



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Semántica		Código	613436006
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Española e Latina			
Coordinación	Porto Dapena, Jose alvaro	Correo electrónico	alvaro.porto@udc.es	
Profesorado	Porto Dapena, Jose alvaro	Correo electrónico	alvaro.porto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
A7	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación lexicográfica.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico.		AI2	BI1
		AI5	BI2
		AI6	
		AI7	
El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico.		AI1	BI1
		AI2	BI2
		AI4	
		AI6	
		AI7	
El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo.		AI2	BI1
		AI5	BI2
			BI4
El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica.		AI2	BI1
		AI6	BI2
		AI7	

Contidos	
Temas	Subtemas



1. La Semántica como disciplina lingüística.	1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía.
2. Significado y sentido.	2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático.
3. Significación frente a designación y denotación.	3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista.
4. El léxico.	4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos.
5. Estructura del léxico.	5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias.
6. Métodos de análisis semántico.	6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos.
7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas.	7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente.
8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas.	8.1. Sinonimia y parasinonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo.
9. Relaciones léxicas sintagmáticas.	9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades.
10. El cambio semántico.	10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	20	20
Sesión maxistral	9	7	16
Traballos tutelados	10	27	37
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Lecturas	Conjunto de artículos y capítulos de libro seleccionados por el profesor para la preparación de los distintos contenidos de la materia.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor.
Traballos tutelados	Las dudas sobre los contenidos de la materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases.	30
Traballos tutelados	Elaboración de un trabajo final dirigido por el docente. Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis, la propiedad del lenguaje, teniendo en cuenta el tipo de escrito de que se trata, y también la corrección formal y el uso adecuado de las referencias bibliográficas.	70

### Observacións avaliación

Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidad deberán entregar un trabajo la primera semana de julio.
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxías lingüísticas e léxico/613436019

Principios de lexicografía/613436020

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías