



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e Latina			
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Algunos modelos de análisis sintáctico	1. Métodos de recogida y tratamiento de los datos. 2. Modelos descriptivos 3. Modelos explicativos hipotético-deductivos
2. El sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. Las unidades sintácticas	1. El sintagma. 2. La oración
4. El sintagma verbal predicativo	1. Categorías funcionales. 2. Complementos léxicos.
5. El pronombre	1. Pronombres vacíos. 2. Pronombres ligados. 3. Anáforas
6. La oración compuesta por coordinación	1. Copulativas 2. Disyuntivas 3. Adversativas
7. La oración compuesta por subordinación	1. Oraciones sustantivas 2. Oraciones adjetivas 3. Oraciones que expresan relación causal

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	14	12	26
Lecturas	10	25	35
Traballos tutelados	0	25	25



Proba mixta	0	20	20
Sesión maxistral	21	20	41
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Planteamiento de problemas. Ejercicios de análisis directo e inverso
Lecturas	Control de lecturas al finalizar cada uno de los temas.
Traballos tutelados	Redacción escrita de un trabajo sobre alguno de los problemas propuestos en clase. El trabajo será posteriormente presentado oralmente.
Proba mixta	Prueba teórica y práctica escrita realizada al final de la asignatura
Sesión maxistral	El profesor presentará cada uno de los temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El alumno y el profesor discutirán las posibles soluciones alternativas a uno de los problemas que el alumno haya elegido para su trabajo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	La prueba mixta consistirá en un examen global de la asignatura que se realizará al finalizar el curso.	40
Lecturas	Al finalizar cada uno de los bloques de contenido se hará una prueba de control de lecturas.	30
Traballos tutelados	El trabajo, que habrá sido redactado por escrito, será también presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	Para la evaluación de los problemas se tendrá en cuenta la participación oral del alumno en clase.	10

Observación avaliación
En las dos oportunidades de evaluación (primera evaluación en junio y segunda evaluación en julio), la prueba mixta consistirá en la evaluación global de todos los contenidos.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal- González, Luis (1997). El adverbio. UDC- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal- López Palma, Helena (2012). guías de los temas.- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos- López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe- RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías