



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Análise da conversa aplicada	Código	613836014	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Profundización en la metodología propia de la corriente "Análisis de la conversación"; y aplicación a diversos ámbitos, especialmente al de la enseñanza de lenguas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
A2	Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.
A3	Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.
A7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Saber aplicar técnicas procedentes de las diferentes corrientes metodológicas de los estudios del discurso en el análisis y valoración de habilidades comunicativas.	A11		
	A12		
	A13		
Conocer las técnicas y las estrategias de la comunicación verbal y multimodal	A17	B12	
		B14	
Saber valorar la diversidad lingüística y cultural.			CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. El Análisis de la Conversación y la metodología cualitativa	1.1. La interacción comunicativa como acción social: la relevancia de la conversación cotidiana 1.2. El análisis etnometodológico de la conversación. Los inicios del Análisis de la Conversación



2. Secuencialidad de la interacción comunicativa y la organización interaccional	<p>2.1. El sistema de toma de turnos</p> <p>2.2. el sistema de toma de turnos en las prácticas conversacionales y en prácticas institucionales. Perspectivas interculturales</p> <p>2.3. Las unidades y la estructura interaccional: acto, intervención, intercambio, secuencia e interacción</p> <p>2.4. Unidades de participación. Marcos interaccionales</p>
3. Aplicaciones del Análisis de la Conversación a diferentes ámbitos	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	3	5	8
Lecturas	0	10	10
Presentación oral	2	10	12
Traballos tutelados	0	15	15
Estudo de casos	4	4	8
Sesión maxistral	10	10	20
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Presentación oral	Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.
Estudo de casos	Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.
Sesión maxistral	La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	En las tutorías presenciais o a través del correo electrónico la profesora supervisará la realización del trabajo y la preparación de la exposición oral proporcionando las orientaciones que el alumno precise.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	En la fecha convenida cada alumno hará una presentación oral ante sus compañeros. Se valorará la soltura en la exposición, el tratamiento del tema, la adecuación a la situación y al tiempo, la estructura del discurso y la utilización de ayudas técnicas, entre otros aspectos.	30
Discusión dirixida	Las aportaciones de los alumnos en clase, los comentarios y todo aquello que demuestre que el alumno ha asimilado las lecturas y que sigue con aprovechamiento la asignatura será valorado y calificado.	10
Traballos tutelados	Se valorará el tratamiento del tema elegido, el seguimiento de las características requeridas para el trabajo, la redacción y el estilo adecuados al nivel de estudios, entre otros aspectos	30



Estudo de casos	Se aplicarán los conocimientos adquiridos al análisis de discursos y otras actividades que serán corregidos y calificados. Se avisará con antelación de las fechas en que se requerirán estas actividades para ser corregidas.	30
-----------------	--	----

Observacións avaliación

1. Tendrán la calificación de "No presentado" los alumnos que no hayan realizado el 50% de las actividades evaluables.
2. En la oportunidad de julio los alumnos que hayan asistido regularmente a las clases recuperarán solo las actividades no superadas en la primera oportunidad. En los otros casos, se podrá superar toda la asignatura con dos trabajos que serán propuestos y tutelados por la profesora.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda la asistencia asidua a clase para poder seguir con aproveitamiento la asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías