



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Historia do Español	Código	613G01025	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Española e Latina			
Coordinador/a	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Profesorado	Perez Pascual, Jose Ignacio	Correo electrónico	jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
Web				
Descripción general	Descripción y estudio histórico de la lengua española. Evolución interna y externa			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A13	Conocer la lengua, la literatura y la cultura latina.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles	A3	B1
	A5	B2
	A9	B3
	A11	B5
	A13	B6
	A15	B7
	A18	B8
	A19	B10
	A20	
	A21	
	A22	
	A23	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Los estudios diacrónicos. Origen, evolución y metodología del historicismo lingüístico	
2. Orígenes históricos de la lengua española. El castellano entre las lenguas románicas	
3. Períodos en la historia de la lengua española	3.1. El español medieval 3.2. El español clásico. Los Siglos de Oro 3.3. El español moderno. Siglos XVIII y XIX 3.4. El español contemporáneo

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	0	35	35
Eventos científicos y/o divulgativos	0	6	6
Sesión magistral	20	20	40
Portafolio del alumno	4	42	46
Aprendizaje colaborativo	18	0	18
Prueba mixta	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	El alumno realizará, fuera del aula, una serie de lecturas de textos básicos que el profesor le indicará.
Eventos científicos y/o divulgativos	El alumno asistirá a una serie de sesiones científicas que el profesor le indicará.
Sesión magistral	El profesor presentará los aspectos generales del programa y desarrollará aquellos apartados que considere de especial dificultad; se impartirán en las sesiones generales de carácter expositivo.
Portafolio del alumno	El alumno habrá de realizar a lo largo del curso toda una serie de actividades encomendadas por el profesor, que tendrá que recoger en una carpeta o archivador que presentará en día de la prueba mixta.
Aprendizaje colaborativo	En las sesiones interactivas y de grupos reducidos se procurará trabajar sobre la materia del curso con esta metodología.
Prueba mixta	Examen final de carácter teórico y práctico en el que el alumno deberá demostrar los conocimientos y competencias adquiridas.



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lecturas Prueba mixta Eventos científicos y/o divulgativos Sesión magistral	La totalidad de las actividades diseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte del profesor, especialmente en aquellos apartados que han de realizarse fuera del aula; para ello, el alumnado debe acudir a las sesiones de tutoría en el horario oportunamente establecido.

## Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba mixta	Se realizará una prueba mixta de carácter teórico-práctico en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para exponerlos.	50
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación activa en las aulas.	10
Portafolio del alumno	Las diversas actividades serán valoradas, tomando en consideración, de manera especial, el rigor en su realización, la probidad científica y la correcta expresión y presentación.	40

## Observaciones evaluación

Ha de tenerse en cuenta que el porcentaje de 10% correspondiente a la "sesión magistral" y al aprendizaje colaborativo engloba, en realidad, la valoración de la asistencia y participación activa del alumno tanto en las actividades presenciales en el aula como en los eventos científicos que se programen.

Los diversos trabajos y actividades deben ofrecer un adecuado nivel de corrección lingüística, tanto en el plano de la ortografía como en el de la redacción (utilización de un registro formal, claridad expositiva, empleo correcto de la puntuación...).

Se calificará con "No presentado" a los alumnos que no realicen la prueba mixta o que no hayan presentado el 50% de las actividades que deben realizar dentro o fuera del aula.

En la prueba mixta el alumno debe obtener una nota mínima de 4 para superar la asignatura.

Se arbitrarán medidas para atender y evaluar a los alumnos con dispensa académica reconocida.

En la convocatoria de julio se realizará una prueba mixta y el alumno habrá de completar aquellos otros apartados (trabajo, portafolio, etc.) en que no hubiese alcanzado previamente el nivel requerido.

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Cuestiones de Historia de la Lengua Española/613G01043

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Lengua Española 1/613G01001

Lengua Española 2/613G01013

Fonética y Fonología del Español/613G01020

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías