



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Recursos bibliográficos e xéneros científicos		Código	613836005
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	López Viñas, Xoán	Correo electrónico	xoan.lopezv@udc.es	
Profesorado	López Viñas, Xoán	Correo electrónico	xoan.lopezv@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Os obxectivos da materia serán os seguintes: 1. Tomar conciencia da relevancia que ten o dominio da lectura e da escrita académica no ámbito universitario. 2. Adquirir competencias para a xestión dos recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación, o cal implica: 2.1. Coñecer as fontes relevantes de información bibliográfica e saber acceder a elas. 2.2. Saber utilizar adecuadamente os recursos e equipamentos. 2.3. Dominar a tecnoloxía para rexistrar datos. 2.4. Familiarizarse co manexo de fontes documentais. 3. Coñecer os xéneros científicos habituais no ámbito da lingüística. 4. Adquirir competencias para planificar, desenvolver e redactar traballos de investigación lingüística.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A9	Capacidade para xestionar os recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.)
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Capacitación dos estudantes para que adquiren coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas máis relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.
B7	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B8	Capacidade dos estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.
B9	Capacidade dos estudantes para abrir vías de investigación novidosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais
C1	Expresión correcta, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominio da expresión e a comprensión oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Capacidade para xestionar os recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.)	AI9	
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.		BI1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.		BI2
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.		BI3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.		BI4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.		BI5
Capacitación dos estudantes para que adquiran coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas máis relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.		BI6
Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.		BI7
Capacidade dos estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.		BI8
Capacidade dos estudantes para abrir vías de investigación novidasas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoos de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais		BI9
Expresión correcta, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CM1
Dominio da expresión e a comprensión oral e escrita dun idioma estranxeiro.		CM2
Utilización das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CM3
Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		CM7
Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O TEXTO ACADÉMICO-CIENTÍFICO	1.1. A lectura e a escrita académicas no ámbito universitario 1.2. Características dos textos académico-científicos 1.3. Os xéneros científicos
2. FONTES DOCUMENTAIS NO ÁMBITO ACADÉMICO-CIENTÍFICO	2.1. Tipoloxía de fontes documentais 2.2. Recursos bibliográficos en liña 2.2.1. Catálogos bibliotecarios 2.2.2 Bases de datos bibliográficas 2.2.3. Repositorios textuais 2.3. Sindicación de contidos



3. CONTIDO E ORGANIZACIÓN DAS PRINCIPAIS BASES DE DATOS DE LINGÜÍSTICA E DE LINGUAS	<p>3.1. Bases de datos bibliográficas xerais vs. especializadas</p> <p>3.2. Bases de datos de lingüística e de linguas</p> <p>3.3. Avaliación dos sistemas de indexación</p> <p>3.4. Creación e xestión de bases de datos persoais</p> <p>3.5. Manexo dos xestores bibliográficos para a importación e xestión de contidos</p>
4. PLANIFICACIÓN DO TRABALLO CIENTÍFICO: SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN E PRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN	<p>4.1. Preescrita: o deseño do traballo</p> <p>4.2. Escrita: a redacción do traballo.</p> <p>4.3. Postescrita: a avaliación e a corrección lingüística</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Lecturas	0	25	25
Seminario	5	0	5
Solución de problemas	0	10	10
Traballos tutelados	0	18	18
Proba mixta	0	4	4
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>O curso desenvolverase a través de aulas presenciais e do traballo persoal autónomo dos/das estudantes en horas non presenciais (estudo do temario a través das lecturas obrigatorias, preparación dos exercicios de aplicación e elaboración dun traballo tutelado).</p> <p>O curso iniciarase cunha sesión presencial en que o profesor describirá os contidos, a planificación, a metodoloxía docente e os sistema de avaliación da materia e resolverá todas as dúbidas que lle formulen os/as estudantes en relación con estas cuestións.</p> <p>Os temas do programa impartiranse a través da exposición básica dos contidos e da presentación de recursos por parte do profesor en SESIÓNS MAXISTRAIS.</p>
Lecturas	Realizaranse LECTURAS semanais de textos previamente escollidos e dispostos para o profundamento e discusión académica dos temas do programa.
Seminario	<p>As sesións maxistrais complementaranse con outras (SEMINARIOS) que servirán para que os/as estudantes poidan presentar os resultados do seu labor nas ACTIVIDADES de aplicación a situación concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo.</p> <p>Algunhas destas PRÁCTICAS desenvolveranse con equipamento especializado na aula informatizada.</p>
Solución de problemas	Como complemento das súas explicacións (nas SESIÓNS MAXISTRAIS e nos SEMINARIOS) o profesor tamén fará propostas de actividades de aplicación (PRÁCTICAS) que os/as estudantes deberán realizar en horas non presenciais.
Traballos tutelados	O/A estudante elaborará un TRABALLO TUTELADO, para o cal se ofrecerán varias opcións.
Proba mixta	O/A estudante realizará unha PROBA ESCRITA final que se realizará na data, hora e lugar establecidos nos horarios oficiais de exames do centro. Esta proba abranguerá os contidos das sesións maxistrais e das lecturas obrigatorias, e tamén poderá constar de exercicios de aplicación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Solución de problemas	As titorías en grupo reducido utilizaranse para promover a discusión verbo de cuestións que poidan resultar problemáticas ou para aclarar conceptos en cuxa comprensión os/as estudantes encontrasen algunha dificultade.
Traballos tutelados	Así mesmo, o profesor orientará o traballo autónomo dos/as estudantes na preparación das actividades e das prácticas e na elaboración do traballo tutelado
Seminario	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Léanse as "Observacións".	30
Solución de problemas	Léanse as "Observacións".	30
Traballos tutelados	Léanse as "Observacións".	30
Sesión maxistral	Léanse as "Observacións".	5
Seminario	Léanse as "Observacións".	5

Observacións avaliación
<p>1. A CUALIFICACIÓN FINAL na 1.<sup>a</sup> OPORTUNIDADE terá o seguinte reparto porcentual:1.1. Un 30% obterase pola realización dun TRABALLO TUTELADO.1.2. Un 30% corresponderá a unha PROBA ESCRITA (= PROBA MIXTA) final que se realizará na data, hora e lugar establecidos nos horarios oficiais de exames do centro para a 1.<sup>a</sup> oportunidade. Esta proba abranguerá os contidos das sesións maxistras e das lecturas obrigatorias, e tamén poderá constar de exercicios de aplicación. Os/As estudantes deberán obter unha puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 nesta proba para poder superar a materia.1.3. Un 30% obterase a través da realización de PRÁCTICAS preparadas en horas non presenciais (= OBRADOIRO).1.4. Un 10% responderá á ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN E DESEMPEÑO do/a estudante ao longo do curso (nas SESIÓNS MAXISTRAS e nos SEMINARIOS). Observaranse o seu aproveitamento e evolución, mais tamén e moi especialmente a súa dinámica na aula, a forma de argumentar, a colaboración cos/coas compañeiros/as e todos aqueles elementos que teñan que ver coa aprendizaxe colaborativa e o traballo en grupo.2. A CUALIFICACIÓN FINAL na 2.<sup>a</sup> OPORTUNIDADE rexerase polas seguintes normas:2.1. Os/As estudantes que suspendan a materia na 1.<sup>a</sup> oportunidade por non acadaren os 4 puntos na PROBA ESCRITA final deberán facer un novo exame escrito do mesmo tipo que o da 1.<sup>a</sup> oportunidade na data, hora e lugar establecidos nos horarios oficiais de exames do centro para a 2.<sup>a</sup> oportunidade. Cfr. punto 2.2.2.2. Aos/As estudantes que non superen a materia na 1.<sup>a</sup> oportunidade incluíráselles a asistencia e participación no reparto porcentual correspondente á proba escrita, de modo que esta terá un valor do 40% na segunda oportunidade. Cfr. punto 2.1.2.3. Os/As estudantes que suspendan a materia na 1.<sup>a</sup> oportunidade e non superen ou non entreguen algunha(s) actividade(s) (= PRÁCTICAS) deberán realizar as actividades substitutivas que se lles encomenden para a 2.<sup>a</sup> oportunidade. O profesor fará públicas a(s) actividade(s) que debe realizar cada estudante e as instrucións pertinentes; o prazo de entrega rematará coa celebración da proba escrita da 2.<sup>a</sup> oportunidade e o seu valor seguirá sendo o 30% da cualificación final.2.4. Os/As estudantes que suspendan a materia na 1.<sup>a</sup> oportunidade e non acaden o nivel de aprobado no TRABALLO TUTELADO (5 puntos sobre 10) deberán reeloralo a partir das recomendacións que lles faga o profesor; o prazo de entrega rematará coa celebración da proba escrita da 2.<sup>a</sup> oportunidade e o seu valor seguirá sendo o 30% da cualificación final.3. CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO:3.1. Recibirán a cualificación de NON PRESENTADO (NP) só aqueles/as estudantes que (a) non se presenten á proba escrita e que, ademais, (b) entreguen menos de tres actividades avaliáveis.4. ALUMNADO A TEMPO PARCIAL CON DISPENSA ACADÉMICA4.1. O alumnado matriculado a tempo parcial e con dispensa académica recoñecida concedida deberá pórse en contacto co profesorado da materia no inicio de curso para planificar, en cada situación concreta, os axustes necesarios na avaliación no tocante ás actividades presenciais (que serán substituídas por outras non presenciais equivalentes).</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
RECOMENDACIÓNS PARA O ESTUDO DA MATERIA:1. Convén posuír un nivel medio de comprensión do inglés, xa que os materiais de consulta recomendados poden incluír textos escritos nese idioma.2. Cómpre ter experiencia de navegación pola Internet e coñecemento dalgún catálogo bibliotecario.OBSERVACIÓNS:1. O plaxio total ou parcial é inadmisíbel e contrario aos obxectivos perseguidos. Pode levar consigo a perda de máis puntuación que o valor da actividade afectada, e mesmo o suspenso na materia.2. A expresión oral e escrita do/a estudante debe ser correcta e adecuada ao seu nivel académico; de non selo, poderá reflectirse na puntuación referida.3. A materia tamén será impartida na Universidade de Santiago (código P5211105) polo profesor Francisco García Gondar (e-mail: francisco.garcia@usc.es) e na Universidade de Vigo (código V01M126V01105) polo profesor Benigno Fernández Salgado (bfsalgado@gmail.com).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías