



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Pragmática		Código	613436007
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	Introducción ao estudo das principais questões e dimensões da comunicación e da interacción verbal.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A10	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudio tanto a audiencias expertas como non expertas.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Recolher, transcrever, organizar e analisar materiais orais.			AI1 AI4 AI5 AI10
Recolher e interpretar datos sobre aspectos dos usos linguísticos declarados por informantes.			AI1 AI4 AI5
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicación no seu contexto.			AI2 AI3 AI10



Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicação humana.

CM6  
CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introdução. Comunicação, intenção e interpretação.	Noções fundamentais.
2. Distância social e interação.	A deíxis social. Poder e solidariedade na interação.
3. A cooperação na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperação na conversa.
4. Fazer coisas com palavras.	Actos de fala e os seus tipos. As intenções indiretas.
5. Teoria da Relevância e questões conexas	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, conteúdo concetual/procedimental
6. A imagem social e a cortesia.	Gerindo as relações e as intenções. A cortesia como estratégia conversacional.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Lecturas	0	20	20
Investigación (Proxecto de investigación)	0	39	39
Obradoiro	8	0	8
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Apresentação de conteúdos polo professor.
Lecturas	Leituras obrigatórias sobre o temário.
Investigación (Proxecto de investigación)	Diversas atividades orientadas ao desenho e organização da pesquisa sobre a comunicação oral: recolhida de casos, um breve inquérito, e um informe final.
Obradoiro	Discussão sobre os conteúdos e apresentação nas aulas dos dados e resultados das diversas atividades a realizar.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proxecto de investigación)	O professor estará disponível para o desenho e seguimento das atividades a realizar.

## Avaliación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Lecturas	O rendimento das leituras obrigatórias se avaliará segundo a participação da/o estudiante nas discussões pertinentes nas aulas.	10
Obradoiro	As aulas terão um carácter participativo. A participação ativa será avaliada em termos de indagação sobre as questões suscitadas nas exposições e leituras, e de relevância dos contributos.	10
Investigación (Proxecto de investigación)	As diversas atividades orientadas à familiarización com a pesquisa serão avaliadas em termos da adequação aos propósitos da atividade, rigor na organização e, no seu caso, capacidade de interpretação crítica dos resultados.	80

## Observacións avaliación



## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías