



## Teaching Guide

Identifying Data				2013/14	
Subject (*)	Técnicas de Redacción en Inglés	Code	613G02030		
Study programme	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Optativa	4.5	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Prerequisites					
Department	Filloxía Inglesa				
Coordinador	Cancelo Lopez, Pablo	E-mail	pablo.cancelo2@udc.es		
Lecturers	Cancelo Lopez, Pablo	E-mail	pablo.cancelo2@udc.es		
Web					
General description	Estudio de las técnicas para la redacción de textos en lengua inglesa.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A12	Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A24	Dominar os modelos e técnicas da planificación lingüística.
A29	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes



Subject competencies (Learning outcomes)	Study programme competences		
El alumno aprende a escribir correctamente en Inglés alcanzando una base amplia en terminología básica y competencia comunicativa hablada y especialmente escrita con un nivel óptimo de conocimientos que le permite utilizar las diversas técnicas de redacción en Inglés, con adquisición de conocimientos que incluyen la adquisición de elementos lingüísticos esenciales para el manejo del Inglés escrito, con equivalencias de Español-Inglés en términos técnicos y tecnológicos relacionados con las diversas disciplinas sociales relacionadas con la el ámbito laboral, la empresa, las instituciones y cualquier situación cotidiana. Utilización de lenguaje científico-Técnico así como redacción de cartas profesionales e informes técnicos. Contribuir a mejorar las posibles deficiencias ortográficas, gramaticales, sintácticas y léxicas en el manejo del idioma Inglés con la ayuda de ejercicios prácticos de escritura a efectos de adquirir mayor destreza en la redacción de texto, desarrollando habilidades de comunicación para expresar de manera fluida ideas y hechos, con incidencia en la redacción, traducción y revisión de artículos y documentos de diverso contenido.	A6 A8 A9 A10 A12 A15 A24	B1 B4 B5 B6 B9 B10	C2 C3 C5 C7
Conocer las principales técnicas de redacción con contenido técnico en lengua inglesa.	A1 A6 A9 A11	B4 B6	C2 C3
Ser capaz de planificar la escritura, condensar la información, ordenación lógica de la misma, técnicas para la utilización de correspondencia comercial y manejo de documentos. Lenguaje científico-técnico, general y específico, que le serán útiles al Alumno en su entorno académico y en su futuro profesional.	A6 A8 A10 A12 A24	B1 B5	C2 C3
Saber las técnicas elementales para analizar y poder comentar textos y artículos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.	A2	B7	
Tener capacidad para dominar de forma instrumental, tanto de forma oral como escrita en el idioma Inglés.	A2 A6 A29	B7	C8
Saber evaluar de forma crítica el estilo de un texto, planteando variaciones y alternativas así como correcciones.	A2 A3 A9 A11	B10	C2
Tener habilidad y capacidad para emitir informes de evaluación, de análisis y poder sintetizar información técnica y especializada.	A11	B9	C2
Emplear los recursos bibliográficos, bases de datos informatizadas y herramientas de localización y búsqueda de información.	A12 A15	B1 B2 B9	C7
Poseer capacidad para la organización de tareas relacionadas con el entorno laboral, planificación y gestión de horarios, tablas de tiempos con resolución efectiva de problemas.		B2 B6	
Adquirir capacidad de autoformación		B3	C7
Tener capacidad para comunicarse en cualquier entorno	A29	B4	C2
capacidad para analizar y sintetizar así como valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento		B7	C4

Contents	
Topic	Sub-topic
Describing people in terms of physical appearance, personality and behaviour, life, lifestyle and beliefs	Points to consider: Language and vocabulary Organization of information Linking words and structures



Describing places and buildings in terms of location, reasons for visiting, sights, free-time activities and recommendations	Organize and structure information Useful language: Explaining impressions Making comparisons Location verbs and prepositions Characteristics of formal and informal style Expressing impressions & reactions
Describing Objects in terms of size, weight, age, shape, pattern, colour, origin, material, special characteristics, reasons for being special.  Describing festivals, events and ceremonies	Useful language and expressions
Narratives.	Organize information: Set the scene, develop the story, end the story.  Techniques for beginning and ending stories. Past tense and time words. Inversion Descriptive vocabulary Flashback narration
Discursive essays. Opinion essays. Essays suggesting solutions to problems.	For and against, Opinion essays Essays suggesting solutions to problems Useful expressions for giving opinions Formal style Beginning and ending discursive essays Useful tips for discursive essays Useful expressions and linking words/phrases
Writing letters.	Style in letters Useful language for letters of request, complaint, apology, application, transactional Useful language to begin letters Advice / suggestions End letters Useful language for letters to the authorities /editor

Planning			
Methodologies / tests	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Case study	16	35.5	51.5
Mixed objective/subjective test	1	10	11
Guest lecture / keynote speech	16	32	48
Personalized attention	2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Véase apartado de evaluación.
Mixed objective/subjective test	Combinación de teoría y práctica plasmada en un ejercicio que consiste en solucionar un caso real.



Guest lecture / keynote speech	Exposición de los contenidos básicos de la materia, previo a la realización de las prácticas.
--------------------------------	---

### Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Case study Mixed objective/subjective test	En esta materia, cada alumno será atendido de manera personalizada, tanto en el aula como en el horario de tutorías, pudiendo extenderse esta alternativa a otros sistemas en función a las necesidades del alumnado.

### Assessment

Methodologies	Description	Qualification
Case study	Las prácticas de esta materia se desarrollarán en el aula y se valorarán mediante la realización de ejercicios prácticos que se presentarán para ser evaluados.	50
Mixed objective/subjective test	La prueba será presencial y consistirá en resolver en el aula los ejercicios que se encomienden acordes al contenido del programa. Para la valoración final se tendrán en cuenta los trabajos presentados por el alumno.	50

### Assessment comments

A efectos de valoración, se seguirá el siguiente criterio: La prueba escrita (40%) Por los trabajos escritos y presentación en el aula (40%) Por la participación en clase (15%) Por el análisis de competencias (5%) Os/as alumnos/as con matrícula a tempo parcial e dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes con matrícula ordinaria.
---

### Sources of information

Basic	- (. .
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Técnicas de Tradución/613G02018

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Tecnoloxías da Información e da Comunicación/613G02007

Edición e Comentario dos Textos Galegos e Portugueses/613G02028

Técnicas de Redacción en Inglés/613G02030

#### Subjects that continue the syllabus

Gramática Galega/613G02040

### Other comments



La enseñanza a impartir se transmite por medio de clases muy participativas con la entrega de diverso material que permite al alumno obtener una visión general de la utilización de documentos relacionados con el comercio, relaciones internacionales, la Administración, actividades administrativas, mercantiles y civiles en el uso cotidiano compaginando teoría con práctica.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.