



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Técnicas de Redacción en Inglés		Código	613G02030
Titulación	Grao en Galego e Português: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es	
Profesorado	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio de las técnicas para la redacción de textos en lengua inglesa.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A12	Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A24	Dominar os modelos e técnicas da planificación lingüística.
A29	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
El alumno aprende a escribir correctamente en Inglés alcanzando una base amplia en terminología básica y competencia comunicativa hablada y especialmente escrita con un nivel óptimo de conocimientos que le permite utilizar las diversas técnicas de redacción en Inglés, con adquisición de conocimientos que incluyen la adquisición de elementos lingüísticos esenciales para el manejo del Inglés escrito, con equivalencias de Español-Inglés en términos técnicos y tecnológicos relacionados con las diversas disciplinas sociales relacionadas con la el ámbito laboral, la empresa, las instituciones y cualquier situación cotidiana. Utilización de lenguaje científico-Técnico así como redacción de cartas profesionales e informes técnicos. Contribuir a mejorar las posibles deficiencias ortográficas, gramaticales, sintácticas y léxicas en el manejo del idioma Inglés con la ayuda de ejercicios prácticos de escritura a efectos de adquirir mayor destreza en la redacción de texto, desarrollando habilidades de comunicación para expresar de manera fluida ideas y hechos, con incidencia en la redacción, traducción y revisión de artículos y documentos de diverso contenido.	A6 A8 A9 A10 A12 A15 A24	B1 B4 B5 B6 B9 B10	C2 C3 C5 C7
A la finalización del el curso, el alumno tendrá capacidad para escribir, de forma clara y precisa, textos empresariales, tales como notas de régimen interior (memos), correspondencia personal y profesional, informes de contenido técnico, correos electrónicos y circulares			
Conocer las principales técnicas de redacción con contenido técnico en lengua inglesa.	A1 A6 A9 A11	B4 B6	C2 C3
Ser capaz de planificar la escritura, condensar la información, ordenación lógica de la misma, técnicas para la utilización de correspondencia comercial y manejo de documentos. Lenguaje científico-técnico, general y específico, que le serán útiles al Alumno en su entorno académico y en su futuro profesional.	A6 A8 A10 A12 A24	B1 B5	C2 C3
Saber las técnicas elementales para analizar y poder comentar textos y artículos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.	A2	B7	
Tener capacidad para dominar de forma instrumental, tanto de forma oral como escrita en el idioma Inglés.	A2 A6 A29	B7	C8
Saber evaluar de forma crítica el estilo de un texto, planteando variaciones y alternativas así como correcciones.	A2 A3 A9 A11	B10	C2
Tener habilidad y capacidad para emitir informes de evaluación, de análisis y poder sintetizar información técnica y especializada.	A11	B9	C2
Emplear los recursos bibliográficos, bases de datos informatizadas y herramientas de localización y búsqueda de información.	A12 A15	B1 B2 B9	C7
Poseer capacidad para la organización de tareas relacionadas con el entorno laboral, planificación y gestión de horarios, tablas de tiempos con resolución efectiva de problemas.		B2 B6	
Adquirir capacidad de autoformación		B3	C7
Tener capacidad para comunicarse en cualquier entorno	A29	B4	C2
capacidad para analizar y sintetizar así como valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento		B7	C4

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	16	35.5	51.5
Proba mixta	1	10	11
Sesión maxistral	16	32	48
Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Véase apartado de avaliación.
Proba mixta	Combinación de teoría y práctica plasmada en un exercicio que consiste en solucionar un caso real.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos básicos de la materia, previo a la realización de las prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En esta materia, cada alumno será atendido de manera personalizada, tanto en el aula como en el horario de tutorías, pudiendo extenderse esta alternativa a otros sistemas en función a las necesidades del alumnado.
Estudo de casos	
Proba mixta	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Las prácticas de esta materia se desarrollarán en el aula y se valorarán mediante la realización de ejercicios prácticos que se presentarán para ser evaluados.	50
Proba mixta	La prueba será presencial y consistirá en resolver en el aula los ejercicios que se encomienden acordes al contenido del programa. Para la valoración final se tendrán en cuenta los trabajos presentados por el alumno.	50

Observacións avaliación
A efectos de valoración, se seguirá el siguiente criterio:
La prueba escrita (40%)
Por los trabajos escritos y presentación en el aula (40%)
Por la participación en clase (15%)
Por el análisis de competencias (5%)
Os/as alumnos/as con matrícula a tempo parcial e dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes con matrícula ordinaria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). .



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de Tradución/613G02018

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxías da Información e da Comunicación/613G02007

Edición e Comentario dos Textos Galegos e Portugueses/613G02028

Técnicas de Redacción en Inglés/613G02030

Materias que continúan o temario

Gramática Galega/613G02040

Observacións

La enseñanza a impartir se transmite por medio de clases muy participativas con la entrega de diverso material que permite al alumno obtener una visión general de la utilización de documentos relacionados con el comercio, relaciones internacionales, la Administración, actividades administrativas, mercantiles y civiles en el uso cotidiano compaginando teoría con práctica.

ES-TRAD

urn:schemas-microsoft-com:office:office

ES-TRAD

Times new roman

3

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías