



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Historia do Español | | Código | 613G01025 |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Perez Pascual, Jose Ignacio | Correo electrónico | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es | |
| Profesorado | Perez Pascual, Jose Ignacio | Correo electrónico | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Descripción y estudio histórico de la lengua española. Evolución interna y externa | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A13 | Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A18 | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A20 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A22 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |



| | | | |
|---|---|---|--|
| Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles | A3 A5 A9 A11 A13 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 | |
|---|---|---|--|

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Los estudios diacrónicos. Origen, evolución y metodología del historicismo lingüístico | |
| 2. Orígenes históricos de la lengua española. El castellano entre las lenguas románicas | |
| 3. Períodos en la historia de la lengua española | 3.1. El español medieval 3.2. El español clásico. Los Siglos de Oro 3.3. El español moderno. Siglos XVIII y XIX 3.4. El español contemporáneo |

| Planificación | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | 0 | 35 | 35 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | 0 | 6 | 6 |
| Sesión maxistral | 20 | 20 | 40 |
| Portafolios do alumno | 4 | 42 | 46 |
| Aprendizaxe colaborativa | 18 | 0 | 18 |
| Proba mixta | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Lecturas | El alumno realizará, fuera del aula, una serie de lecturas de textos básicos que el profesor le indicará. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | El alumno asistirá a una serie de sesiones científicas que el profesor le indicará. |
| Sesión maxistral | El profesor presentará los aspectos generales del programa y desarrollará aquellos apartados que considere de especial dificultad; se impartirán en las sesiones generales de carácter expositivo. |
| Portafolios do alumno | El alumno habrá de realizar a lo largo del curso toda una serie de actividades encomendadas por el profesor, que tendrá que recoger en una carpeta o archivador que presentará el día de la prueba mixta. |
| Aprendizaxe colaborativa | En las sesiones interactivas y de grupos reducidos se procurará trabajar sobre la materia del curso con esta metodología. |
| Proba mixta | Examen final de carácter teórico y práctico en el que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------------------|--|
| Lecturas | A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte do profesor, |
| Proba mixta | especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; con este fin, o alumno debe acudir ás sesións de |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | tutoría no horario establecido. |
| Sesión maxistral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
|-----------------------|--|---------------|
| Proba mixta | Se realizará una prueba mixta de carácter teórico-práctico en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos y su capacidad para exponerlos. | 50 |
| Sesión maxistral | Se valorará la asistencia y participación activa en las aulas, así como la realización de algún trabajo menor. | 10 |
| Portafolios do alumno | El alumno entregará todas las actividades realizadas a lo largo del curso. Se valorará, además de la calidad del trabajo, el rigor en la presentación, la probidad científica y la presentación. | 40 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Debe terse en conta que a porcentaxe de 10% correspondente á "sesión maxistral" engloba, en realidade, a valoración da asistencia e participación activa do alumno tanto nas actividades presenciais na aula como nos eventos científicos que se programen. Os diversos traballos e actividades deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía como no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...). Calificaráse con "Non presentado" aos alumnos que non realicen a proba mixta ou que non teñan presentado o 50% das actividades que deben realizar dentro ou fora do aula. Na proba mixta debe acadarse unha nota mínima de 4 para superar a materia. Arbitraránse medidas para atender e avaliar aos alumnos con dispensa académica recoñecida. Na convocatoria de xullo realizaráse unha proba mixta e o alumno haberá de completar aqueles outros apartados (traballo, portafolio, etc.) nos que non tivese acadado previamente o nivel requerido. |
|---|

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías