



## Guía docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Morfología del Español	Código	613G01021		
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Española e Latina				
Coordinador/a	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>Descrición e estudo do nivel morfolóxico da lingua española.</p> <p>O curso baséase no coñecemento dos diferentes procesos morfolóxicos de formación de palabras (morfoloxía léxica) e flexión (morfoloxía flexiva) do castelán: as unidades morfolóxicas, as clases de palabras, composición, derivación e outros procesos híbridos, as categorías gramaticais do castelán (xénero, número, tempo...). Os temas teóricos (sesións maxistras), deseñados para que o alumno se familiarice coa terminoloxía e os conceptos básicos da materia, irán complementados con actividades de tipo práctico. Polo tanto, o curso é basicamente de natureza teórico-práctico e basearase dende o primeiro día na resolución de problemas e o correspondente debate dirixido en torno á súa resolución.</p>				

## Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A17	Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua española.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Conocer los métodos y conceptos básicos en el análisis morfológico del castellano.	A1 A3 A11 A19 A23		C6
Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus técnicas y métodos de trabajo.	A1 A3 A11 A14 A23	B1 B5 B8	
Adquirir y organizar nuevos conocimientos (que completen los ya adquiridos) sobre el funcionamiento de la lengua española (especialmente en el nivel morfológico).	A1 A3 A11 A15 A19 A20 A21		C6
Analizar la lengua castellana en su nivel morfológico.	A1 A3 A11 A14 A19 A20 A21 A22 A23	B1 B3	
Saber utilizar métodos de análisis lingüístico en la resolución de problemas planteados en el nivel morfológico del español mediante el trabajo individual y cooperativo.	A1 A2 A9 A11 A19 A23	B1 B3 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C8



Analizar y comentar en el nivel morfológico textos españoles de diferente naturaleza.	A1 A2 A5 A9 A10 A17 A19 A20 A21 A22 A23	B1 B3 B4 B5 B8	C1
Acercarse sin prejuicios a los nuevos conocimientos sobre el análisis lingüístico (en el nivel morfológico) y la diversidad lingüística del español.	A2 A11 A18 A19 A20 A21 A22	B1 B8	C4
Conocer los principales procedimientos para la formación de palabras nuevas y el enriquecimiento del léxico (en español).	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4 B8	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La morfología como disciplina lingüística.	1.1. La morfología en la historia de la lingüística. 1.2. La morfología léxica y la morfología flexiva. 1.3. Relación entre la morfología y otras disciplinas lingüísticas.
2. Las unidades morfológicas (1). El morfema.	2. Definición de morfema. 2.1. Procedimientos de análisis morfológico. Problemas en la identificación de morfemas: Morfema, morfo y alomorfo. Morfo cero, morfo vacío amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. 2.2. Clasificación de los morfemas.
3. Las unidades morfológicas (2). La palabra.	3.1. Definiciones de palabra. 3.2. Clases de palabras. 3.3. Estructura morfológica de la palabra.
4. La morfología flexiva. Categorías gramaticales del español: categorías nominales.	4.1. Género. 4.2. Número. 4.3. Caso.
5. Categorías gramaticales del español: las categorías verbales.	5.1. Persona y número. 5.2. Tiempo, aspecto y modo. 5.3. Voz.



6. La morfología léxica o derivativa. La formación de palabras en español.	6.1. Procesos morfológicos. 6.2. Tipos de procesos morfológicos: 6.2.1. La adición: derivación, composición, parasíntesis. 6.2.2. Otros procedimientos: modificación, conversión, sustracción, acortamiento, acronimia, siglas.
7. El análisis morfológico de textos.	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	18	18	36
Recensión bibliográfica	1	17	18
Solución de problemas	14	14	28
Prueba mixta	2	22	24
Trabajos tutelados	1	20	21
Lecturas	0	14	14
Eventos científicos y/o divulgativos	4	0	4
Actividades iniciales	3	0	3
Atención personalizada	2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En las sesiones magistrales se desarrollarán los contenidos teóricos o teórico-prácticos indicados en la programación. Se procurará que sea interactiva, en constante diálogo con el alumnado, y se acompañará de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.).
Recensión bibliográfica	Lectura crítica de una obra seleccionada por el profesor preferentemente entre la bibliografía recomendada.
Solución de problemas	En las sesiones interactivas y en grupo reducido se presentarán diferentes tipos de ejercicios que pongan en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.
Prueba mixta	Se realizará en la fecha aprobada por la Junta de Facultad. Tendrá carácter teórico-práctico.
Trabajos tutelados	Dirigido por el profesor, consistirá en la elaboración de un trabajo de tipo teórico, teórico-práctico o práctico sobre cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.
Lecturas	Las lecturas recomendadas de entre la bibliografía serán de carácter voluntario o complementario (no evaluables directamente) salvo aquellas que se utilicen para la recensión bibliográfica (de carácter obligatorio y evaluables).
Eventos científicos y/o divulgativos	Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad (conferencias, seminarios) cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación.
Actividades iniciales	En las primeras sesiones se realizarán actividades de presentación de la materia así como de conocimiento del nivel e intereses del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta Recensión bibliográfica Trabajos tutelados Lecturas	Se realizará en las horas de tutoría. Se centrará en la preparación y desarrollo del trabajo tutelado o en todo aquello para lo que el alumno solicite información.

Evaluación
------------

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Prueba mixta	Tendrá carácter teórico-práctico en consonancia con la organización del curso. Además de los conocimientos y competencias adquiridas se valorará la corrección lingüística, como se señala en las observaciones.	50
Recensión bibliográfica	Se tendrá en cuenta la adecuación del resumen en la recensión (extensión, ideas principais) con respecto a la obra reseñada, la aportación crítica (adecuada al nivel del curso) y la corrección lingüística.	10
Solución de problemas	Se valorará tanto que la solución sea la adecuada como que también esté convenientemente justificada.	25
Trabajos tutelados	Se valorará la habilidad en el manejo de diferentes fuentes documentales (tradicionales o electrónicas), la capacidad de síntesis, los resultados obtenidos y la adecuación lingüística.	15

#### Observaciónes evaluación

La asistencia y participación activa se valorará con el 10%. Por exigencias de la aplicación informática, este 10% se incluye en el apartado "solución de problemas". Se entenderá, por tanto, que el 15% corresponde a la valoración de los ejercicios propuestos y el 10% a la participación activa en los debates&nbsp;suscitados en&nbsp;su resolución o en el resto de las sesiones. En aquellos alumnos con dispensa académica, el apartado "solución de problemas" puntuará el 25% sin más consideración.

Para superar la asignatura es necesario obtener un cuatro (sobre 10) en la prueba mixta. Será calificado como "no presentado" el alumno que no asista a esa prueba.

Si&nbsp;la calificación&nbsp;de la primera oportunidad es "suspense" o "no presentado", en la segunda oportunidad (julio) se debe(n) recuperar la(s) parte(s) pendiente(s). Para ello el profesor propondrá actividades de carácter similar.

Las pruebas y actividades&nbsp;escritas deben cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística. Por este concepto, podrá descontarse en la calificación final hasta un 25% de la nota.

#### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

#### Recomendaciónes

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Lengua Española 1/613G01001

Lengua Española 2/613G01013

#### Otros comentarios

Recoméndase o traballo sistemático semanal para a adecuada planificación e entrega de actividades.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías