



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Variedades do Español | Código | 613G01032 | |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Lopez Palma, Helena | Correo electrónico | helena.palma@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Palma, Helena | Correo electrónico | helena.palma@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Se estudiarán las variedades diatópicas, diafásicas y diastráticas del español actual. El eje de la asignatura serán las variedades geográficas, que se abordarán también en sus aspectos diafásicos y diastráticos. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A20 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A22 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------|----------------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Conocer las metodologías de la Dialectología. | A1 A2 A3 | B7 | |
| Conocimiento de la variación lingüística del español | A10 A14 A15 A20 A21 | B1 B3 B5 | C4 |



| | | | |
|--|---|-----------------------|----|
| Conocer la formación y desarrollo de las distintas variedades diatópicas del español. | A15 A20 A21 A22 | B5 B8 | |
| Conocer las variedades de uso del español. | A1 A2 A3 A5 A10 A20 A21 | B5 B7 B8 B10 | C1 |
| Analizar, comentar e indentificar textos orales o escritos de las diferentes variedades del español. | A1 A2 A3 A10 A20 A21 | B8 | C1 |
| Conocer y reconocer las características de las principales variedades diatópicas del español. | A1 A2 A21 | B1 B5 B8 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. La variación en la lengua | Tipos de variaciones |
| 2. Variedades diatópicas del español | 2.1. La variación dialectal en España 2.2. El español de América |
| 3. Variedades sociales (diastráticas) | Factores que influyen en la formación de un grupo lingüístico. |
| 4. Variedades condicionadas por la situación comunicativa (diafásicas) | Factores comunicativos |
| 5. Variedades surgidas del contacto interlingüístico | 5.1 Los verbos deícticos 5.2 Los clíticos 5.3 Los numerales |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 0 | 14 | 14 |
| Obradoiro | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Proba mixta | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Atención personalizada | 1.5 | 0 | 1.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Trabajo en el que aplicarán los conocimientos adquiridos y los métodos propuestos en las clases teóricas y en los talleres. El seguimiento por parte del profesor, que será obligatorio, podrá hacerse en tutorías presenciais o a través del correo electrónico. |



| | |
|------------------|---|
| Obradoiro | Análisis y comentario de textos breves, orales o escritos, de diversas variedades del español. Puede conllevar prácticas a través de TIC. |
| Proba mixta | Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. Incluirá análisis e identificación de textos. |
| Sesión maxistral | Exposición teórico-práctica. Se valorará la participación del alumnado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------|---|
| Traballos tutelados Obradoiro | Las actividades de los talleres y especialmente el trabajo tutelado se realizarán bajo un seguimiento continuado del profesor. El seguimiento podrá hacerse en tutorías presenciales o a través del correo electrónico. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | Trabajo en el que aplicarán los conocimientos adquiridos y los métodos propuestos en las clases teóricas y en los talleres. Se valorará también el progreso del trabajo a través de las tutorías (presenciales o a través del correo electrónico). | 30 |
| Obradoiro | Análisis y comentario de textos breves de diversas variedades del español. | 20 |
| Proba mixta | Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. Incluirá análisis e identificación de textos. | 50 |

Observacións avaliación

Para superar la asignatura, la calificación mínima de la prueba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se calificará como no

presentado a quien no se presente al examen final oficial, independientemente del número de actividades entregadas.

En la segunda edición de actas (mes de

julio) se podrán recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba

descritos con los mismos porcentajes que en la primera edición. Solo se calificará como no presentado a quien ya tuviera esta calificación en la edición de actas de enero y, además, no se presente al examen oficial de julio.

Los

trabajos o actividades se enviarán por correo electrónico desde la dirección que la UDC proporciona a cada estudiante. El estudiante se compromete a guardar una copia de cada trabajo, en previsión de problemas en la recepción.

Los trabajos, actividades y exámenes deben cumplir las exigencias de corrección lingüística propias de estos textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, registro

formal, discurso coherente y cohesionado, etc.). Se penalizará la nota de los escritos que no se ajusten a esta norma.

El

plagio (es decir, la utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la fuente de procedencia), incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica, dará lugar a la descalificación automática de la actividad.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías