



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Lingua Inglesa e os seus Usos 1		Código	613G03020
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Profesorado	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido.			A1
O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices.			A2
O alumno decatarse da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto.			A6
Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades.			A9
O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte.			A10
			A15
			A21
			B3
			B4
			B6
			B7
			C2

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Aspectos introductorios do aprendizaxe do vocabulario nun contexto (ver libros de texto indicados na Sección 8 "Fontes de Información").	Estratexias de aprendizaxe; tipos de significado; o uso dun dicionario (tipos);colocacións; metáfora, rexistro; conotacións e asociacións culturais.
2. A formación das palabras	Abreviaturas e acrónimos; prefixos; sufixos; formación de palabras novas; contacto entre linguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas
3. Vocabulario relacionado co traballo/estudo	Campos de interese: Colegas, rutinas, carreiras, promoción, negocios, traballo académico, ensino



4. Vocabulario referente ás relacións persoais	Campos de interese: Aspectos positivos, negativos, problemas; sentimentos; aparencia e carácter; ciclo vital
5. Vocabulario referente ó ocio e estilo de vida	Campos de interese: Roupa e moda; casa; socialización; artes escénicas e plásticas; literatura; comida; viaxes e turismo
6. Vocabulario relacionado co medio.	Campos de interese: Paisaxes, clima, metáforas, vexetación, animais; conservación
7. Vocabulario relacionado coa sociedade e as institucións	Campos de interese: Policía; as leis; política; historia; pobreza; guerra e paz; economía; linguas; festivais
8. Vocabulario relacionado cos medios de comunicación	Campos de interese: xornais; Internet; anuncios; noticias
9. Vocabulario funcional	Permiso, prohibición; queixas, disculpas, cumpridos, promesas, recordos; acordo e desacordo; escritos académicos; estilo e formato; expresións non concretas
10. Frases idiomáticas e verbos + preposición/partícula	Estratexias de comprensión e aprendizaxe

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	5	0	5
Esquemas	10	20	30
Sesión maxistral	20	41	61
Proba mixta	2	14	16
Traballos tutelados	2	16	18
Proba oral	2	16	18
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Aspectos relacionados co aprendizaxe de vocabulario novo. Tipos de significados; como usar o dicionario (que tipos de dicionarios); conotacións, rexistro; metáforas.
Esquemas	O uso de diagramas e esquemas para comprender e assimilar mellor os matices do vocabulario novo.
Sesión maxistral	Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.
Traballos tutelados	Redaccións sobre temas diversos relacionados co traballado en clase.
Proba oral	Entrevista individual; preguntas de comprensión; destrezas orais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba oral	Ofreceranse suxestións acerca de como expresar diferentes funcións en inglés (razoar, estar de acordo/en desacordo, pedir explicacións, etc.).

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase.	20
Proba mixta	Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.	50
Proba oral	Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno.	30

Observacións avaliación



Entrega de traballos tutelados: 25-10-2013; 22-11-2013; y 20-12-2013

É necesario entregar os 3 traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. Non serán recollidos para a súa avaliación os traballos dos alumnos que non asistan polo menos ao 80% das clases interactivas (reading/writing skills); controlarase a asistencia con firma en todas as clases (expositivas, interactivas e en grupos reducidos).

As datas para a entrega de tarefas e para a realización da proba oral deben respectarse; calquera incidencia que impide cumprir coas datas debe xustificarse documentalmente. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2013-14 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. Polo tanto, os alumnos deben asegurarse de que estean presentes, sobre todo se viaxan fóra nas vacacións de Nadal. Isto é válido tanto para os/as alumnos/as da UDC coma para os/as alumnos/as Erasmus. Proba oral: entre o 3 e o 20 de decembro 2013. As datas e horas exactas anunciaranse en Moodle. Un 5 sobre 10 é necesario en cada apartado da avaliación para superar a materia.

A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición da(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente á proba mixta e que realizase menos do 50% do resto do traballo. Aqueles alumnos que oficialmente están matriculados a tempo parcial e posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Trátase dunha materia obrigatoria do 3er curso do grao, e polo tanto, o seu horario de clases e as esixencias en canto a tarefas teñen preferencia fronte a calquera materia de cuarto curso na que o/a estudante estea matriculado/a. Obviamente, a primeira obriga dun/dunha alumno/a de terceiro curso debería ser asistir ás materias de terceiro e cumprir as tarefas esixidas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Cambridge University Press. ISBN-13: 978-0521156899 (2010). Cambridge Certificate in Advanced English 4 . Cambridge: CUP - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP
Bibliografía complementaria	- O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP - O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP - McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

Observacións

NOTA IMPORTANTE:

Ambos os dous libros de texto (indicados en Bibliografía Básica de Fontes de Información) son imprescindibles para o traballo de clase e para o estudo individual.

A asistencia a todas as clases é necesaria para seguir o ritmo de aprendizaxe e perfeccionamento. Recoméndase a asistencia e participación en clase, para estar ao día no estudo, e a realización de todas as tarefas asignadas dentro dos prazos indicados.

. A asistencia á clase facilita unha mellor comprensión da materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaxe continua, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a posibilidade dunha metodoloxía docente-discente máis participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial, e nesta materia a asistencia a un mínimo do 80% das sesións das clases é obrigatoria. Nos casos considerados na normativa da Universidade, os alumnos con matrícula a tempo parcial poderán solicitar a exención de asistencia á clase. . As datas para a realización das probas orais anunciaranse con antelación abondo, e poñeranse en Moodle. Recoméndase consultar os avisos postos nesta plataforma virtual con asiduidade. . Non asistir á proba oral na data anunciada supón perder a primeira oportunidade para esta parte da avaliación. Polo tanto, ao alumno só lle quedará a oportunidade de xullo para realizala.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías