



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Lingua e Sociedade	Código	613G01048	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	Fernandez Rodriguez, Mauro Andres	Correo electrónico	mauro.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Mauro Andres	Correo electrónico	mauro.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio da interacción entre lingua e sociedade en diversos niveis, con especial atención ao estudo das situacións de contacto de linguas e á incidencia de factores sociais na configuración das actitudes e das ideoloxías lingüísticas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A4	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o panorama histórico, teórico e metodolóxico da Sociolingüística	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A9	B7	
	A20	B8	
	A21		
Coñecer diversas situacións de contacto de linguas	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A9	B7	
	A20	B8	
	A21		



Coñecer a relación entre a diversidade lingüística e distintos factores sociais	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Coñecer como afectan diversos factores sociais ás actitudes e ás ideoloxías lingüísticas	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Algúns conceptos básicos	Lingua, dialecto, sociolecto, rexistro, comunidade de fala, repertorio lingüístico, competencia comunicativa, etc.
Delimitación teórica e histórica da Sociolingüística	Ámbito da Sociolingüística. Diversidade de enfoques. Orixe.
Distribución espacial e social da diversidade lingüística e diversas configuracións que adopta	Solucións comunicativas nos espazos tradicionalmente multilingües. A estandarización das linguas como técnica e como ideoloxía. As linguas internacionais. A constitución dun sistema lingüístico e comunicativo mundial. As situacións de diglosia. As peculiaridades dos pidgins e crioulos, etc.
Estudo específico do bilingüismo nas súas dimensións individual e social	Dimensións do bilingüismo. A conducta bilingüe
Factores que inflúen no mantemento e na substitución das linguas	Revisión crítica dos factores que hipoteticamente inciden no mantemento e substitución das linguas. Análise crítica do discurso acerca deste tema.
A morte das linguas: revisión dos prognósticos efectuados para este século e análise dalgúns casos de revitalización	Análise crítica do discurso sobre a "morte" das linguas. Estudo dalgúns casos de revitalización.
Usos lingüísticos na comunidade plurilingüe	Interferencias, alternancia de códigos, interlingua, fala estraneira, etc
Actitudes e ideoloxías lingüísticas	Que son, como se manifestan, como inflúen e como se investigan.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	18	36
Lecturas	0	27.5	27.5
Recensión bibliográfica	0	33	33
Solución de problemas	8	4	12
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor exporá os contidos xerais dos temas.



Lecturas	O primeiro día de clase entregarase a relación de lecturas obrigatorias (entre sete e 10, sumando en total entre 300 e 400 páxinas en total). As lecturas estarán disponibéis na plataforma MOODLE. Bastantes lecturas están escritas en inglés.
Recensión bilbiográfica	INFORMES DE LECTURA. Deberán axustarse ao formato que se especifique. Deberán entregarse nas datas que se indique o primeiro día de clase, que serán tamén anunciadas na plataforma MOODLE. Teñen un valor do 90 % da nota (o 100% no caso particular de quen teña solicitado e obtido a exención de asistencia a clase).
Solución de problemas	Discusión de cuestións suscitadas nos informes sobre as lecturas obrigatorias.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica	Comentaranse en clase diversas cuestións relacionadas cos informes de lectura, e aclararanse as dúbidas que xurdan.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Por asistencia as aulas poderase obter un 10% (un punto). Por cada día de inasistencia descontarase 0,20, independentemente do motivo que a orixine).	10
Recensión bilbiográfica	Son os informes sobre as lecturas. No caso xeral, teñen un valor do 90%. No caso particular de quen teña solicitado e obtido a exención de asistencia, terán un valor do 100%.	90

### Observacións avaliación

Primeira oportunidade: bastará para aprobar a asignatura obter unha nota media de cinco puntos, contando informes (90%) e asistencia (10%). . No caso dos estudantes a tempo parcial que teñan solicitado e obtido a dispensa de asistencia&nbsp;ás aulas, os informes terán un valor do 100%. Os informes nos que se detecte copia total ou parcial serán cualificados con&nbsp;zero puntos,

Segunda oportunidade:&nbsp;Poderán repetirse os informes que obtiveran unha puntuación inferior a cinco, incluídos&nbsp;os non presentados no seu momento. Deberán entregarse na data oficial.&nbsp;Para aprobar deberá obterse unha nota media de&nbsp;cinco puntos&nbsp;no conxunto dos informes.&nbsp;A copia total&nbsp;ou parcial nesta fase implicará o suspenso da asignatura cunha&nbsp;cualificación de cero puntos.&nbsp;

Non presentados: conforme ás directrices da Comisión Académica, só os que entreguen menos do 50% dos informes&nbsp;figurarán nas actas como "non presentados".

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swann, Joan et al. (2004). A dictionary of Sociolinguistics.. Tuscaloosa: University of Alabama Press.</li> <li>- Appel, René y Peter Muysken (1996[1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas.. Madrid: Ariel.</li> <li>- Romaine, Suzanne (1996[1994]). El lenguaje en la sociedad: Una introducción a la sociolingüística.. Madrid: Ariel.</li> <li>- Wardhaugh, Ronald (1992[1986]). Introducción á sociolingüística.. Universidade de Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións.</li> <li>- Del Valle, José (ed.) (2007). La lengua ¿patria común? Ideas e ideoloxías del español.. Frankfurt / Madrid: Iberoamericana / Vervuert.</li> <li>- Fasold, Ralph (1996[1984]). La sociolingüística de la sociedad.. Madrid: Visor.</li> <li>- Halliday, M.A.K. (2009). Language and society.. Londres: Continuum.</li> <li>- Garrett, Peter (2010). Language attitudes.. Nova Iorque: Cambridge University Press.</li> <li>- Edwards, John (2010). Minority languages and group identity : Cases and categories.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins.</li> <li>- Aronin, Larissa (2012). Multilingualism.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins.</li> <li>- Calvet, Louis-Jean (2004[1999]). Por unha ecoloxía das linguas do mundo.. Ames: Latiovento (orixinal en francés, 1999).</li> <li>- Moreno Fernández, Francisco (2005). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje.. Madrid: Ariel (2ª edición).</li> <li>- Paulston, Christina Bratt y Tucker, G. Richard (). Sociolinguistics: The essential readings.. Londres: Blackwell</li> <li>- Coulmas, Florian (2005). Sociolinguistics: The study of speaker's choices.. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>- Blas Arroyo, José Luis (2005). Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.. Madrid: Cátedra.</li> <li>- Li Wei and Melissa G. Moyer (eds.) (2008). The Blackwell guide to research methods in bilingualism and multilingualism.. Malden: Blackwell.</li> <li>- Coupland, Nikolas (ed.) (2010). The handbook of language and globalization.. Malden (MA): Wilder-Blackwell.</li> <li>- Martin-Jones, Marilyn et al. (eds.) (2011). The Routledge handbook of multilingualism.. Nova Iorque: Routledge.</li> <li>- Blommaert, Jan (). The sociolinguistics of globalization.. Nova Iorque: Cambridge University Press.</li> <li>- Swaan, Abram de (2001). Words of the world: The global language system.. Cambridge: Polity Press.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Advirtese de que parte das lecturas obrigatorias o moitas das opcionais están en inglés.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías