



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Código	613G01007	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	López Rodríguez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.ramon.lopez@udc.es	
Profesorado	Ladra González, Susana	Correo electrónico	susana.ladra@udc.es	
	López Rodríguez, Juan Ramon		juan.ramon.lopez@udc.es	
	Ortega Hortas, Marcos		m.ortega@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información es as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3



Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4 B9	C3 C7 C8
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. As tecnoloxías contemporáneas e os estudos lingüísticos e literarios	1.1 Conceptos básicos de informática. Computadores. Hardware. Software. Redes. Internet. 1.2 Representación da información multimedia 1.3 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	2.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 2.2 Recuperación de información 2.3 Ferramentas de tratamento e busca de información
3. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	3.1 Representación de imaxe, vídeo e son 3.2 Xeración de contidos multimedia 3.3 RSS.
4. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	4.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 4.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
5. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	5.1 Procesadores de texto 5.2 Aplicacións de presentación
6. Ferramentas de traballo colaborativo	6.1 Web 2.0 6.2 Blogs e wikis 6.3 Ofimática en web
7. Didáctica	7.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 7.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Seminario	6	12	18
Traballos tutelados	7	21	28
Prácticas a través de TIC	13	39	52
Aprendizaxe colaborativa	1	2	3
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes e en aula convencional, de conceptos teóricos necesarios para a realización do resto de actividades da materia
Seminario	Exposición, por parte dos docentes, de contidos eminentemente prácticos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Traballos tutelados	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
Prácticas a través de TIC	Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Aprendizaxe colaborativa	Estudo de aplicacións de traballo colaborativo, fundamentalmente a través do uso das propias ferramentas
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas.
Prácticas a través de TIC	Resolución de dúbidas en horario de titorías.
Seminario	
Traballos tutelados	
Aprendizaxe colaborativa	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	10
Traballos tutelados	Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes	40
Proba mixta	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50

## Observacións avaliación



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 5) nesta proba escrita para superar a materia. Non sendo así, a notá máxima global da materia non será superior a un 4,9. O 40% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O enunciado dos traballos será publicado no campus virtual da UDC. O 10% da nota global da materia corresponderá á participación en actividades prácticas na aula de informática. Cada semana será proposta unha nova actividade para resolver durante a hora correspondente ao grupo mediano. A cualificación final neste apartado virá dada polo número de actividades realizadas e a súa corrección. OBSERVACIÓNS:

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica. SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A segunda oportunidade constará de tres partes:

Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 5) nesta proba escrita para superar a materia. Non sendo así, a notá máxima global que se poderá alcanzar na materia non será superior a un 4,9. Proba escrita práctica (10% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (40% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. OBSERVACIÓNS:

Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 2 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha das tres partes. DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as estudantes &nbsp;con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán realizar (e entregar) a totalidade (ou parte) das prácticas e traballos pola súa conta. No caso de actividades que requiran dun equipamento específico, se lles facilitará, dentro do posible, unha alternativa viable se a solicitan.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Ribagorda, A., García, A., García, F., Ramos, B. (1999). Informática para la empresa y técnicas de programación. Centro de Estudios Ramón Areces (Madrid)
- Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento
- Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill
- Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciú, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers
- Elmasrí, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley
- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid)
- Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia
- Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill
- Marchal, Benoit (2001). XML con ejemplos. Pearson Educación



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Cavero, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma</li><li>- (). Dokuwiki en español. <a href="http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki">http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki</a></li><li>- Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. <a href="http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm">http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm</a></li><li>- (). Ferramenta de validación de DTDs. <a href="http://www.validome.org/grammar/">http://www.validome.org/grammar/</a></li><li>- (). Ferramenta de validación de XML con DTD . <a href="http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/">http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/</a></li><li>- (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado. <a href="http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html">http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html</a></li><li>- Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universidade Autónoma de Barcelona</li><li>- (). Google Docs. <a href="http://docs.google.com/">http://docs.google.com/</a></li><li>- Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill</li><li>- (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press</li><li>- Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación</li><li>- Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia</li><li>- (). Manuales de Moodle. <a href="http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle">http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle</a></li><li>- Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia</li><li>- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval. Addison-Wesley and ACM Press</li><li>- (). Páxina oficial de BSCW. <a href="http://public.bscw.de/">http://public.bscw.de/</a></li><li>- Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo</li><li>- Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC</li><li>- Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science</li><li>- Nafria, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000</li><li>- (). Webquest.org. <a href="http://www.webquest.org/">http://www.webquest.org/</a></li></ul>
------------------------------------	--

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías