



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2013/14                      |          |
| Asignatura (*)        | Lingüística Xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código             | 613G01004                    |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primeiro           | Formación básica             | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Departamento          | Galego-Portugués, Francés e Lingüística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |          |
| Coordinación          | Morales Lopez, Esperanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | e.morales.lopez@udc.es       |          |
| Profesorado           | Alonso Ramos, Margarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | margarita.alonso@udc.es      |          |
|                       | Alvarez Caccamo, Celso Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | celso.alvarez.caccamo@udc.es |          |
|                       | Morales Lopez, Esperanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | e.morales.lopez@udc.es       |          |
|                       | Vazquez Veiga, Nancy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | nancy.vazquez.veiga@udc.es   |          |
|                       | Vincze , Orsolya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | orsolya.vincze@udc.es        |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |          |
| Descrición xeral      | Bases teóricas e metodolóxicas para o estudo e investigación da linguaxe e as linguas, e as súas aplicacións.<br>Esta materia proporciona os coñecementos e destrezas básicos para o seguimento de calquera outra materia de corte lingüístico, e é a única de todo o plan de estudos que ofrece un panorama global das diferentes formas de estudar e entender a linguaxe, e das distintas aplicacións deses coñecementos. Polo tanto, fornece ao estudante con habilidades básicas para o desenvolvemento de actividades profesionais relacionadas coa linguaxe e, en xeral, coa comunicación. |                    |                              |          |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                            |
| A1                         | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                        |
| A2                         | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                    |
| A3                         | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                  |
| A4                         | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                 |
| A5                         | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.                                                                                               |
| A6                         | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                                                |
| A9                         | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                              |
| A10                        | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                     |
| A11                        | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                            |
| A14                        | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15                        | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                            |
| A23                        | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.                                                                                                                          |
| B1                         | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                      |
| B2                         | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                |
| B3                         | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                 |
| B4                         | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                    |
| B5                         | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                           |
| B6                         | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                        |
| B7                         | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                         |
| B8                         | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                               |
| B9                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                         |
| B10                        | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                         |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                      |     |                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                            |     | Competencias da titulación |    |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (integrándoos nos xa posuídos) sobre o funcionamento da linguaxe e das linguas, tanto no que atingue á súa estrutura interna como nas súas dimensións cognitiva, social, aplicada, ... | A3  | B1                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A11 | B3                         | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A14 | B5                         | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A15 | B7                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A23 |                            |    |
| Interpretar os textos científicos e divulgativos da lingüística, e relacionar os diferentes contidos tratados. Adquirir novo coñecemento a partir da súa lectura, integrándoo de maneira crítica.                              | A1  | B3                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A2  | B7                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A3  |                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A23 |                            |    |
| Buscar e seleccionar información sobre a linguaxe e as linguas.                                                                                                                                                                | A3  | B1                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B3                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B5                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B7                         |    |
| Utilizar diferentes metodoloxías e técnicas habituais no estudo da linguaxe.                                                                                                                                                   | A1  | B5                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A3  |                            | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A11 |                            | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A15 |                            |    |
| Analizar a estrutura das linguas nos seus diferentes niveis.                                                                                                                                                                   | A1  | B2                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A15 | B6                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B7                         |    |
| Analizar a linguaxe nas súas dimensións cognitiva, social, psicolóxica, ...                                                                                                                                                    | A1  | B2                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A3  | B3                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A11 | B5                         | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B7                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B9                         |    |
| Sintetizar, relacionar e elaborar xeneralizacións a partir dos datos dispoñibles, de forma selectiva, para a resolución de problemas lingüísticos.                                                                             | A1  | B2                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A3  | B5                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B7                         | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                |     | B9                         |    |
| Organizar e expor contidos relativos á linguaxe, as linguas e a comunicación de forma organizada e argumentada, seguindo as pautas aceptadas no campo.                                                                         | A4  | B1                         | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A5  | B2                         | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A6  | B4                         | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A9  | B9                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A10 | B10                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A11 |                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A23 |                            |    |



|                                                                                                                                                        |                                                |                                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Utilizar modos argumentativos e formas de traballo característicos da ciencia lingüística.                                                             | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A10<br>A11 | B2<br>B7<br>B10                         | C1<br>C2<br>C4<br>C7             |
| Analizar e comentar textos e discursos utilizando apropiadamente as técnicas de análise.                                                               | A1<br>A2<br>A10<br>A11<br>A15<br>A23           | B4                                      | C1                               |
| Traballar cooperativamente na resolución de problemas de carácter lingüístico.                                                                         | A10<br>A14<br>A15                              | B3<br>B4<br>B6<br>B7                    | C3<br>C6                         |
| Afrontar sen prexuízos os novos coñecementos sobre a linguaxe, as linguas e a diversidade lingüística, así como as novas perspectivas e métodos.       | A1<br>A11                                      | B1<br>B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C7<br>C8                         |
| Seguir e integrar sen prexuízos os avances doutras disciplinas que axuden ao progreso da lingüística, tanto na súa dimensión teórica como na aplicada. | A23                                            | B1<br>B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Contribuír ao desenvolvemento científico e social aplicando as competencias adquiridas.                                                                | A15                                            | B9<br>B10                               | C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8       |

| Contidos                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. A natureza da linguaxe e a lingüística. | 1.1. Características xerais da linguaxe.<br>1.2. Linguaxe, lingua, fala.<br>1.3. Competencia(s) e actuación.<br>1.4. As dimensións estrutural, social e cognitiva da linguaxe e as linguas.<br>1.5. Como estudar a linguaxe.                                                                            |
| 2. A comunicación.                         | 2.1. Definición, elementos e procesos da comunicación.<br>2.2. Sistemas de comunicación: linguaxe humana e linguaxes dos animais.<br>2.3. As orixes da linguaxe e das linguas.<br>2.4. Modos de comunicarse/canais de comunicación: a oralidade, a escrita, a dactilografía; linguas xestuais e tactis. |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Linguaxe, mente e cerebro.         | <p>3.1. Conceptos básicos. A psicolingüística e a neurolingüística.</p> <p>3.2. Lateralización e localización da linguaxe.</p> <p>3.3. Patoloxías lingüísticas.</p> <p>3.4. Adquisición da linguaxe e aprendizaxe das linguas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Os sons das linguas.               | <p>4.1. Son lingüístico, fonema e alófono. A fonética e a fonoloxía.</p> <p>4.2. Fonación, articulación e acústica dos sons lingüísticos.</p> <p>4.3. Representación gráfica e clasificación dos sons lingüísticos.</p> <p>4.4. Métodos de análise e estudo do son lingüístico.</p> <p>4.5. Trazos suprasegmentais: melodía, ton e entoación.</p> <p>4.6. Os sistemas fonolóxicos.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Da palabra ao discurso.            | <p>5.1. A forma das palabras. A morfoloxía. 5.1.1. Estrutura interna e clasificación das palabras. 5.1.2. A análise morfolóxica e as súas unidades: morfema e palabra. 5.1.3. Procesos de formación de palabras. Flexión, derivación, ...</p> <p>5.2. A estrutura da oración. A sintaxe. 5.2.1. As relacións sintácticas: constituíntes e dependencia. 5.2.2. Funcións sintácticas. 5.2.3. Unidades sintácticas. 5.2.4. Os estratos sintáctico, semántico e informativo. 5.2.5. Discurso: cohesión e coherencia.</p>                                                                       |
| 6. O significado.                     | <p>6.1. O significado lingüístico. A semántica. 6.1.1. Tipos de significado. 6.1.2. O significado e o léxico: análise compoñencial e relacións semánticas. 6.1.3. O significado e a oración: proposición, significado comunicativo e relacións semánticas.</p> <p>6.2. Significado, intención e contexto; a interpretación. A pragmática. 6.2.1. Deíxe. 6.2.2. Presuposición. Inferencia. 6.2.3. Principio de cooperación: implicaturas conversacionais. Relevancia. 6.2.4. Actos de fala. 6.2.5. O significado social: cortesía e imaxe. 6.2.6. A conversa e outras formas dialogais.</p> |
| 7. Unidade e diversidade das linguas. | <p>7.1. Lingua e sociedade. A sociolingüística. 7.1.1. Conceptos básicos. 7.1.2. Variación sincrónica e lingua estándar. 7.1.3. A variación lingüística no tempo: o cambio lingüístico. 7.1.4. O contacto de linguas. 7.1.5. Lingua e cultura: o relativismo lingüístico.</p> <p>7.2. Universais e tipoloxía lingüística. 7.2.1. Clasificación das linguas. 7.2.2. Universais lingüísticos.</p>                                                                                                                                                                                            |
| 8. Aplicacións da lingüística.        | <p>8.1. Para que serve a lingüística?</p> <p>8.2. A lingüística noutros campos científicos: o desenvolvemento científico e tecnolóxico.</p> <p>8.3. Lingüística e desenvolvemento social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                                                                                                                 | 0                 | 27                                        | 27           |
| Obradoiro                                                                                                                | 13                | 0                                         | 13           |
| Proba mixta                                                                                                              | 2                 | 20                                        | 22           |
| Seminario                                                                                                                | 12                | 3                                         | 15           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 37                | 5                                         | 42           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 10                | 20                                        | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas            | As lecturas proporcionaranlle ao estudante a maior parte dos contidos do curso, e deberá facer unha ou varias por cada tema. O estudante deberá plantexar na aula as dúbidas que lle xurdiran: o profesor tentará resolvelas ben directamente, ben utilizándoas como base para actividades de estudo de caso, seminario, discusión dirixida, solución de problemas... que leven á súa aclaración.<br>Ademais, o profesor poderá entregarlles aos alumnos (individual ou colectivamente) lecturas complementarias de extensión variable, así como suxestións para a ampliación voluntaria de contidos. |
| Obradoiro           | Denominamos así a combinación coordinada de varias metodoloxías das aquí recollidas cun obxectivo común a respecto dun tema ou cuestión: minidebates, textos complementarios, actividades prácticas en grupo, análise de xeito contrastivo de propostas de diferentes autores ou momentos históricos, todo isto de forma secuencial e combinada, perseguindo un propósito único de adquisición de determinados contidos e desenvolvemento de certas competencias.                                                                                                                                     |
| Proba mixta         | A metade a ao final do curso os alumnos deberán realizar unha proba de tipo teórico e aplicado, con preguntas de resposta aberta e/ou pechada, que suporá o 45% da cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Seminario           | Constituirá un método habitual de traballo, principalmente nas aulas de grupo mediano e reducido: o profesor plantexará algún tema (ben por iniciativa del, ben pola dos alumnos) sobre o que se traballará, debatirá e elaborarán conclusións, utilizando materiais aportados polo profesor ou buscados polos estudantes e, sobre todo, utilizando a reflexión individualizada e grupal e a posta en común.                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral    | Haberá unha sesión maxistral de 90 minutos cada semana. Dependendo do tema e/ou do profesor, consistirán na exposición por parte deste dalgúns contidos seleccionados ben por iniciativa propia ou a proposta dos estudantes, xa sexa para aclarar dúbidas sobre contidos recollidos nas lecturas, corrixilos ou tratar outros completamente novos.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos tutelados | Os alumnos deberán realizar algunhas actividades prácticas ou de busca de información seguindo instrucións específicas do profesor e, cando este o determinar, sendo controlado o seu traballo cando menos en certas etapas (planificación inicial, estratexia de traballo, ...) O obxectivo é que o estudante desenvolva dinámicas e prácticas de traballo axeitadas e/ou propias da área de coñecemento.                                                                                                                                                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                | Descrición                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas<br>Obradoiro<br>Proba mixta<br>Traballos tutelados | A atención personalizada será unha constante nas sesións de grupo reducido e tamén nas titorías individuais. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                           | Cualificación |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Obradoiro           | Comprende todas as actividades desenvolvidas na aula nas que se terá en conta a asistencia, participación e desempeño do estudante ao longo do curso | 10            |
| Proba mixta         | Proba escrita que o estudante realizará nas datas oficiais marcadas polo centro ao rematar o/s cuadrimestre/s                                        | 45            |
| Traballos tutelados | O estudante deberá realizar TRES actividades a longo do curso                                                                                        | 45            |

## Observacións avaliación



## Observacións:

1. A CUALIFICACIÓN FINAL de xaneiro responderá ao seguinte reparto porcentual:

1.1. Un 45% obterase pola PROBA MIXTA ESCRITA. No mes de novembro celebrarase unha proba&nbsp;parcial escrita liberatoria da materia: quen a supere, non deberá examinarse deses contidos no exame oficial de xaneiro.

1.2. Un 45% obterase da realización de&nbsp;TRES ACTIVIDADES (individuais ou grupais) ao longo do curso, que serán entregadas obrigadamente en formato electrónico e en papel. As actividades deben entregarse nas datas fixadas.

1.3. Un 10% responderá á ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN E DESEMPEÑO do estudante ao longo do curso.

1.4. Os alumnos repetidores que non asistan ás aulas&nbsp;ou os que teñen unha dispensa académica oficial, recibirán un 50% da súa cualificación pola realización da PROBA MIXTA ESCRITA, e outro 50% pola realización das tres ACTIVIDADES (individuais ou grupais) avaliables.&nbsp;Os alumnos repetidores que non asistan ás aulas deberán comunicarllo ao profesorado da materia durante a primeira semana de clase. De non facelo así, aplicaráselles o mesmo reparto porcentual que&nbsp;aos de primeira matrícula (45%+45%+10%).&nbsp;

2. SEGUNDA OPORTUNIDADE DE XULLO:

2.1. Repetición do exame no día oficial (ver datas&nbsp;definitivas na web da Facultade ou no taboleiro oficial).

2.2. Realización da/s&nbsp;actividade/s suspensas (poden ser diferentes ás realizadas en xaneiro, aínda&nbsp;que co mesmo formato).

2.3. Aos estudantes que non superen a materia en xaneiro e teñan unha puntuación inferior a 5.00 puntos no apartado de asistencia e participación, cualificaráselles co seguinte reparto porcentual na 2ª oportunidade de xullo: (i) proba mixta escrita, 50%; (ii) actividades ou tarefas avaliables, 50%.

3. CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. Recibirán cualificación de Non Presentado (N.P.) só aquelas persoas que: (a) non se presenten a ningunha das probas mixtas escritas e que, ademais, (b) entreguen menos de&nbsp;dúas actividades avaliables.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Fasold, R.W. e Connor-Linton, J. (eds.) (2006). An introduction to language and linguistics. Cambridge: Cambridge U. P.
- Martínez Celdrán, E. (1995). Bases para el estudio del lenguaje. Barcelona: Octaedro
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M. e Katamba, F. (1997). Contemporary linguistics. An introduction. London: Longman
- Moreno Cabrera, J. C. (2000). Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sistaxis general. Tomo 2: Semántica, Pragmática, Morfología y Fonología. Madrid: Síntesis
- Yule, G. (2007). El lenguaje. Madrid: Akal (en inglés 4ª ed. del 2010 en Cambridge U.P.
- Martín Vide, C. (ed.) (1996). Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro
- Simone, R. (1993 [1990]). Fundamentos de lingüística. Barcelona: Ariel
- Tusón Valls, J. (2007). Introducción al lenguaje. Barcelona: UOC
- Escandell Vidal, V. e outros (2011). Invitación a la lingüística. Madrid: UNED
- Fromkin, V. (ed.) (2000). Linguistics: an introduction to linguistic theory. Oxford: Blackwell
- López García, A. e outros (1994). Lingüística general y aplicada. Valencia: Universitat de València
- Ramallo, F. et al. (2000). Manual das ciencias da linguaxe. Vigo: Edicións Xerais
- Bernárdez, Enrique (2000). ¿Qué son las lenguas?. Madrid: Alianza

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



Recoméndaselle ao estudante que lea atentamente esta guía docente. Nela atoparás resposta a case todas as preguntas que lle xurdan sobre a concepción, organización e obxectivos do curso, pero podes acudir ao profesorado para aclarar calquera cuestión ao respecto. Particularmente, debes prestar especial atención ao seguinte:

1. Realiza puntualmente as lecturas e actividades encomendadas; debes entregalas no día fixado.
- 2.&nbsp;O plaxio total ou parcial de actividades é inadmisíble.
- 3.&nbsp;Nas exposicións escritas,&nbsp;se debe ter moi en conta a corrección ortográfica e o estilo.&nbsp;De non ser así,&nbsp;reflectirase negativamente nas cualificacións.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías