6	BI3	
El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación morfológica.	AI1 AI2 AI6	BI1	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La Morfología. Relaciones entre la morfología y otras disciplinas lingüísticas	1.1. La morfología en la historia de la lingüística. 1.2. Relación entre la morfología y el componente fonológico de las lenguas. La morfofonología. 1.3. Relación entre la morfología y el componente léxico de las lenguas. 1.4. Relaciones entre la Morfología y el componente sintáctico de las lenguas.
2. El concepto de palabra	2.1. Definiciones de la palabra. 2.2. Clases de palabras desde el punto de vista morfológico. 2.3. Tipología morfológica. 2.3.1. Criterios utilizados en la tipología morfológica. 2.3.2. Clases de lenguas desde el punto de vista de la tipología morfológica.
3. Estructura de la palabra	3.1. Raíz y afijo 3.2. Raíz y lexema 3.3. Raíz, tema y base. 3.4. Clases de temas.



4. El concepto de morfo y de morfema	<p>4. Definición de morfema.</p> <p>4.1. Procedimientos de análisis morfológico. Problemas en la identificación de morfemas.</p> <p>4.1.1. Problemas de significación.</p> <p>4.1.1.1. Recurrencia y motivación.</p> <p>4.1.2. Problemas en la delimitación e identificación.</p> <p>4.1.2.1. Modelos de análisis morfológico.</p> <p>4.1.2.2. Morfema, morfo y alomorfo. Morfo cero, morfo vacío amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.</p> <p>4.2. Clasificación de los morfemas:</p> <p>4.2.1. Criterios externos o distribucionales.</p> <p>4.2.2. Criterios de naturaleza interna.</p>
5. Procesos morfológicos	<p>5. Tipos de procesos morfológicos:</p> <p>5.1. La adición:</p> <p>5.1.1. Derivación.</p> <p>5.1.2. La composición.</p> <p>5.1.3. La parasíntesis.</p> <p>5.2. Otros procedimientos: modificación, conversión, sustracción, acortamiento, acronimia, siglas.</p>
6. Flexión	<p>6.1. Características</p> <p>6.2. Flexivos nominales.</p> <p>6.3. Flexivos verbales.</p> <p>6.4. Flexivos de palabra y flexivos de constituyente.</p>
7. Derivación	<p>7.1. Derivación mediante adición de afijos.</p> <p>7.2. Otros tipos de derivación:</p> <p>7.2.1. La conversión, derivación inmediata o impropia.</p> <p>7.2.2. La sustracción o derivación regresiva.</p>
8. Composición	<p>8.1. Compuestos de origen morfológico y compuestos de origen sintáctico.</p> <p>8.2. Composición propia y composición impropia (lexías, sintemas, sinapsias, locuciones, etc.).</p> <p>8.3. Compuestos endocéntricos y exocéntricos.</p> <p>8.4. Principales modelos de palabra compuesta.</p>

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	2	2	4
Estudio de casos	2	4	6
Lecturas	0	20	20
Sesión magistral	12	6	18
Trabajos tutelados	1	16	17
Solución de problemas	4	4	8
Atención personalizada	2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.



Estudio de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Lecturas	Deteminaranse de acordo coa orientación do traballo tutorizado.
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Trabajos tutelados	Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Se dedicará a la preparación y orientación del trabajo tutelado.

### Evaluación

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	Asistencia y participación activa en la clase.	10
Trabajos tutelados	Bajo la dirección del profesor, el alumno realizará un trabajo de carácter teórico o teórico-práctico en el que profundizará en el contenido de alguno de los temas de la materia mediante el manejo de bibliografía especializada (trabajo teórico) o bien aplicará los conocimientos adquiridos al análisis de algún corpus, electrónico o en soporte de papel (en los trabajos de carácter teórico-práctico). En todo caso, la elección de tema, bibliografía y corpus que se maneje será acordada con el profesor.	90

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Se recomienda el trabajo diario durante los días que dure el curso.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías