



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2013/14
Pragmática			613436007	
Titulación				
Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	Introdução ao estudo das principais questões e dimensões da comunicação e da interacción verbal.			

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A10	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Recoller, transcrever, organizar e analizar materiais orais.	AI1 AI4 AI5 AI10	BI7 BI8	
Recoller e interpretar datos sobre aspectos dos usos lingüísticos declarados por informantes.	AI1 AI4 AI5	BI1 BI5 BI6	
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto.	AI2 AI3 AI10		



Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicación humana.			CM6 CM8
--	--	--	------------

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción. Comunicación, intención e interpretación.	Noções fundamentais.
2. Distância social e interacción.	A deixis social. Poder e solidariedade na interacción.
3. A cooperación na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperación na conversa.
4. Fazer cousas con palabras.	Actos de fala e os seus tipos. As intencións indirectas.
5. Teoría da Relevância e cuestións conexas	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, contido concetual/procedimental
6. A imaxe social e a cortesia.	Gerindo as relacións e as intencións. A cortesia como estratexia conversacional.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Lecturas	0	20	20
Investigación (Proxecto de investigación)	0	39	39
Obradoiro	8	0	8
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Apresentación de contidos polo profesor.
Lecturas	Leituras obrigatórias sobre o temario.
Investigación (Proxecto de investigación)	Diversas actividades orientadas ao deseño e organización da pesquisa sobre a comunicación oral: recollida de casos, un breve inquérito, e un informe final.
Obradoiro	Discussão sobre os contidos e presentación nas aulas dos datos e resultados das diversas actividades a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	O profesor estará dispoñible para o deseño e seguimento das actividades a realizar.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	O rendemento das leituras obrigatórias se avaliará segundo a participación da/o estudante nas discusións pertinentes nas aulas.	10
Obradoiro	As aulas terán un carácter participativo. A participación activa será avaliada en termos de indagación sobre as cuestións suscitadas nas exposicións e leituras, e de relevância dos contributos.	10
Investigación (Proxecto de investigación)	As diversas actividades orientadas á familiarización con a pesquisa serán avaliadas en termos da adecuación aos propósitos da actividade, rigor na organización e, no seu caso, capacidade de interpretación crítica dos resultados.	80

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías