



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2013/14	
Asignatura (*)	Comunicación multimodal	Código	613836051	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio de la comunicación multimodal desde una perspectiva pragmática, basada en la interpretación contextualizada de los diversos recursos en uso. Se prestará especial atención al análisis de la estructura, la organización informativa y el uso de los distintos recursos en la comunicación multimodal, en distintos ámbitos y para distintos propósitos.			

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción a la comunicación multimodal	
2. Estructura y características de la comunicación multimodal	
3. La multimodalidad comunicativa en diversos dominios	
4. Comunicación multimodal y tecnologías	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	8	18
Traballos tutelados	0	13	13
Lecturas	0	10	10
Prácticas a través de TIC	5	5	10
Proba obxectiva	2	10	12
Discusión dirixida	5	5	10
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	La profesora expondrá en clase los contenidos principales de cada tema.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo en las tutorías.



Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Prácticas a través de TIC	Gran parte de las actividades propuestas, a través de las cuales los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos, se realizarán utilizando el ordenador.
Proba obxectiva	El día señalado en el calendario de exámenes del máster los alumnos realizarán el correspondiente examen que tendrá carácter teórico y práctico.
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La profesora realizará el seguimiento de los trabajos a través de las tutorías y del correo electrónico.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Se comentarán en clase las lecturas propuestas y otros ejercicios.	25
Traballos tutelados	Trabajo individual en el que se aplicará lo explicado en clase y lo ampliado con las lecturas. La profesora proporcionará los temas y las características concretas.	40
Prácticas a través de TIC	Se realizarán ejercicios en los que se practicará lo estudiado.	20
Proba obxectiva	Prueba escrita sobre los contenidos del programa. Tendrá lugar el día señalado en el calendario oficial de exámenes.	15

### Observacións avaliación

1. Tendrán la calificación de "No presentado" los alumnos que no hayan realizado el 50% de las actividades evaluables.
2. En la oportunidad de julio los alumnos que hayan asistido regularmente a las clases recuperarán solo las actividades no superadas en la primera oportunidad. En los otros casos, se podrá superar toda la asignatura con dos trabajos que serán propuestos y tutelados por la profesora.
3. La suma del porcentaje de las "Prácticas a través de TIC" (20%) más el de "Discusión dirigida" (25%) resulta 45%, que queda dentro de los márgenes establecidos para el máster MILA, en cuyas orientaciones la terminología de las metodologías no coincide con la de esta guía. En el programa de la asignatura se estableció de acuerdo con dichas orientaciones: Asistencia y participación en las clases (15%) y Otras actividades (ejercicios, comentarios) (30%).

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
Se recomienda la asistencia asidua a las clases.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías