



| Guía Docente          |   |                    |                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                   | 2013/14  |
| Asignatura (*)        | Estruturas e Variedades do Latín  | Código             | 613G01034         |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |                   |          |
| Descritores           |   |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa          | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |                   |          |
| Coordinación          | Ferraces Rodríguez, Arsenio   | Correo electrónico | a.ferraces@udc.es |          |
| Profesorado           | Ferraces Rodríguez, Arsenio   | Correo electrónico | a.ferraces@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                   |          |
| Descrición xeral      | Estudo dos sistemas fonémico, morfolóxico, sintáctico e léxico do latín e caracterización das súas variedades diacrónicas, diatópicas, diastráticas e estilísticas a través dos textos. |                    |                   |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A3                         | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A13                        | Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.  |
| A15                        | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A23                        | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |
| B1                         | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B3                         | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                         | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                         | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   |  |  | Competencias da titulación |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |  |  | A1                         |
| Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |  |  | A3                         |
| Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.  |  |  | A13                        |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |  |  | A15                        |
| Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |  |  | A23                        |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |  |  | B1                         |
| Adquirir capacidade de autoformación.   |  |  | B3                         |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |  |  | B4                         |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |  |  | B5                         |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |  |  | C1                         |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |  |  | C3                         |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |   |
|--|---|
| 1. O alfabeto e a pronunciación do latín                                       | Orixe e evolución do alfabeto latino<br>As pronunciacións do latín  |
| 2. Morfosintaxe do latín.  | A flexión nominal.<br>Morfoloxía verbal<br>As frases preposicionais.<br>Coordenación e subordinación.<br>Principais liñas evolutivas.   |
| 3. O léxico latino: mecanismos para a súa creación, organización e renovación. | Derivación<br>Composición<br>Préstamos, con atención preferente ós helenismos e á súa evolución diacrónica dentro da lingua latina  |
| 4. Variedades do latín.  | Diacronía: latín arcaico, "clásico", tardío, medieval.<br>A cuestión das variedades diatópicas do latín.<br>Variedades diastráticas, con atención preferente ó latín dos cristiáns.<br>O problema do chamado latín vulgar. Características do latín vulgar. |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa      | 16                | 32  | 48           |
| Sesión maxistral              | 16                | 0   | 16           |
| Lecturas                      | 0                 | 20  | 20           |
| Análise de fontes documentais | 0                 | 12  | 12           |
| Traballos tutelados           | 0                 | 12.5                                      | 12.5         |
| Proba mixta                   | 2                 | 0   | 2            |
| Atención personalizada        | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa      | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Lecturas                      | Lectura dos manuais, artigos e monografías que se indiquen para cada tema, así como dos materiais que se poñan a disposición do alumnado a través da plataforma de teleformación.   |
| Análise de fontes documentais | Análise de textos relativos aos contidos da asignatura que se comentarán especialmente nas sesións maxistrais e de aprendizaxe colaborativa. Os textos indicaranse ao longo do curso.   |
| Traballos tutelados           | Dous traballos individuais onde o alumno terá que demostrar a asimilación de conceptos, manexo da bibliografía e/ou aplicación dunha metodoloxía concreta.  |
| Proba mixta                   | Proba que integra preguntas de tipo teórico e exercicios de tipo práctico sobre os contidos do programa.  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|  |  |
|--|--|
| <p>Aprendizaxe colaborativa</p> <p>Traballos tutelados</p> | <p>Os traballos estarán relacionados cos temas destinados á aprendizaxe colaborativa. Consistirán en comentarios de textos, reseñas de artigos, aplicacións de métodos de análise ou outras actividades puntuais que se consideren proveitosas para a autoaprendizaxe do alumno. O profesor fará un seguimento destes traballos e atenderá dúbidas sobre os mesmos tanto na actividade na aula coma durante o horario de titorías.</p> <p>Para aqueles alumnos que só poidan asistir parcialmente ás aulas, diseñárase, no momento de comenzo destas, un calendario de citas co profesor, co fin de que éste poida seguir o cumprimento dos obxetivos da aprendizaxe e a realización dos traballos tutelados encomendados.</p> |
|--|--|

| Avaliación               |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta              | <p>Consistirá nunha proba escrita con cuestións a desenvolver sobre o temario desenvolvido na aula. Poderá conter preguntas de índole teórica (explicación teórica dunha ou de varias cuestións do temario explicado) e exercicios de tipo práctico (comentario e explicación de textos). A proba terá lugar na data que figura no calendario oficial de exames aprobado pola Xunta de Facultade. Para superala, e para superar a materia, deberá alcanzarse na proba escrita unha calificación mínima de 5 puntos.</p> | 50            |
| Aprendizaxe colaborativa | Asistencia de maneira regular ás aulas, participación activa nas mesmas e realización das tarefas que se encomenden.  | 25            |
| Traballos tutelados      | <p>Os traballos tutelados, que o alumno terá que desenvolver coa supervisión do profesor, estarán relacionados preferentemente coa actividade desenvolvida na aula, pero poderán ser tamén complementarios da mesma. Valorarase o seu contido e a súa correcta presentación.</p>  | 25            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Para aqueles alumnos que só poidan asistir parcialmente ás aulas, os criterios de avaliación serán os mesmos ca para o resto de alumnos, pero a valoración da aprendizaxe colaborativa farase atendendo ó desenvolvemento e ós resultados do traballo que se observen no calendario de citas co profesor que se establecerá ó comenzo das aulas. Os criterios de avaliación na convocatoria de segunda oportunidade serán os mesmos ca os establecidos para a convocatoria do mes de maio.</p> |

| Fontes de información                     |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fontán, A.-Moure Casas, A., (1987). Antología de latín medieval. Madrid</li> <li>- Díaz y Díaz, M. C. (1981 (reimpr.)). Antología del latín vulgar. Madrid</li> <li>- Hermann, J., (2001). El latín vulgar. Barcelona</li> <li>- Monteil, P. (2003). Elementos de fonética y morfología del latín. Sevilla</li> <li>- Rubio, L., (1984 (2ª ed.)). Introducción a la sintaxis estructural del latín. Barcelona</li> <li>- Palmer, R. L. (1988 (2ª ed.)). Introducción al latín. Barcelona</li> <li>- García de la Fuente, O. (1990). Introducción al latín bíblico y cristiano. Madrid</li> <li>- Väänänen, V. (1985 (reimpr.)). Introducción al latín vulgar. Madrid</li> <li>- Löfstedt, E. (1959). Late Latin [trad. it. con apéndice de G. Orlandi: Il latino tardo. Aspetti e problemi, Brescia, 1980]. Aschehoug</li> <li>- Blaise, A. (1955). Manuel du latin chrétien. Strasbourg</li> <li>- Mantello, F. A. C.-Rigg, A. G. (1999 (reimpr.)). Medieval Latin. An Introduction and Bibliographical Guide. Washington</li> <li>- Sidwell, K., (1995). Reading Medieval Latin. Cambridge</li> <li>- Ernout, A. (1956 (2ª ed.)). Recueil de textes latines archaïques. Paris</li> <li>- Molina Yébenes, J. (1996). Sintaxis de los casos. Retroversión y comentario de textos. Barcelona</li> <li>- Ernout, A.-Thomas, F. (1964). Syntaxe latine. Paris</li> <li>- Pisani, V. (1975). Testi latini arcaici e volgari con commento glottologico. Torino</li> <li>- Adams, J. N. (2007). The Regional Diversification of Latin 200 BC - AD 600. Cambridge</li> </ul> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |  |



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías