



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Sintaxe do Español	Código	613G01024	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Algunos modelos de análisis sintáctico	1. Métodos de recogida y tratamiento de los datos. 2. Modelos descriptivos 3. Modelos explicativos hipotético-deductivos
2. El sintagma nominal	1. Determinantes. 2. Complementos.
3. Las unidades sintácticas	1. El sintagma. 2. La oración
4. El sintagma verbal predicativo	1. Categorías funcionales. 2. Complementos léxicos.
5. El pronombre	1. Pronombres vacíos. 2. Pronombres ligados. 3. Anáforas
6. La oración compuesta por coordinación	1. Copulativas 2. Disyuntivas 3. Adversativas
7. La oración compuesta por subordinación	1. Oraciones sustantivas 2. Oraciones adjetivas 3. Oraciones que expresan relación causal

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	14	12	26
Lecturas	10	25	35



Trabajos tutelados	0	25	25
Prueba mixta	0	20	20
Sesión magistral	21	20	41
Atención personalizada	3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Planteamiento de problemas. Ejercicios de análisis directo e inverso
Lecturas	Control de lecturas al finalizar cada uno de los temas.
Trabajos tutelados	Redacción escrita de un trabajo sobre alguno de los problemas propuestos en clase. El trabajo será posteriormente presentado oralmente.
Prueba mixta	Prueba teórica y práctica escrita realizada al final de la asignatura
Sesión magistral	El profesor presentará cada uno de los temas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno y el profesor discutirán las posibles soluciones alternativas a uno de los problemas que el alumno haya elegido para su trabajo tutelado.

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba mixta	La prueba mixta consistirá en un examen global de la asignatura que se realizará al finalizar el curso.	40
Lecturas	Al finalizar cada uno de los bloques de contenido se hará una prueba de control de lecturas.	30
Trabajos tutelados	El trabajo, que habrá sido redactado por escrito, será también presentado oralmente en clase.	20
Solución de problemas	Para la evaluación de los problemas se tendrá en cuenta la participación oral del alumno en clase.	10

Observaciones evaluación
En las dos oportunidades de evaluación (primera evaluación en junio y segunda evaluación en julio), la prueba mixta consistirá en la evaluación global de todos los contenidos.

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal - González, Luis (1997). El adverbio. UDC - Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal - López Palma, Helena (2012). guías de los temas. - Eiguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos - López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor - Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe - RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías